

АННОТАЦИЯ дисциплины «Архитектурное проектирование» (1 уровень)

Дисциплина «Архитектурное проектирование» (1 уровень) разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование», очной формы обучения, и входит в базовую часть блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.10).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1656 часов (46 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены (всего и по семестрам 1-9): лекционные занятия (0 часов), практические занятия – 1272 (144/144/144/144/144/136/144/128/144) часа, самостоятельная работа студента – 384 (36/36/36/72/36/80/36/16/36) часа, в том числе 54 часа (по 27 часов в 4 и 9 семестрах) на подготовку к экзаменам. Дисциплина реализуется на 1-5 курсах, в 1-9 семестрах. Форма контроля по дисциплине – экзамен в 4 и 9 семестрах, зачет – в 1-3, 5-8 семестрах, ЗКП – в 1-2 семестрах, 2 КП – в 3-9 семестрах.

Дисциплина «Архитектурное проектирование» логически и содержательно связана с дисциплинами базовой и вариативной части, такими как Б1.Б.11 «Методология проектирования и исследований в архитектуре», Б1.Б.12 «Архитектурный рисунок», Б1.Б.14 «История архитектуры и градостроительства», Б1.Б.17 «Социальные и функционально-технологические основы проектирования», Б1.В.ОД.2 «Архитектурная композиция», Б1.В.ОД.5 «Архитектурные конструкции и теория конструирования», Б1.В.ОД.8 «Основы теории архитектуры и градостроительства», Б1.В.ОД.14 «Геометрические основы формообразования», Б1.В.ДВ.5 «Компьютерное моделирование в архитектуре».

Дисциплина является основной с точки зрения формирования профессиональных компетенций выпускника-бакалавра, поскольку синтезирует в себе все профессиональные знания, умения и навыки. Изучение дисциплины базируется на знании общих гуманитарных дисциплин и профессиональных дисциплин. В свою очередь дисциплина является «фундаментом» для изуче-

ния дисциплин Б1.В.ОД.9 «Основы экологической архитектуры», Б1.В.ОД.10 «Ландшафтное проектирование», Б1.В.ДВ.1 «Менеджмент в архитектуре», Б1.В.ДВ.2 «Реновация городской среды».

Цели дисциплины:

- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области архитектурного проектирования (1 уровень);
- формирование целостного и системного представления о содержании и методике архитектурного проектирования;
- изучение основ формирования архитектурно-пространственной среды с учетом законов архитектурной композиции, социальной и функциональной организации, теории конструирования;
- овладение средствами реализации авторского замысла.

Задачи дисциплины:

- сформировать профессионально развитое представление об архитектурном проектировании 1 уровня сложности;
- освоить современные методы и методики проектно-творческой и научно-исследовательской деятельности;
- сформировать практические навыки проектно-творческой и научно-исследовательской деятельности в объеме бакалаврской подготовки.

Для успешного изучения дисциплины «Архитектурное проектирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4, частично);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-16, частично);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимание роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-19, частично);

- способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4, частично);

- способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-10, частично).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	знает	роль профессиональной деятельности архитектора в современном обществе, степень ответственности за архитектурные решения
	умеет	самостоятельно решать архитектурные задачи с учетом ответственности за их последствия для конкретных ситуаций
	владеет	способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-1 способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы	знает	состав и технику разработки заданий на проектирование, содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа
	умеет	соблюдать функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические и другие основополагающие требования, нормативы и законодательство на всех стадиях проектирования
	владеет	навыками разработки архитектурных проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы
ПК-2 способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять	знает	методы художественно-образного и философского подхода при формировании проектного замысла через выдвижение оригинальных, новаторских творческих решений
	умеет	организовать процесс воплощения художественного образа, используя методику комплексного объ-

функции лидера в проектном процессе		единения факторов, демонстрируя новаторский подход
	владеет	навыками интегрировать знания различных областей для успешного решения проектного замысла, осуществляя лидерские качества в этом процессе
ПК-5 способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	знает	состав и технику разработки заданий на проектирование, содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; способы сбора, передачи, обработки, накопления и использования информации от смежных и сопутствующих дисциплин;
	умеет	выдвигать архитектурную идею и применять средства ее разработки в ходе формирования проектного решения, используя прогрессивные конструкции, технологии и материалы; выработать последовательность постановки и решения задач при разработке, выполнении и реализации архитектурного проекта
	владеет	способностью разрабатывать проектные решения, основанные на исследованиях инновационного, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Архитектурное проектирование» применяются следующие методы активного обучения: конференции идей и концепций (круглый стол), творческие семинары-дискуссии, групповые и индивидуальные консультации по проекту, компьютерные и графические презентации, ролевые игры и др.