## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети»

Курс учебной дисциплины «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети» предназначен для обучения аспирантов по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети» и входит в состав обязательных дисциплин вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.5.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов (5 з.е.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (126 час.), подготовка к экзамену (18 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Тестирование и диагностика вычислительных систем», «Комплексная безопасность вычислительных систем».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные категории и классификация вычислительных систем, технологии параллельного программирования систем высокой производительности, современные микропроцессоры и серверы, высокопроизводительные вычислительные системы и комплексы.

**Цель** изучения дисциплины «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети» заключаются в освоении современных вычислительных систем и их компонентов, а также углублении знаний и навыков в эксплуатации этих систем.

## Задачи:

- формирование знаний об основных современных вычислительных системами высокой производительности;
- изучение основных структурных, функциональных и алгоритмических решений, направленных на повышение производительности вычислений;
- формирование знаний о современных методах и способах многопроцессорных вычислительных систем повышенной производительности;
  - изучение основ программирования вычислительных систем.

Для успешного изучения дисциплины «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети» у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции (элементы компетенций):

- владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- способность создавать алгоритмы, методы, программно-аппаратные средства, обеспечивающие повышение надежности, качества контроля, отказоустойчивости и диагностики функционирования вычислительных систем и их компонент (ПК-4);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные, универсальные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка		Этапы формирования компетентности
компетентности		
ОПК-8 – готовность к	Знает	основные требования к организации
преподавательской		преподавательской деятельности
деятельности по	Умеет	оценивать текущее состояние и тенденции
основным		развития образовательных программ в области
образовательным		информационных исследований
программам высшего	Владеет	способами и демонстрации умения
образования		представлять результаты исследований
ПК-1 – способность	Знает	основные требования к организации
выполнять		теоретических и экспериментальных
теоретический анализ и		исследований компьютерной техники
экспериментальные		
исследования	Умеет	осуществлять отбор и использовать
функционирования		оптимальные сочетания теоретических и
вычислительных машин,		экспериментальных исследований
комплексов и		
компьютерных сетей с	Владеет	технологиями экспериментальных
целью улучшения		информационных исследований
характеристик их		
функциональности и		
комплексной		
безопасности		
ПК-2 – способность	Знает	основные требования к организации
выполнять		теоретических и экспериментальных
теоретические		исследований компьютерной техники
исследования процессов		

	V	
анализа и создания	Умеет	осуществлять отбор и использовать
моделей данных, знаний,		оптимальные сочетания моделей данных
языков их описания,		различных уровней
взаимодействия,		
управления, алгоритмов	Владеет	методами теоретических исследований
и средств поддержки их		языковых средств и интеллектуальных
интеллектуальной		алгоритмов обработки данных
обработки		
ПК-3 – способность	Знает	основные требования к организации
разрабатывать методы		проектирования программных систем
проектирования и	Умеет	корректно выражать и аргументированно
анализа алгоритмов,		обосновывать задачи и результаты
программ, человеко-		исследований распределенных и параллельных
машинных интерфейсов		систем
с использованием	Владеет	способами и методами теоретических
инструментов		исследований распределенных и параллельных
распределенной и		систем
параллельной обработки		
УК-1 – способность к	Знает	методы критического анализа и оценки
критическому анализу и		современных научных достижений, а также
оценке современных		методы генерирования новых идей при решении
научных достижений,		исследовательских и практических задач, в том
генерированию новых		числе в междисциплинарных областях
идей при решении	Умеет	анализировать альтернативные варианты
исследовательских и		решения исследовательских и практических
практических задач, в		задач и оценивать потенциальные
том числе в		выигрыши/проигрыши реализации этих
междисциплинарных		вариантов
областях	Владеет	навыками анализа методологических проблем,
		возникающих при решении исследовательских и
		практических задач, в том числе в
		междисциплинарных областях
		1

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивные и проблемные лекции, лекции-диалоги, работа в малых группах, метод обучения в парах. Используемые оценочные средства: собеседование (ОУ-1), коллоквиум (ОУ-2), конспект (ПР-7).