

## **Аннотация дисциплины**

### **«Ноксология»**

Дисциплина «Ноксология» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств» и является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.16).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрено 18 часов лекций, 18 часов практических занятий, самостоятельная работа студентов 108 час. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: современный мир опасностей (ноксосфера), основы защиты от опасностей, мониторинг опасностей, оценка ущерба от реализованных опасностей, перспективы развития человеко- и природозащитной деятельности.

**Целью дисциплины «Ноксология»** является изучение особенностей среды обитания и антропогенного воздействия на природу современных технологий и их анализ.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение методами анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- получение знаний о факторах, определяющих устойчивость биосферы, основах взаимодействия живых организмов с окружающей средой, естественных процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере, литосфере;
- изучение характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования, опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты);
- овладение методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них.

Для успешного изучения дисциплины «Ноксология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать самостоятельно (ОК-8);

- способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-7</b> Владение культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Знает	методы и способы обеспечения безопасности и сохранения окружающей среды
	Умеет	идентифицировать опасности для окружающей среды и обеспечивать безопасность в процессе жизнедеятельности
	Владеет	способностью идентифицировать опасности, правильно расставлять приоритеты выбора
<b>ОК-10</b> Способность к познавательной деятельности	Знает	основные источники информации
	Умеет	находить информацию по интересующим вопросам, грамотно отбирать и эффективно использовать источники информации;
	Владеет	навыками анализа полученной информации, использования их по назначению
<b>ОПК-4</b> способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знает	факторы, определяющие устойчивость биосферы, основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой, естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере
	Умеет	оценивать риск угрозы для объектов защиты от различных источников опасности
	Владеет	методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ноксология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.