



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

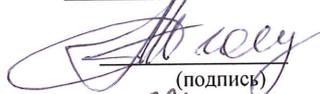
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

  
(подпись) Т.А. Брусенцова  
(Ф.И.О.)  
« 27 » июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой безопасности  
жизнедеятельности в техносфере

  
(подпись) А.И. Агошков  
(Ф.И.О.)  
« 27 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки « Безопасность технологических процессов и производств »

Квалификация выпускника Бакалавр

Владивосток  
2016 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа учебной практики составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от « 21 » марта 2016 г. N 246;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель учебной практики направлена на то, чтобы бакалавры путем непосредственного участия в деятельности организации закрепили теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин учебного плана, углубили их, изучили организационную структуру предприятия и системы управления, действующие на предприятии, познакомились с особенностями строения, состояния, функционирования конкретных технологических процессов, овладели практическими навыками научно-исследовательской деятельности.

## **3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Задачами практики являются:

- выяснение основных целей деятельности организации и выполняемых ею функций;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу организации;

- изучение организационной структуры и распределения функций между подразделениями и работниками;
- знакомство с положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями;
- знакомство с соответствующей направлению обучения спецификой работы конкретного подразделения или всей организации;
- выполнение индивидуального задания. Ознакомление с приборами контроля уровня опасных и вредных производственных факторов на производстве.
- приобретение навыков применения средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения, оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- ознакомление с приборами контроля уровня опасных и вредных производственных факторов на производстве;
- приобщение к научным знаниям, анализу и обобщению научного материала;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и для научно-исследовательской работы студентов.

#### **4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата) очной формы обучения (индекс Б2.У.2).

В процессе прохождения практики бакалаврам необходимы знания таких дисциплин как – Б1.В.ОД.1 «Прогнозирование и предупреждение аварий и катастроф» (мероприятия по предупреждению или уменьшению последствий природных ЧС, применение средств неспецифической и специфической профилактики, комплекс мероприятий с применением химических, биологических и агротехнических способов предупреждения поражения населения, растений и животных), Б1.В.ОД. 2 «Промышленная экология и безопасность» (Принципы совершенствования промышленной экологии и безопасности. Оценивание и прогнозирование рисков в области промышленной экологии и безопасности, цели и задачи, меры управления рисками, систематический контроль, мониторинг и анализ деятельности в области экологии и безопасности), Б1.В.ДВ.1 «Управление безопасностью труда» (Нормативные правовые акты по охране труда, основы трудового права, правовые основы охраны труда; структура и содержание государственного управления охраной труда, система управления охраной труда в организациях; требования безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов. Порядок организации административно-производственного контроля и организации обучения по охране труда), Б1.В.ДВ.4 «Региональная экология» (Оценка последствий влияния человека на природную среду

региона и принятие оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической ситуации, функционирование экосистем, особенности функционирования экосистем на локальном уровне) и др.

Прохождение учебной практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Б1.В.ОД.7 «Теория систем и принятия решений в производственной безопасности», Б1.В.ОД.6 «Производственная безопасность», Б1.В.ОД.8 «Производственная санитария», Б1.В.ОД.3 «Надзор и контроль в сфере безопасности» и др.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики - практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Время проведения учебной практики в соответствии с учебным планом: 4 семестр.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Выбор места проведения практики определяется так, чтобы бакалавры могли получить целостное представление о производственно-технологической структуре предприятия и его организационно-управленческом обеспечении, ознакомиться с промышленным производством, технологическими процессами, аппаратами, машинами и механизмами. Практика проводится на предприятиях любой формы собственности, соответствующих профилю специализации, оснащенных современным технологическим оборудованием. Это могут быть предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности:

- службы охраны труда, экологической или пожарной безопасности организаций различных отраслей и форм собственности;
- различные органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

- знать: нормативно-правовые основы управления безопасностью в рамках поставленной задачи; основные понятия, категории и инструменты анализа систем обеспечения безопасности; системы показателей, характеризующих безопасность деятельности хозяйствующих субъектов; технологии выполнения наиболее типичных операций.

- уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы заданные показатели безопасности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

- владеть: методами сбора необходимой информации; методами расчета и анализа заданных показателей; определять опасные зоны, зоны риска.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны овладеть следующими профессиональными компетенциями.

- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11).
- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);
- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Ауд.	СРС	
1	Подготовительный этап. Проведение всех организационных мероприятий перед выездом на практику, прохождение инструктажа о практике в вузе.	4	-	Устный опрос

2	Экспериментальный этап. Получение вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Анализ базового предприятия практики по профильным проблемам техносферной безопасности. Знакомство с цехами (участками) предприятия.	-	25	Записи в дневнике
3	Экспериментальный этап. Знакомство с должностными инструкциями регламентирующими деятельность и функции должностного лица.	-	25	Обобщение материалов. Записи в дневнике.
4	Экспериментальный этап. Знакомство со структурой предприятия. Сбор информации.	-	25	Обобщение материалов. Записи в дневнике.
5	Обработка и анализ полученной информации, подготовку отчета по практике.	-	25	Характеристика предприятия, описание статуса предприятия. Записи в дневнике
6	Защита отчета (оценка результатов)	4		Защита отчета
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Для выполнения индивидуального задания студентам предлагается воспользоваться полнотекстовыми базами данных, доступными на сайте библиотеки, а также книжными и периодическими изданиями библиотеки.

Для проверки результатов самостоятельной работы обучающийся должен подготовиться к ответам по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы для проведения аттестации по разделам учебной практики.

1. Виды инструктажа на производстве. Краткая характеристика каждого вида инструктажа.

2. Основные понятия и определения в области производственной безопасности.
3. Рабочее место (рабочая зона), опасная зона.
4. Краткая характеристика и виды рабочих мест. Факторы, учитываемые при организации труда на рабочем месте.
5. Виды должностных инструкций на производстве.
6. Цели специальной оценки условий труда.
7. Отделения и цеха (участки) предприятия.
8. Опасные и вредные производственные факторы.
9. Классификация рабочих мест.
10. Цели и задачи экологического контроля.
11. Критерии экологической и техносферной безопасности.
12. Требования к местам производства работ.
13. Стадии и безопасность производства.
14. Общие вопросы безопасности.
15. Средства индивидуальной защиты работающих. Требования к персоналу.
16. Вредные и опасные производственные факторы.
17. Основные санитарные требования относительно организации, размещения производства и создания условий работы.
18. Методики анализа условий труда.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма контроля по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

#### **9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>ПК-11</b> способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	знает (пороговый уровень)	Знание работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	способность охарактеризовать задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
	умеет (продвинутый уровень)	Умение организовывать, планировать и реализовывать работу по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	способность проводить работу по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

	владеет (высокий уровень)	Владение способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	способность планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
<b>ПК-19</b> способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	знает (пороговый уровень)	Знание проблемы техносферной безопасности	способность охарактеризовать проблемы техносферной безопасности
	умеет (продвинутый уровень)	Умение ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	способность проводить анализ проблем техносферной безопасности
	владеет (высокий уровень)	Владение способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	способность предложить пути решения проблем техносферной безопасности
<b>ПК-23</b> способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	знает (пороговый уровень)	Знание алгоритмов применения и описания исследований	способность охарактеризовать... алгоритмы применения и описания исследований
	умеет (продвинутый уровень)	Умение анализировать, применять и описывать исследования, в том числе экспериментальные	способность проводить исследования, в том числе экспериментальные
	владеет (высокий уровень)	Владение способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	способность использовать навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

### 9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;

- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

#### 9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

### **Примерные индивидуальные задания на практику:**

1. Сопоставление технологии производства и основных видов работ, обеспечивающих безопасность труда, в практике отечественного и зарубежного опыта.
2. Новейшие достижения и перспективные разработки в области охраны и безопасности труда при осуществлении производства основных видов работ.
3. Разработка предложений по совершенствованию технических, технологических, конструктивных, организационных и других решений, используемых на объекте прохождения практики, с целью снижения тяжести и напряженности труда, производственного травматизма и аварийности.
4. Методические основы оценки тяжести и напряженности трудового процесса.
5. Анализ и оценка обеспеченности работников основных технологических процессов средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными документами.
6. Анализ и оценка соответствия средства коллективной защиты основных видов оборудования требованиям надежности и безопасности.
7. Оценка соответствия машин и оборудования эргономическим требованиям.
8. Анализ и оценка применяемых на предприятии опасных производственных объектов.
9. Анализ и страхование ответственности за причинении вреда при эксплуатации опасных производственных объектов на предприятии.
10. Анализ причин возникновения производственных конфликтов и возможных способов их разрешения в процессе управления безопасностью труда.
11. Исследование путей повышения авторитета руководителя и совершенствования стиля его работы в области охраны и безопасности труда.

### **Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

1. Краткое описание технологических процессов, применяемых на предприятии, в цехе и т.п.
2. Краткая техническая характеристика технологического оборудования (машин и механизмов), используемого на объекте практики. Ручные и механизированные инструменты и приспособления для выполнения различных технологических операций.
3. Организация рабочего места и безопасности труда при эксплуатации станков, машин и оборудования.
4. Методы и приемы труда, обеспечивающие безопасность технологического процесса.

5. Техническая документация на производство работ. Проекты производства работ, технологические карты, карты труда; их использование и эффективность.
6. Технические средства сбора, обработки, накопления и хранения информации, используемые в организации. Обеспеченность предприятия нормативно-правовой и научно-технической литературой.
7. Мероприятия по охране труда и промышленной безопасности.
8. Мероприятия по сохранению и оздоровлению окружающей среды на предприятии.
9. Обеспечение пожаровзрывобезопасности на предприятии.
10. Обеспечение электробезопасности на предприятии

#### **9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Важным элементом самостоятельной работы студентов во время прохождения практики является выполнение индивидуального задания. Задание выдаётся руководителем практики от кафедры. Оно может быть по тематике исследовательской работы студентов, но с обязательным учётом специфики предприятия – базы практики. Наиболее интересные материалы индивидуального задания впоследствии представляются в виде доклада для сообщений на итоговой конференции по производственной практике, а также на конкурс студенческих научно-исследовательских работ.

Отчёт подготавливается в последние три дня в соответствии с разделами рабочей программы и индивидуальным заданием. Обязательным приложением к отчёту является дневник и характеристика студента.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- Введения, в котором приводится общая характеристика места практики (если местом прохождения практики является внешняя организация) или обоснование актуальности выбранной темы исследования (если практика проходит в университете);
- Основной части, в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);
- Заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований и т.д.
- Приложений к отчету (при необходимости).

Оценка за практику выставляется с учетом качества отчета и устных ответов студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

Отмеченные при защите лучшие работы по практике студенты оформляют с помощью руководителя практики для представления на студенческой конференции или широкого обсуждения среди студентов данного направления подготовки.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература:**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник. Изд-во «Юрайт», 2011. - 690 с.

2. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. 14-е изд., испр. /Под ред. О.Н. Русака. – СПб: Изд-во «Лань», 2012. – 672 с.

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. 12-е изд., испр. и доп. г. Москва. Изд-во: Высшая школа, 2011.- 748 с.

4. Сотникова Е.В., Дмитриенко В.П. Техносферная токсикология: Учебное пособие. 1-ое изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013. – 400 с.

5. Курдюмов В. И., Зотов Б. И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. Учебник. г. Москва. Изд-во: КолосС, 2010. –216 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза: учебно-методический комплекс / Е. В. Нисковская, О. И. Литвинец / под ред. А. Н. Гулькова: Владивосток, Изд. ДВГТУ, 2008, 192 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:285642&theme=FEFU>, НБ ДВФУ - 29 экз.

2. Новиков В.К. Основы техносферной безопасности на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.К. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2012.— 269 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46304.html> .— ЭБС «IPRbooks»

### **в) периодические издания:**

1. Журнал «Экология и промышленность России»

2. Журнал «Экологические системы и приборы»

3. Журнал «Физика горения и взрыва»

4. Журнал «Пожаро-взрывобезопасность»

5. Журнал «Пожарная безопасность»

6. Журнал «Гражданская защита»

7. Журнал «Медицина катастроф»

8. Журнал «Химия и жизнь»
9. Журнал «Экология и жизнь»
10. Журнал «Безопасность труда в промышленности»
11. Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
12. Журнал «Гигиена и санитария»
13. Журнал «Медицина труда и промышленная экология»
14. Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
15. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»
16. Журнал «Техносферная безопасность»

**г) нормативно-правовые материалы:**

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (извлечения)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
4. Федеральный закон от 21.07.1997г. № 116 (в ред. От 07.08.2000г. № 122-ФЗ) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
5. Кодекс РФ об административных нарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ «302 от 12.04.2011г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
7. Постановление Правительства РФ от 18.05.2011 г. №394 «Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией»
8. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 г. № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов»
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.02.2009г. № 45н «Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов, порядка осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, и перечня вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или

других равноценных пищевых продуктов» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 19.04.2010 № 245н).

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.02.2009г. № 45н «Об утверждении перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания».

**д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://01.mchs.gov.ru> Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
2. <http://Obj.ru> Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
3. <http://gazeta.asot.ru> Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты
4. <http://ntc-ecology.ru> Научный центр "Экология, акустика, охрана труда"
5. <http://www.ntpo.com> Независимый научно-технический портал. Техника. Изобретения. Технологии. Физика.

**е) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере, Ауд. Е 720	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ);</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li> <li>– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете.</li> </ul>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере Ауд. (Е 410)	Портативный счетчик аэроионов "МАС-01" Прибор "ТКА-ПКМ" (02) Прибор контроля параметров воздушной среды Метеометр МЭС-200А Прибор ПЗ-70/1 комплектация № 6 с антеннами АМЗ и АЭ 3/50 Приборы для измерения освещенности Testo 545 Радиомер теплового излучения "ИК-метр" Ручной насос-пробоотборник НП-3М
Компьютерный класс, Ауд. Е 720	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertvision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составитель: Т.А. Брусенцова, руководитель ОП, канд. техн. наук.**

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности в техносфере, протокол от «27» июня 2016 г. № 11.**