

Аннотация дисциплины
«Основы поисков, разведки и геолого-экономической оценки
полезных ископаемых»

Учебная дисциплина «Основы поисков, разведки и геолого-экономической оценки полезных ископаемых» разработана для студентов направления подготовки 05.03.01 «Геология», профиль «Геология», и проводится в 7-м и 8-м семестрах 4-го курса.

Дисциплина входит в состав базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа, из них: лекций - 52 часа, лабораторные занятия - 15 часов, практические занятия - 11 часов, СРС – 66 часов (включая 27 часов на подготовку к экзамену), зачёт - 7 семестр, экзамен – 8 семестр, курсовой проект – 8 семестр.

Дисциплина опирается на общепрофессиональные геологические дисциплины базовой части: минералогию, геологию полезных ископаемых, геотектонику, основы разработки полезных ископаемых, основы современного недропользования структурные элементы земной коры и другие.

Целью дисциплины является знакомство студентов с вопросами открытия рудного объекта, исследования его в процессе подготовки к эксплуатации и на стадии разработки (эксплуатационной разведки).

Задачи дисциплины:

- получение представлений о стадийности, принципах и методах ведения геологоразведочных работ;
- изучение генетических и промышленных типов месторождений;
- повышение уровня подготовки в вопросах промышленных параметров рудных объектов.

Для успешного изучения дисциплины «Основы поисков, разведки и геолого-экономической оценки полезных ископаемых» у обучающихся

должны быть частично сформированы следующие предварительные компетенции:

- ПК-1, способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки,

- ПК-6, готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11, способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Основы правовых знаний в области недропользования
	Умеет	Творчески воспринимать и использовать правовые знания в профессиональной сфере недропользования в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
	Владеет	Способностью к самосовершенствованию использования правовых знаний в различных сферах недропользования
ОПК-5 способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Знает	Отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
	Умеет	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	Владеет	Отраслевыми нормативными и правовыми документами в своей профессиональной деятельности
ПК-2 способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-	Знает	генетические и промышленные типы месторождений
	Умеет	Получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской

исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)		деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований Творчески воспринимать и использовать достижения геологической науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
	Владеет	навыками полевых и лабораторных геологических исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы поисков, разведки и геолого-экономической оценки полезных ископаемых» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: метод кейсов, метод активного проблемно-ситуационного анализа, презентации, круглый стол.