

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессию»

Дисциплина «Введение в профессию» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профиль «Промышленная теплоэнергетика», входит в базовую часть блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.24).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены: лекции (6 часов) практические занятия (12 часов), самостоятельная работа студента (122 часа), контроль (4 часа). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Студенты для изучения и понимания основных положений дисциплины «Введение в профессию» должны владеть основными законами физики и математики в пределах знаний, полученных в средней общеобразовательной школе.

Цель изучения дисциплины «Введение в профессию» - приобретение студентами знаний о будущей профессии, динамике ее развития и перспективах на будущее. В процессе обучения происходит глубокая профессиональная ориентация студента, развивающая понимание значимости профессии и высокого значения энергетики, как стратегической отрасли, от которой зависит не только экономическое благополучие страны, но ее политическое положение в мире.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; истории и перспектив развития отрасли;
- Развитие способности находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
- Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в профессию» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-1, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-5, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2, способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7, способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	Этапы развития мировой и региональной энергетики.
	Умеет	Находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Выделить основные технические решения для получения конечного результата
	Владеет	Мотивацией к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в профессию» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, презентация.