

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Специальная оценка условий труда»**

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств» вариативной части блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана и входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.10.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (63 часа), контроль (27 часов). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с нормативно-законодательной базой по проведению специальной оценки условий труда с решением проблем безопасности в зависимости от специфики производственных условий. В ходе изучения курса формируется представление о пошаговом проведении специальной оценки условий труда, оформлении результатов и принятия решений по применению средств индивидуальной и коллективной защиты, снижению опасных и вредных факторов до безопасных значений.

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Производственная санитария», «Безопасность опасных производственных объектов», «Безопасность технологических процессов и производств» и др.

**Цель дисциплины** – теоретическая и практическая подготовка студентов в области специальной оценки условий труда, обоснования льгот, компенсаций за работы с опасными и вредными условиями, путей повышения эффективности работ в области защиты человека в условиях современного производства.

**Задачи дисциплины** - формирование знаний и умений, необходимых для:

- разработки и реализации мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;
- свободного пользования законодательной базой СУОТ для проведения специальной оценки на любом предприятии;
- грамотного обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе за счет средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- определения в случаях, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и с учетом государственных нормативных требований охраны труда видов санитарно-бытового обслуживания и медицинского обеспечения работников, их объема и условий их предоставления;
- принятия решений об установлении предусмотренных трудовым законодательством ограничений для отдельных категорий работников.
- оценки уровней профессиональных рисков.

Для успешного изучения дисциплины «Специальная оценка условий труда» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);

способность к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-19</b> Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Знает	Основные тенденции развития теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда и промышленной безопасности; основные цели, реализации, область применения, конечные результаты, методы и порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на предприятиях.
	Умеет	Осуществлять отбор и анализ материала, характеризующего достижения науки и техники в данной проблеме, ставить задачи и проводить

		научные эксперименты, основываясь на современных достижениях науки в области техносферной безопасности и с учетом специфики направления подготовки; идентифицировать потенциально вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса; использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов (ВОПФ).
	Владеет	Методологией теоретически исследований, методами и технологиями научного поиска, планирования и проведения экспериментов, методами компьютерного и других видов моделирования, системного анализа и мониторинга среды обитания человека; основными принципами и критериями классификации условий труда, основами применения средств индивидуальной, коллективной защиты и мероприятиями по охране труда, снижающих уровень воздействия вредных и опасных факторов производственной среды на работающих.
<b>ПК-21</b> Способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	Знает	Отличительные особенности подходов в охране труда в различных регионах России и мира; идентифицирование опасных и вредных производственных факторов в зависимости от специфики производства.
	Умеет	Применять полученные знания при принятии решений по безопасности технологических процессов и производств.
	Владеет	Нормативно-законодательной базой по безопасности технологических процессов и производств. Знаниями и описательными методами современной специфики средств индивидуальной защиты.

Проведение занятий с применением методов активного/ интерактивного обучения учебным планом не предусмотрено.