

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
26.06.01 – Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
Профиль: Проектирование и конструкции судов**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный срок освоения – 4 года

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 26.06.01 – Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, профиль «Проектирование и конструкции судов» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 26.06.01 – Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1016;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами образовательной программы являются:

расширение и углубление знаний в области проектирования и конструкции судов; решение задач, актуальных для судостроительной отрасли и представляющих теоретическую и практическую ценность;

развитие навыков работы с информационными ресурсами, связанными с профессиональной деятельностью;

развитие навыков формулирования научных задач и выполнения самостоятельных научных исследований;

развитие навыков публичных выступлений, умения аргументировано излагать и отстаивать свою позицию;

формирование навыков преподавательской деятельности в области судостроения и водного транспорта;

подготовка и написание диссертационной работы.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Трудоемкость ООП составляет 240 зачетных единиц.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

научно-исследовательскую, образовательную, проектно-конструкторскую, производственно-технологическую, организационно-управленческую, экспертную деятельность в сфере проектирования, строительства, ремонта, модернизации и утилизации кораблей и судов всех типов и назначения;

изучение и освоение Мирового океана в интересах морского транспорта; обеспечение безопасности и требований международного и национального законодательства в области водного транспорта.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

корабли и суда всех типов и назначения;

объекты инфраструктуры морского и внутреннего водного транспорта, океанотехника различного назначения, подводные аппараты, морские платформы и специальные сооружения, автономные и неавтономные технические средства аварийно-поисковых и спасательных работ, средства изучения и освоения Мирового океана;

техника и технология кораблестроения, судостроения и судоремонта.

7. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в сфере кораблестроения и водного транспорта;

преподавательская деятельность в сфере кораблестроения и водного транспорта.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

8. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общефессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:

владением необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта (ОПК-1);

владением методологией исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта (ОПК-2);

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта (ОПК-4);

готовностью работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

владением необходимой системой знаний в сфере проектирования судов (ПК-1).

владением необходимой системой знаний в сфере конструкции судов (ПК-2).

способностью к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области кораблестроения и водного транспорта (ПК-3).

9. Специфические особенности ОПОП

Актуальность программы обусловлена принятыми на правительственном уровне решениями по ускоренному развитию строительства судов гражданского и военно-морского флота и других объектов морской техники, значительному повышению технического и технологического уровня отрасли. Потребность в специалистах судостроительного профиля исключительно велика на длительную перспективу. Только на строящемся судостроительном комплексе «Звезда» в ближайшие годы потребуется более 7000 рабочих, техников, инженеров и других высококвалифицированных специалистов. Спрос на них значительно

превышает предложение. Следует ожидать в ближайшие годы быстрый подъём судоремонтной промышленности, которая за последние десятилетия во многом утратила кадровый потенциал, имеет крайне устаревшую материально-техническую базу. Развитие отрасли будет также способствовать повышению технического уровня страны в целом, поскольку судостроение является одной из наиболее сложных отраслей техники.

Специфика отрасли предъявляет очень высокие требования к квалификации специалистов. Выпускник должен быть готов выполнять работу мастера, технолога, конструктора, строителя объекта, исследователя, обладать широкой эрудицией в своей и смежных областях.

Перечень обязательных дисциплин вариативной части программы охватывает дисциплины, направленные как на подготовку выпускника к преподавательской работе (Организационно-управленческие основы высшей школы, Современные образовательные технологии в высшей школе), так и на углублённое изучение наук непосредственно по профилю подготовки (Современные проблемы проектирования судов, Современные проблемы конструкции и прочности судов, Специальные главы кораблестроения, Проектирование и конструкция судов). В зависимости от темы диссертационного исследования и личных интересов аспиранта он дополнительно может выбрать одну из дисциплин: Современные проблемы теории корабля или Современные проблемы строительной механики корабля, в зависимости от того, намерен ли он углубить свои знания в сфере мореходных или прочностных качеств судна.

Выпускник аспирантуры ориентирован, в первую очередь, на преподавательскую работу в ДВФУ на профильной кафедре. Однако он может также работать на кафедрах смежного профиля, общетехнических и т.п. Учитывая высокий средний возраст преподавательского состава кафедры кораблестроения и океанотехники и вероятное увеличение набора студентов, молодые преподаватели будут востребованы. Имеется острая необходимость пополнения преподавательского состава филиала ДВФУ в г. Большой

Камень кадрами высшей квалификации. Кроме того, выпускники аспирантуры могут быть трудоустроены в ДНИИМФ, проектно-конструкторских организациях как г. Владивостока, так и в других городах Дальнего Востока. Можно также полагать, что становление новой верфи в г. Большой Камень будет ставить нестандартные инженерные задачи, решением которых могли бы заняться выпускники аспирантуры.