



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

  
(подпись) Л.Г. Стаценко  
(Ф.И.О.)  
« 01 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой электроники и  
средств связи

  
(подпись) Л.Г. Стаценко  
(Ф.И.О.)  
« 01 » сентября 2015 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и  
системы связи

Профиль подготовки Системы радиосвязи и радиодоступа

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель – исследователь)

Владивосток  
2015 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «06» марта 2015г. № 174;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Целями преддипломной практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

## **3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами преддипломной практики являются:

- получение навыков работы в информационной сети предприятия;
- получение практических навыков организации производственной деятельности;
- овладение навыками измерения основных параметров каналов и трактов передачи;
- получение навыков выполнения основных технологических операций по ремонту, монтажу, настройке и испытаниям телекоммуникационного оборудования

## **4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Производственная преддипломная практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.3).

Производственная практика общей трудоемкостью 216 часов проходит в 8 семестре.

Теоретические дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: микропроцессорная обработка сигналов, радиоприемные устройства, радиопередающие устройства, беспроводная цифровая связь, телевидение, электроакустика

и звуковое вещание, антенные устройства систем связи, космические и наземные средства связи, видеотехника, мобильные средства связи.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарный (возможен выездной способ).

В соответствии с графиком учебного процесса учебная практика реализуется в 8 семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Кафедра электроники и средств связи, Лаборатория Инфокоммуникационных систем связи, Лаборатория Цифровой электроники и схемотехники, Лаборатория современных технологий беспроводной связи, Лаборатория визуальных технологий, Лаборатория Антенно-фидерных и СВЧ устройств, Лаборатория микропроцессорных устройств и цифровой связи, Лаборатория цифровой обработки сигналов), а также сторонние организации, в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: ОАО «Мобильные ТелеСистемы», ОАО «Вымпелком», ОАО «Мегафон», АО «ВПО «Гранит», ОАО «Дальприбор», ОАО «Изумруд», ОАО «Ростелеком», Филиал РТРС «Приморский КРТЦ» и другие.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

### **Знать:**

1. Общую характеристику и структуру предприятия (организации).
2. Полную характеристику и структуру лаборатории, участка, цеха, отдела.
3. Правила техники безопасности и противопожарной защиты на предприятии (в организации) и на рабочем месте.
4. Основную техническую документацию в обеспечение производственного процесса.

5. Разработку технических решений по выполнению требований бесперебойного функционирования телекоммуникационного оборудования.

**Уметь:**

1. Измерять основные параметры каналов и трактов передачи.  
2. Разрабатывать технические решения по выполнению требований бесперебойного функционирования телекоммуникационного оборудования.

3. Освоение приемов и правил обслуживания отдельных видов оборудования, отыскания и устранения повреждений в оборудовании.

4. Работать в информационной сети предприятия.

5. Выполнять основные технологические операции по ремонту, монтажу, настройке и испытаниям телекоммуникационного оборудования

**Владеть:**

1. Навыками измерения основных параметров каналов и трактов передачи.

2. Приемами и правилами обслуживания отдельных видов оборудования, отыскания и устранения повреждений в оборудовании.

3. Навыками работы в информационной сети предприятия.

4. Навыками выполнения основных технологических операций по ремонту, монтажу, настройке и испытаниям телекоммуникационного оборудования

В ходе прохождения практики обучающиеся должны овладеть следующими профессиональными компетенциями (элементами компетенций):

ПК-9 – готовность использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области ИКТиСС;

ПК-13 – способность выполнять моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием универсальных и специализированных программных средств;

ПК-28 – готовность к изучению периодической научно-технической литературы, способностью выявление тенденций в развитии инфокоммуникационных технологий и методов;

ПК-30 – способностью к публикации своих достижений в отечественной и зарубежной научно-технической литературе.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	54	устный опрос
2	экспериментальный и/или производственный этап	108	отчет
3	обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	54	отчет
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студенты при прохождении практики и подготовке отчета должны руководствоваться нормативно-технической документацией предприятия, специальными материалами, а также учебно-методическими пособиями, предоставляемые кафедрой.

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам преддипломной практики:

1. Полная характеристика и структура лаборатории, участка, цеха, отдела.
2. Основная техническая документация в обеспечение производственного процесса.
3. Техническая характеристика оборудования, находящегося на предприятии.
4. Функциональная структура телекоммуникационного предприятия.
5. Приемы обслуживания отдельных видов оборудования, отыскания и устранения повреждений в оборудовании.

6. Принципы работы в информационной сети предприятия.
7. Основные технологические операции по ремонту, монтажу, настройке и испытаниям телекоммуникационного оборудования.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма отчетности: зачет с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

#### **9.1.1 Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>ОПК-2</b> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает (пороговый уровень)	знание основных понятий и технических средств информатики; знание теории информации; знание проблем информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации	способность перечислить основные понятия и технические средства информатики; способность охарактеризовать проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации
	умеет (продвинутый уровень)	умение работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем Windows; умение применять средства вычислительной техники и телекоммуникаций в инфокоммуникационных системах	способность работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем Windows; способность применять средства вычислительной техники и телекоммуникаций в инфокоммуникационных системах
	владеет (высокий уровень)	владение навыком постановки и формализации инфокоммуникационных задач; владение навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; владение навыками расчета и настройки локальных и распределённых вычислительных сетей	способность ставить и формализовать инфокоммуникационные задачи; способность работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; способность рассчитывать и настраивать локальные и распределённые вычислительные сети

<p><b>ОПК-5</b> - способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>знание нормативно-правовых актов РФ, требований к радиоприёмным устройствам (РПУ) для обеспечения электромагнитной обстановки; знание распределения частот радиоспектра по службам и классификацию излучения согласно Регламенту радиосвязи.</p>	<p>способность перечислить нормативно-правовые акты РФ, требования к радиоприёмным устройствам (РПУ) для обеспечения электромагнитной обстановки; способность охарактеризовать распределение частот радиоспектра по службам; способность рассказать классификацию излучения согласно Регламенту радиосвязи.</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; умение анализировать технические характеристики РПДУ и РПУ с точки зрения электромагнитной совместимости; умение готовить задания на разработку проектных решений с учётом зрения электромагнитной совместимости</p>	<p>способность использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; способность анализировать технические характеристики РПДУ и РПУ с точки зрения электромагнитной совместимости; способность готовить задания на разработку проектных решений с учётом зрения электромагнитной совместимости</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>владение навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; владение общепринятой терминологией электромагнитной совместимости</p>	<p>способность применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-1</b> - готовность содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>знание нормативных правовых актов РФ, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций МСЭ характерные для систем радиочастотной идентификации; знание принципа работы, структуры и состава систем радиочастотной идентификации.</p>	<p>способность найти и перечислить нормативные правовые акты РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации МСЭ характерные для систем радиочастотной идентификации; способность объяснить принцип работы систем радиочастотной идентификации</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>умение составлять и анализировать структурные схемы и алгоритмы функционирования систем радиочастотной</p>	<p>способность составлять и анализировать структурные схемы и алгоритмы функционирования систем радиочастотной идентификации</p>

		идентификации	
	владеет (высокий уровень)	владение навыками чтения и изображения электронных схем систем радиочастотной идентификации на основе современной элементной базы	способность изображать системы радиочастотной идентификации на электронных схемах; способность читать электронные схемы
<b>ПК-4</b> - умение составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, а также по программам испытаний	знает (пороговый уровень)	знание правил, стандартов и норм разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ	способность перечислить правила, стандарты и нормы разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ
	умеет (продвинутый уровень)	умение составлять и оформлять проектную документацию для построения сетей передачи данных	способность составлять и оформлять проектную документацию для построения сетей передачи данных
	владеет (высокий уровень)	владение навыками работы с программным инструментарием; владение навыками оформления законченных проектно-конструкторских решений	способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию; способность оформлять законченные проектно-конструкторские решения
<b>ПК-16</b> - готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	знает (пороговый уровень)	знание методов исследования аналоговых электронных устройств, работающих в режиме большого сигнала; знание принципов построения различных вариантов схем электронных устройств с отрицательной и/или положительной обратными связями (ОС);	способность перечислить методы исследования аналоговых электронных устройств, работающих в режиме большого сигнала; способность объяснить причины влияния ОС на основные показатели и стабильность параметров изучаемых устройств
	умеет (продвинутый уровень)	умение применять на практике методы анализа линеаризованных аналоговых электронных устройств, основанные на использовании эквивалентных схем; умение применять на практике методы исследования аналоговых электронных устройств, работающих в режиме большого сигнала	способность применять на практике методы анализа линеаризованных аналоговых электронных устройств, основанные на использовании эквивалентных схем; способность применять на практике методы исследования аналоговых электронных устройств, работающих в режиме большого сигнала
	владеет (высокий уровень)	владение навыками чтения и изображения электронных схем; владение навыками составления эквивалентных схем на	способность составлять эквивалентные схемы на базе принципиальных электрических схем изучаемых устройств; способность проектировать

		базе принципиальных электрических схем изучаемых устройств	и рассчитывать простейшие аналоговые и цифровые схемы
--	--	--	---

### 9.1.2 Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен продемонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

#### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	отчёт выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемые к нему с использованием компьютерных технологий, ответы на поставленные руководителем практики вопросы освещены в полном объёме, с достаточной степенью профессиональности и компетенции, содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи
«хорошо»	отчёт выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемые к нему, но есть небольшие неточности, неаккуратность в исполнении, неполный ответ на один вопрос, заданный руководителем, но при этом содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях студента и умение решать профессиональные задачи
«удовлетворительно»	отчёт выполнен с нарушением требований, предъявляемых к оформлению, пропущены разделы в отчёте, неаккуратность в исполнении, плохая ориентация студента по отчёту, неполные ответы на два вопроса, содержание ответов свидетельствует о знаниях студента и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи
«неудовлетворительно»	не представлен отчёт по производственной практике, студент не ориентируется в вопросах, задаваемых руководителем практики, не может ответить на вопросы, связанные с местом прохождения практики и выполнением им обязанностей

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

*Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:*

1. Общая характеристика и структура предприятия (организации).
2. Полная характеристика и структура лаборатории, участка, цеха, отдела.
3. Правила техники безопасности и противопожарной защиты на предприятии (в организации) и на рабочем месте.
4. Основная техническая документация в обеспечение производственного процесса.
5. Должностные инструкции обслуживающего персонала телекоммуникационного предприятия.
6. Техническая характеристика оборудования, находящегося на предприятии.
7. Функциональная структура телекоммуникационного предприятия.
8. Измерение основных параметров каналов и трактов передачи.
9. Информационно-техническая документация по проектированию и эксплуатации телекоммуникационного оборудования.
10. Разработка технического решения по выполнению требования бесперебойного функционирования телекоммуникационного оборудования.
11. Приемы обслуживания отдельных видов оборудования, отыскания и устранения повреждений в оборудовании.
12. Принципы работы в информационной сети предприятия.
13. Основные технологические операции по ремонту, монтажу, настройке и испытаниям телекоммуникационного оборудования

### **9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Основным документами, отражающими результаты прохождения практики, являются отчет по индивидуальному заданию, производственная характеристика.

Отчет служит основным документом, отражающим выполнение программы практики. Содержание определяется индивидуальным заданием и требованиями программы.

Структура отчета:

- введение – краткая характеристика предприятия (организации, производственного подразделения, компании);
- основное содержание – раскрытие индивидуального задания;
- описание выполненной работы с применением расчетов, схем, графиков, чертежей, программ;
- список использованных источников;
- краткие выводы по результатам практики, предложения по совершенствованию ее организации.

Отчеты по практике оформляются в соответствии с требованиями ЕСКД к тестовым техническим документам.

Производственная характеристика приводится на последней странице отчета, подписывается руководителем от предприятия и заверяется печатью.

Защита практики производится на кафедре в установленные сроки перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. Защита проходит в виде конференции, где каждому студенту выделяется 5-10 мин. для публичного доклада по итогам практики и выполнению индивидуального задания. Студенты могут высказать свои замечания и пожелания о ходе практики и внести свои предложения по совершенствованию её организации.

По результатам защиты в зачетной книжке выставляется оценка за практику. При этом учитывается содержание и качество отчетных документов, ответы на вопросы членов комиссии, производственная характеристика. Оценка за практику приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическим курсам.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература:**

1. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-487325&theme=FEFU> (5 экз.)

2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-415587&theme=FEFU> (5 экз.)

3. А. Ю. Домбровская. Методы научного исследования социально-культурной деятельности : учебно-методическое пособие / Санкт-Петербург : Лань, : Планета музыки, [2013]. 159 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:820868&theme=FEFU> (5 экз.)

4. Основы научных исследований : учебное пособие / [Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др.]. Москва : Форум, : [Инфра-М], 2013, 269 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:752201&theme=FEFU> (5 экз.)

5. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, 1500 экз. <http://znanium.com/go.php?id=340857>

**б) дополнительная литература:**

1. Махалов М. С. Методология научных исследований: учеб. пособие [Электронный ресурс]: для студентов специальностей 151001 «Технология машиностроения», / М. С. Махалов, Е. И. Ширяев. – Электрон. дан. – Кемерово: Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методы научного исследования: учебное пособие // Изд-во МАУП, 2010. – 215 с.

2. Папковская, П. Я. Методология научных исследований: курс лекций / П. Я. Папковская. – Минск: Информпресс, 2011. – 184 с.

3. Подготовка магистерской диссертации / Под ред. Е.Ю. Татаркина. Барнаул: изд-во Алт.гос.техн.ун-та им. И.И.Ползунова. 2011.- 183 с.

**в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24993275> Соколов С. С. [Известия высших учебных заведений России. радиоэлектроника](#). Издательство: [Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова \(Ленина\)](#) (Санкт-Петербург), т. 4, 2015 г.

2. <http://elibrary.ru/item.asp?id=18041022> [Шкабара И. Е.](#) [Сибирский Педагогический Журнал](#). Издательство: [Новосибирский государственный педагогический университет](#) (Новосибирск) ISSN: 1813-4718, 2010 г.

3. <http://elibrary.ru/item.asp?id=14628813> Дынина Н. В., Матинова Т. А., Тамберг О. А. [Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии](#). Издательство: [Санкт-Петербургский государственный экономический университет](#) (Санкт-Петербург) ISSN: 2078-5852, 2009 г.

**г) нормативно-правовые материалы**

1. Стандарты ETSI на систему DVB-H: ETSI EN 302 304 V1.1.1 (2004-11) Digital Video Broadcasting (DVB); Transmission System for Handheld Terminals (DVB-H)

2. ETSI TS 102 470 V1.1.1 (2006-04) Digital Video Broadcasting (DVB); IP Datacast over DVB-H: Program Specific Information (PSI)/Service Information (SI)

3. ETSI TS 102 471 V1.2.1 (2006-11) Digital Video Broadcasting (DVB); IP Datacast over DVB-H: Electronic Service Guide (ESG)

4. ETSI TS 102 472 V1.2.1 (2006-12) Digital Video Broadcasting (DVB); IP Datacast over DVB-H: Content Delivery Protocols

5. ETSI TR 102 377 V1.2.1 (2005-11) Digital Video Broadcasting (DVB); DVB-H Implementation Guidelines

6. ETSI TR 102 401 V1.1.1 (2005-05) Digital Video Broadcasting (DVB); Transmission to Handheld Terminals (DVB-H); Validation Task Force Report

7. ETSI TR 102 469 V1.1.1 (2006-05) Digital Video Broadcasting (DVB); IP Datacast over DVB-H: Architecture

8. ETSI TR 102 473 V1.1.1 (2006-04) Digital Video Broadcasting (DVB); IP Datacast over DVB-H: Use Cases and Services

9. ГОСТ 11001—80 Измерители радиопомех. Общие требования.

10. ГОСТ Р 51724—2001 Экранированные объекты, помещения, технические средства. Поле гипогеомагнитное.

11. САНПИН 2.2.4.1191-03 Электромагнитные поля в производственных условиях. Постановление о введении в действие санитарных правил и нормативов.

САНПИН 2.2.4.1191-03 Электромагнитные поля в производственных условиях. Постановление о введении в действие санитарных правил и нормативов.

**д) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс кафедры Е 725, Е 727	Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете;

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Мультимедийная аудитория Е 725-728	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
Компьютерный класс кафедры Электроники и средств связи. Е 725, Е 727 на 25 человек, общей площадью 50 м <sup>2</sup>	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK. Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES в составе:коде. Акустическая система для потолочного монтажа с низким профилем, Extron SI 3CT LP. Стол компьютерный СК-1. Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800.
учебная лаборатория электроники и средств связи, ауд. Е 726, Е 728, У 729, Е 730, на 20 человек, общей площадью 50 м <sup>2</sup>	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES в составе:коде, Акустическая система для потолочного монтажа с низким профилем, Extron SI 3CT LP, стол компьютерный СК-1, Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800, Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC, Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO, Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718, Документ-камера Avervision CP355AF, Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером, Стойка металлическая для ЖК-дисплея У SMS Flatscreen FH T1450
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составители:**

**старший преподаватель Миргородская Ю.В.**

**старший преподаватель Надымов А.В.,**

**зав. кафедрой Стаценко Л.Г.,**

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры электроники и средств связи, протокол от «01» сентября 2015 года, № 1.**