

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Региональная экология»

Дисциплина «Региональная экология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств» и относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.4.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (81 час), контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре и 3 курсе в 5 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экологическими проблемами регионов России и мира, оценкой состояния природной среды и с решением экологических проблем в этих регионах. В ходе изучения курса формируется представление о региональных процессах взаимодействия общества и природы с целью поиска разумных и приемлемых компромиссов между природой, населением и производством, интересы которых находятся в постоянном противоречии. Изучая курс, студент рассматривает особенности и причины региональных экологических проблем, специфику региональных систем природопользования и методы охраны природы.

Дисциплина «Региональная экология» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Промышленная экология и безопасность» и «Инженерная экология».

Цель дисциплины – вооружить студентов знаниями в области региональных экологических проблем и направлением поиска их решения.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экосистемах регионального уровня, отражающих дифференциацию биосферы и сочетающих тесно взаимосвязанные природные и антропогенные компоненты;

- формирование представления о современной экологической ситуации в различных регионах мира;
- формирование представления о современных формах, методах природопользования и охраны окружающей среды в различных регионах России и мира а также о механизмах региональной экологической политики.

Для успешного изучения дисциплины «Региональная экология» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способность к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-19 Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Знает	Методы и способы региональных экологических исследований. Специфику подходов в природопользовании в различных регионах России и мира.
	Умеет	Анализировать особенности и последствия проявления антропогенной деятельности в экосистемах различных регионов.
	Владеет	Способностью к абстрактному и критическому мышлению по проблемам современной экологической ситуации региона.
ПК-23 Способность применять на практике навыки проведения и описание исследований, в том числе экспериментальных	Знает	Отличительные особенности подходов в охране окружающей среды в различных регионах России и мира; Индикаторы региональной экологической политики.
	Умеет	Применять индикаторы экологической политики, учитывая специфику региона. Пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
	Владеет	Знаниями и описательными методами современной экологической ситуации в различных регионах России и мира. А также современными методами научных исследований в экологии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональная экология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.