

Аннотация дисциплины «Природоохранные технологии на энергопредприятиях»

Учебная дисциплина «Природоохранные технологии на энергопредприятиях», разработана для студентов направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профиля «Промышленная теплоэнергетика» и относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной по выбору (индекс Б1.В.ДВ.4.1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов). Учебным планом предусмотрены: лекции – 12 часов, практические работы – 20 часов, самостоятельная работа студентов – 184 часа, в том числе контроль - 13 часов. Форма контроля - экзамен. Дисциплина реализуется на 4 и 5 курсах.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: выбросы энергопредприятий и их влияние на окружающую среду; золоулавливание на энергопредприятиях; снижение выбросов оксидов азота и серы; рассеивание выбросов в атмосфере; расчёт рассеивания вредных примесей в атмосфере и выбор числа дымовых труб; загрязнение водных бассейнов производственными сточными водами энергопредприятий; очистка сточных вод; пути сокращения количества сточных вод.

Дисциплина «Природоохранные технологии на энергопредприятиях» логически и содержательно связана с такими курсами: «Химия», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническая термодинамика», «Котельные установки и парогенераторы».

Цель дисциплины: формирование необходимой базы знаний для обеспечения подготовки в области современного состояния защиты воздушного и водного бассейнов при выработке энергии на энергопредприятиях, рассмотрение проблемы охраны окружающей в России и в мире. Получение навыков, необходимых для решения практических задач инженерной деятельности по направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- изучение факторов, лежащих в основе выбросов энергопредприятий и их воздействия на окружающую среду, процессов золоулавливания на энергопредприятиях;
- изучение методов снижения выбросов оксидов азота и серы, рассеивания выбросов в атмосфере, расчёта рассеивания вредных примесей в атмосфере и выбора числа дымовых труб;
- изучение факторов загрязнения водных бассейнов производственными сточными водами энергопредприятий, образования сточных вод и их очистки, путей сокращения количества сточных вод.

Для успешного изучения дисциплины «Природоохранные технологии энергопредприятий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

- ОПК-2 способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- ПК-8 готовность к участию в организации метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля режимов работы технологического оборудования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9. Способность обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве.	Знает	структуру вредных отходов, образующихся на энергопредприятиях; принципы и эффекты, применяемые в природоохранных технологиях, основные технологические схемы, используемые при борьбе с вредными выбросами и сбросами, правовые механизмы регулирования в области экологической безопасности.
	Умеет	разрабатывать методы подавления образования вредных выбросов в технологических процессах на энергопредприятиях, оценивать вредное воздействие энергопредприятий на определённую природную среду, проектировать очистную аппаратуру, рассчитывать выбросы вредных веществ в атмосферу и водные объекты
	Владеет	методами расчёта основных элементов природоохранного оборудования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Природоохранные технологии на энергопредприятиях» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, мастер-класс.