

Аннотация дисциплины «Управление безопасностью труда»

Дисциплина «Управление безопасностью труда» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств» и является дисциплиной выбора вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.В.ДВ.1.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе: лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, из них контроль – 27 часов). Форма аттестации – зачет, экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний по управлению безопасностью труда, как на государственном уровне, так и на уровне управления предприятием.

Задачами дисциплины являются обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в области законодательной и нормативно-технических основ обеспечения безопасности труда при эксплуатации технических систем, необходимыми для разработки и реализации комплекса мер, обеспечивающих работу и управление систем по обеспечению безопасности труда, а также надзор и контроль за их функционированием, которые формируют следующие профессиональные компетенции:

- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и технических систем;
- способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач по обеспечения безопасности человека и технических систем.

Для успешного изучения дисциплины «Управление безопасностью труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК–2 владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);

ОК-3 владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности);

ОК-5 - владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность;

ОК-6 - способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;

ОК-13 - владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

В результате изучения данной дисциплины, у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-11 способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - объекты, цели, задачи, принципы управления безопасностью труда. -функции и цикл СУОТ, место СУБТ в управлении предприятием. - административные, экономические, социально-психологические методы управления безопасностью труда; - правовые и организационно- административные инструменты управления безопасностью труда
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - планировать работы по промышленной безопасности и охране труда на предприятии; -определить нормативную численность работников службы охраны труда; -планировать мероприятия по охране и безопасности труда на предприятии. -вести документацию и отчетность по охране труда; -осуществлять административно-производственный контроль по охране и безопасности труда на промышленном предприятии в организациях; -оказывать методическую помощь руководителям структурных подразделений по разработке и пересмотру должностных инструкций и инструкций по охране труда, содержание инструктажей по охране труда технике безопасности
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки ежегодных и оперативных планов по улучшению и оздоровлению условий труда, снижению травматизма; - методикой разработки годовых, оперативных и целевых планов по промышленной безопасности; -методикой организации и порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров; - методикой технического расследования аварий на опасных производственных объектах; - методикой организации расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; -методикой подготовки объектов к специальной оценке труда; - методикой расчета компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда; - методикой составления инструкций по БТ, ОТ, должностных инструкций.
<p>ПК-20 способность принимать участие в научно-</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения системного анализа в области безопасности и охраны труда на предприятии;

исследовательских разработках по профилю подготовки; систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и определять задачи проведения исследовательских работ в сфере безопасности труда; - применять базовые принципы, методы и средства анализа состояния условий труда на рабочем месте и на предприятии в целом; - использовать информационные технологии в проведении исследовательских работ
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методами теоретических и экспериментальных исследований в области безопасности труда; - навыками экспериментальных исследований; - навыками использования современных измерительных приборов, применяемых в области оценки параметров производственных факторов, воздействующих на оператора в процессе деятельности, для оценки уровня безопасности условий труда; - навыками работы со справочной и нормативной документацией в области охраны и безопасности труда.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление безопасностью труда» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: презентации, дерево целей и ожиданий; мини-лекции, мозговой штурм, эссе, тестирование, опрос.