

Аннотация дисциплины «История отрасли»

Дисциплина «История отрасли» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств» и является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено 18 часов - лекции, 18 часов - практические занятия, самостоятельная работа студентов - 72 часа. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов – представление техносферной безопасности как науки и области знаний, этапы становления знаний о безопасности жизнедеятельности, современное состояние вопроса, перспективы развития техносферной безопасности.

Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, способности человека использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения, навыки для обеспечения устойчивого развития общества в биосфере и техносфере.

Задачи дисциплины:

- установление исторических связей науки о безопасности с развитием цивилизации,
- ознакомление с этапами становления наук о производственной, промышленной и экологической безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);

– способность к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	Знает	Основные источники опасностей в техносфере, основные требования к комфортной для жизни и деятельности человека среды.
	Умеет	Определять приоритетные задачи для обеспечения безопасности в любой деятельности
	Владеет	Навыками анализа и оценки степени опасности и безопасности ситуации
ОК-10 способность к познавательной деятельности	Знает	Основные исторические события в России, мире, известных личностей, повлиявших на становление науки о безопасности,
	Умеет	Перечислить основные исторические события, сыгравшие важную роль в становлении наук о безопасности
	Владеет	Исторической информацией о становлении науки
ПК-19 способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Знает	Основные проблемы обеспечения безопасности человека в современном мире, формирования комфортной для жизни и деятельности человека техносферы.
	Умеет	Перечислить основные методы минимизации техногенного воздействия на природную среду, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.
	Владеет	Навыками анализа основных проблем техносферной безопасности в конкретных заданных условиях

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «История отрасли» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, ролевая игра.