

Аннотация дисциплины «История отрасли»

Дисциплина «История отрасли» предназначена для изучения в рамках направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Системы радиосвязи и радиодоступа».

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов). На самостоятельную работу отведено 108 часов. Дисциплина реализуется на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

Дисциплина «История отрасли» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Электроакустика и звуковое вещание», «Телевидение и видеотехника», «Мобильные средства связи».

По окончании изучения дисциплины студент должен иметь представление об этапах становления и развития средств связи, звуко и видеотехники, вычислительной техники, вкладе ученых и инженеров.

Целью дисциплины «История отрасли» является изучение основных этапов развития технических средств радиоэлектроники и вычислительной техники на основе открытий и изобретений в области фундаментальных наук.

Задачи дисциплины:

приобретение основных знаний по истории важнейших открытий и изобретений в областях всех видов связи, телевидения и вычислительной техники, о роли личностей в данных открытиях и изобретениях.

Для успешного изучения дисциплины «История отрасли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать полученные знания из школьного курса Истории;
- способность использовать полученные знания из школьного курса Физики;
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	Умеет	Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
	Владеет	Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОПК-1 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знает	Основные этапы развития технических средств электротехники, радиоэлектроники и вычислительной техники
	Умеет	Анализировать взаимосвязь открытий и изобретений в различных отраслях науки, взаимосвязь открытий и изобретений в области электронных средств; обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к развитию отраслей науки и техники
	Владеет	Навыками выявлять актуальные проблемы развития науки техники, на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой научно-технической мысли; понимать взаимосвязи в научно-техническом процессе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История отрасли» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.