



**Оборотная сторона титульного листа**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Программа дисциплины «Современные проблемы строительной механики корабля» разработана для аспирантов второго года обучения по направлению 26.06.01 – «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», профиль «Проектирование и конструкции судов», год приема 2018. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.), в том числе 10 часов лекционных, 8 часов практических занятий, 90 часов самостоятельной работы. «Современные проблемы строительной механики корабля» входят в состав дисциплин по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.1.2) и служат альтернативой дисциплины «Современные проблемы теории корабля».

Учитывая небольшое количество аспирантов на курсе, а также ограниченный объём аудиторных занятий, процесс изучения дисциплины имеет во многом индивидуализированный характер и предусматривает большой объём самостоятельной работы аспиранта.

**Цель** изучения дисциплины: ознакомление аспирантов с современными проблемами строительной механики корабля.

### **Задачи:**

- Рассмотрение и обсуждение тенденций в области строительной механики и прочности корабля;
- Углубление знаний в области строительной механики и прочности корабля;
- Обсуждение вопросов использования полученных знаний в научной работе аспирантов.

Для успешного изучения дисциплины «Современные проблемы строительной механики корабля» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие универсальные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Знает	современные научные достижения в области строительной механики корабля
	Умеет	находить грамотные проектные решения при разработке проектов судов; выполнять оценку влияния основных проектных характеристик судна на его прочностные качества
	Владеет	приёмами критического анализа информации в области судостроения и морской техники

междисциплинарных областях		
ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	Знает	основные направления развития строительной механики и прочности корабля; состояние и перспективы развития техники и технологии кораблестроения и водного транспорта в России и в передовых судостроительных странах
	Умеет	осуществлять поиск необходимой специальной информации в печатных изданиях и в сети Интернет
	Владеет	необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта
ОПК-5 - готовность работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом	Знает	основные положения авторского права; правила оформления ссылок на цитируемые и заимствованные материалы
	Умеет	учитывать интересы трудового коллектива и его членов при выполнении производственной деятельности
	Владеет	навыками эффективной организации труда
ПК-2 - владение необходимой системой знаний в сфере конструкции и прочности судов	Знает	общие принципы конструкции и прочности судов; принципы обеспечения необходимых прочностных качеств корпуса судна при проектировании
	Умеет	творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности
	Владеет	необходимой системой знаний в сфере строительной механики корабля и теории проектирования судов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные проблемы строительной механики корабля» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «лекция-беседа», «дискуссия», «групповая консультация», «Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)».

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(10 часов, в том числе 6 часов с использованием методов активного обучения)**

Предлагаемая тематика лекционных и практических занятий является ориентировочной и может корректироваться ведущим преподавателем с учётом пожеланий аспирантов.

**Тема 1. Основные направления развития строительной механики корабля (2 часа)**

Основные проблемные задачи строительной механики корабля и их развитие. Перспективные направления исследований в областях теории изгиба балок, рам, пластин, перекрытий и других элементов конструкции судов.

**Тема 2. Современные направления в развитии учения о строительной механике и прочности корабля (2 часа)**

Основы метода конечных элементов и его перспективные направления в расчетах прочности конструкций корпуса. Программные продукты SolidWorks и их применение в оценке напряженного состояния судовых конструкций.

**Тема 3. Развитие науки о волновых нагрузках на корпус судна (2 часа)**

Развитие методов определения волновых моментов на нерегулярном волнении. Вероятностные характеристики морского волнения. Вероятностный подход к определению волновых изгибающих моментов.

**Тема 4. Развитие науки о нагрузках на корпус при эксплуатации судна в ледовых условиях (2 часа)**

Развитие методов оценки ледопроеходимости. Взаимосвязь между формой корпуса, прочностью льда и ледовым воздействием на корпус. Ударное воздействие льда на конструкции.

**Тема 5. Современные проблемы оценки общей прочности корпуса при совместном действии различных нагрузок (2 часа)**

Оценка напряженного состояния корпуса при одновременном изгибе корпуса в вертикальной, горизонтальной плоскости и кручении.

Заключение. Подведение итогов.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(8 часов, в том числе 6 часов с использованием методов активного обучения)**

По усмотрению преподавателя аспирантам могут быть выданы индивидуальные задания с учётом планируемого объёма самостоятельной работы. Результаты выполнения этих заданий целесообразно обсудить на итоговом занятии.

## **Практические занятия (8 часов)**

### **Занятие 1. Вводное занятие (2 часа)**

Обсуждение тематики диссертационных работ аспирантов и пожеланий относительно плана занятий.

### **Занятие 2. Определение нагрузок на корпус судна и его конструкции (2 часа)**

Обзор методов определения общих и локальных нагрузок на конструкции судов. Учет инерционных воздействий. Реакции корпуса судна на морское волнение.

### **Занятие 3. Составление расчетных схем и идеализация конструкций (2 часа)**

Схематизация конструкций. Принципы и подходы к расчетам общей и местной прочности. Современные методы расчетной оценки общей и местной прочности.

### **Занятие 4 Основные критерии прочности (2 часа)**

Критерий предельной прочности на изгиб. Хрупкая и усталостная прочность. Критерий усталостной долговечности. Нормирование прочности по допускаемым напряжениям. Учет концентрации напряжений в прерывистых связях корпуса.

Обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий аспирантов.

**Лабораторные работы не предусмотрены**

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные проблемы строительной механики корабля» представлено в приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Нагрузки и внешние силы, действующие на корпус корабля и его конструкции	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	УО-1	
			Умеет		
			Владеет		
2	Современные методы расчетной оценки общей и местной прочности	ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	Знает	УО-1	
			Умеет		
			Владеет		
3	Основные критерии прочности в расчетах строительной механики корабля	ОПК-5 - готовность работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива,	Знает	УО-1	
			Умеет		
			Владеет		

		его членов и организации в целом			
4	Учет концентрации напряжений при проектировании конструкций	ПК-2 - владение необходимой системой знаний в сфере расчетного анализа конструкций и прочности судов	Знает	УО-1	зачёт
			Умеет		
			Владеет		

(УО-1 – собеседование)

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Теория проектирования водоизмещающих кораблей и судов: [в 2 т.]  
Т. 1. Описание системы "Корабль" / А.И. Гайкович; [науч. ред. И.Г. Захаров]. СПб: Моринтех, 2014. 819 с.

[http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match\\_1=MUST&field\\_1&term\\_1=проектирование+судов&sort=relevance&pageNumber=16&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=проектирование+судов&sort=relevance&pageNumber=16&theme=FEFU)

2. Теория проектирования водоизмещающих кораблей и судов: [в 2 т.]  
Т. 2. Анализ и синтез системы "Корабль" / А.И. Гайкович; [науч. ред. И.Г. Захаров]. СПб: Моринтех, 2014. 871 с.

[http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match\\_1=MUST&field\\_1&term\\_1=теория+корабля&sort=relevance&pageNumber=4&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=теория+корабля&sort=relevance&pageNumber=4&theme=FEFU)

3. Новиков В.В., Турмов Г.П. Строительная механика и прочность корабля. В двух томах. Том I. Основы строительной механики корабля. Владивосток: Изд-во ДВФУ. 2018. -282 с.

<http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000871752>

4. Новиков В.В., Турмов Г.П. Строительная механика и прочность корабля. В двух томах. Том II. Прочность морских судов. Владивосток: Изд-во ДВФУ. 2018. -284 с.

<http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000871756>

5. Новиков В. В., Турмов Г.П. Архитектура морских судов (конструкция и прочность). Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2012. – 275 с.

<http://ini-fb.dvgu.ru/scripts/refget.php?ref=/629/629.5/novikov4.pdf>



## Дополнительная литература

1. Daley C.C. Lectures: Longitudinal Strength of Ship Buoyance /Weight distrebations. 2012. Режим доступа: [http // w.w.w.engr.mun.ca/~cdaley/](http://w.w.w.engr.mun.ca/~cdaley/)
2. Барабанов Н.В., Турмов Г.П. Конструкция корпуса морских судов: учебник для вузов в 2 т. Изд. 5-е, перераб. и доп. Л.: Судостроение, 2002. – 472 с.  
Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:399195&theme=FEFU>
3. Новиков В.В. Прочность морских инженерных сооружений. Методические указания к выполнению курсовой работы. Владивосток.ДВФУ.2013. -48 с.
4. Новиков В.В., Турмов Г.П., Китаев М.В. Ходкость и прочность морских судов при эксплуатации в ледовых условиях. В двух частях. Часть 1. Основы обеспечения ледовой прочности морских судов. Владивосток: Изд-во ДВФУ. 2016. -134 с. Режим доступа:  
<http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000871752>
5. Новиков В.В., Турмов Г.П., Китаев М.В. Ходкость и прочность морских судов при эксплуатации в ледовых условиях. В двух частях. Часть 2. Основы расчетной оценки ходкости и прочности морских судов. –Владивосток: Изд-во ДВФУ. 2018. -140 с.  
<http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000871748>
6. Жинкин В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для вузов / В.Б. Жинкин. 3-е изд., стер. СПб: Судостроение, 2002. 335 с.  
[http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match\\_1=MUST&field\\_1&term\\_1=теория+к+орабля&sort=relevance&pageNumber=2&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=теория+к+орабля&sort=relevance&pageNumber=2&theme=FEFU)
7. Прикладные задачи динамики судов на волнении / [И.К. Бородай, В.А. Мореншильдт, Г.В. Виленский и др.]; под ред. И.К. Бородая. Л.: Судостроение, 1989. 259 с.  
[http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match\\_1=MUST&field\\_1&term\\_1=качка+судов&sort=relevance&pageNumber=2&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=качка+судов&sort=relevance&pageNumber=2&theme=FEFU)
8. Антоненко С.В. Сопротивление движению судов: учеб. пособие / С.В. Антоненко. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007. – 156 с.  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01003323431>
9. Антоненко С.В. Судовые движители: учеб. пособие / С.В. Антоненко. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007. – 128 с.
10. Новиков В.В., Герман А.П. Прочность корпуса судна при скручивании: учебное пособие. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2012. – 95 с  
<http://ini-b.dvgu.ru/scripts/refget.php?ref=/629/629.5/novikov3.pdf>

## Нормативно-правовые материалы

1. Правила классификации и постройки морских судов. Часть II Корпус. Российский морской регистр судоходства. СПб.: 2018. -207 с.  
[http://www.rs-class.org/upload/iblock/f9f/2-020101-082\(T1\).pdf](http://www.rs-class.org/upload/iblock/f9f/2-020101-082(T1).pdf)
2. Правила классификации и постройки морских судов. Часть IV Остойчивость. Российский морской регистр судоходства. СПб.: 2018. -63 с.

3. Правила о грузовой марке морских судов. Российский морской регистр судоходства. СПб.: 2018. -66 с.

4. Правила классификации и постройки морских судов. Часть VII Механические установки. Российский морской регистр судоходства. СПб.: 2018. -70 с.

5.Сборник нормативно-методических материалов. НД №2-139902-029. Морской Регистр судоходства. С.-П. 2016г.  
[http://www.rs-class.org/ru/register/publications/list.php?SECTION\\_ID=96](http://www.rs-class.org/ru/register/publications/list.php?SECTION_ID=96).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

При необходимости студенты могут самостоятельно осуществить поиск требуемых материалов по дисциплине.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Предполагается использование стандартного пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Возможно использование специализированных программных комплексов.

При проведении занятий используется стандартное мультимедийное оборудование с демонстрацией учебных материалов в виде слайдов в формате PowerPoint.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

На первом занятии преподаватель информирует аспирантов о содержании учебной дисциплины и требованиях к её освоению.

Перед каждым занятием слушатель должен ознакомиться с учебными материалами по теме предстоящего занятия. Если аспиранты встретятся с затруднениями в обеспечении учебной литературой, они могут получить необходимые учебно-методические материалы у ведущего преподавателя.

Малое количество слушателей в группе, небольшой объём аудиторных занятий при значительном времени, по плану, отводимому на самостоятельную подготовку, предполагают существенную роль индивидуального подхода к аспирантам и выдачу индивидуальных заданий, связанных как с темой диссертации, так и с направленностью дисциплины. Темы и содержание заданий определяются совместно преподавателем и аспирантом.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподаватель при проведении занятий использует имеющееся в учебной аудитории мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций в формате ppt (pptx).

Проведение занятий планируется в специализированной аудитории кафедры, оснащённой компьютерной техникой, что позволит слушателям в ходе занятий выполнять несложные расчёты или осуществлять поиск материалов в сети Интернет.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Современные проблемы строительной механики  
корабля»**

Направление подготовки

26.06.01 – «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»,

Профиль 05.08.03 «Проектирование и конструкции судов»

Форма подготовки очная

**Владивосток  
2018**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Перед занятиями	Подготовка к занятиям	6 часов	Собеседование
2	В течение семестра	Выполнение индивидуальных заданий	72 часа	Приём заданий
3	В конце семестра	Подготовка к сдаче зачёта	12 часов	Приём зачётов

### Методические указания к самостоятельной работе

Задания на самостоятельную работу выдаются с учётом темы планируемого диссертационного исследования, уровня подготовки и интересов аспиранта. Как правило, задание должно охватывать один из разделов теории корабля и содержать элементы исследования.

Цель выполнения работы – расширение и углубление знаний аспиранта в области теории корабля, развитие навыков проведения научных исследований.

Объём задания и форму его представления определяет преподаватель. Пояснительная записка может быть подготовлена в электронном виде или, по требованию преподавателя, в бумажном варианте. Графический материал может быть представлен в виде рисунков и графиков в тексте пояснительной записки; в зависимости от темы работы дополнительно могут выполняться чертежи.

Полнота и качество выполненной работы учитываются при приёме зачёта.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Современные проблемы строительной механики**  
**корабля»**  
Направление подготовки  
*26.06.01* – «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»,  
Профиль *05.08.03* «Проектирование и конструкции судов»  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2018**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	современные научные достижения в теории проектирования судов и морских инженерных сооружений
	Умеет	находить грамотные проектные решения при разработке проектов судов
	Владеет	приёмами критического анализа информации в области судостроения и морской техники
ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	Знает	состояние и перспективы развития техники и технологии кораблестроения и водного транспорта в России и в передовых судостроительных странах
	Умеет	осуществлять поиск необходимой специальной информации в печатных изданиях и в сети Интернет
	Владеет	необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта
ОПК-5 - готовность работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом	Знает	основные положения авторского права; правила оформления ссылок на цитируемые и заимствованные материалы
	Умеет	учитывать интересы трудового коллектива и его членов при выполнении производственной деятельности
	Владеет	навыками эффективной организации труда
ПК-2 - владение необходимой системой знаний в сфере конструкции и прочности судов	Знает	этапы разработки проектов судов и морских инженерных сооружений и общие принципы проектирования; принципы системного подхода к проектированию конструкций объектов морской техники
	Умеет	творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности
	Владеет	необходимой системой знаний в сфере конструкции и прочности судов

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Нагрузки и внешние	УК-1 - способность к	Знает	УО-1	
			Умеет		

	силы, действующие на корпус корабля и его конструкции	критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет		
2	Современные методы расчетной оценки общей и местной прочности	ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	Знает	УО-1	
			Умеет		
			Владеет		
3	Основные критерии прочности в расчетах строительной механики корабля	ОПК-5 - готовность работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом	Знает	УО-1	
			Умеет		
			Владеет		
4	Учет концентрации напряжений при проектирова-	ПК-2 - владение необходимой системой знаний в	Знает	УО-1	зачёт
			Умеет		
			Владеет		



	нии конструкций	сфере расчетного анализа конструкций и прочности судов			
--	-----------------	--	--	--	--

(УО-1 – собеседование)

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает (пороговый уровень)	Собеседование	Собеседование	Вопросы из списка в приложении и согласно компетенции
	умеет (продвинутый)	находить грамотные проектные решения при разработке проектов судов; выполнять оценку влияния основных проектных характеристик судна на его прочностные качества	Собеседование	Вопросы из списка в приложении и согласно компетенции
	владеет (высокий)	приёмами критического анализа информации в области судостроения и морской техники	Собеседование	Вопросы из списка в приложении и согласно компетенции
ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и	знает (пороговый уровень)	основные направления развития строительной механики корабля; состояние и перспективы развития техники и технологии кораблестроения	Собеседование	Вопросы из списка в приложении и согласно компетенции

водного транспорта		и водного транспорта в России и в передовых судостроительных странах		
	умеет (продвинутый)	осуществлять поиск необходимой специальной информации в печатных изданиях и в сети Интернет	Собеседование	Вопросы из списка в приложении и согласно компетенции
	владеет (высокий)	необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	Собеседование	Вопросы из списка в приложении и согласно компетенции
ОПК-5 - готовность работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации и в целом	знает (пороговый уровень)	основные положения авторского права; правила оформления ссылок на цитируемые и заимствованные материалы	Собеседование	Вопросы из списка в приложении и согласно компетенции
	умеет (продвинутый)	учитывать интересы трудового коллектива и его членов при выполнении производственной деятельности	Собеседование	Вопросы из списка в приложении и согласно компетенции
	владеет (высокий)	навыками эффективной организации труда	Собеседование	Вопросы из списка в приложении и согласно компетенции
ПК-2 - владение необходимой системой	знает (пороговый уровень)	общие принципы проектирования судов; принципы обеспечения	Собеседование	Вопросы из списка в приложении и согласно компетенции

знаний в сфере конструкции и прочности судов		прочности и надежности проектируемой техники		
	умеет (продвинутый)	творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности	Собеседование	Вопросы из списка в приложении и согласно компетенции
	владеет (высокий)	необходимой системой знаний в сфере строительной механики корабля и теории проектирования судов	Собеседование	Вопросы из списка в приложении и согласно компетенции

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме приёма зачётов.

#### Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Как осуществляется нормирование прочности отдельных конструкций ?  
Дайте определение опасных и допускаемых напряжений, коэффициента запаса прочности.
2. Какие критерии прочности приняты в расчетной практике морской техники?
3. Назовите элементы регулярного волнения и основные статистические характеристики волнения.
4. Что означает высота 3% обеспеченности.
5. Как определяются волновые изгибающие моменты на нерегулярном волнении.
6. Как выполнить проверку прочности корпуса судна по критерию усталостной прочности.
7. Сформулируйте критерий предельной прочности. Приведите последовательность расчетов.
8. Дайте определение эйлеровых и критических напряжений. Как определяют эйлеровы и критические напряжения для пластин корпуса морской техники?
9. Как определяют критические напряжения для балок судового набора?
10. Что означает термин – редуцирование связей? Опишите последовательность редуцирования продольных связей корпуса.

11. Чем отличается расчет эквивалентного бруса в первом и последующих приближениях? Опишите последовательность расчетов эквивалентного бруса во втором приближении.
12. Дайте определение предельного изгибающего момента, предельного момента сопротивления. Как определить предельный момент сопротивления?
13. Каким образом и для каких связей необходимо выполнять суммирование напряжений при действии вертикальных, горизонтальных изгибающих и крутящих моментов?
14. Каким образом учитывается инерционное воздействие нагрузок из-за качки судна?
15. Дайте определение присоединенного пояска связи. Поясните физическую интерпретацию его учета в расчетах прочности и обоснуйте выбор ширины присоединенного пояска.
16. Как и на что влияют условия закрепления балок корабельного набора в расчетах прочности?
17. Как выбирается расчетная схема при расчете прочности палубных перекрытий? Приведите последовательность расчетов.
18. Как выбирается расчетная схема при расчете прочности днищевых перекрытий? Приведите последовательность расчетов.
19. Как выбирается расчетная схема при расчете прочности бортовых перекрытий? Приведите последовательность расчетов.
20. Как выбирается расчетная схема при расчете прочности поперечных переборок? Приведите последовательность расчетов.
21. Опишите внешние условия эксплуатации и силовые воздействия на ПБУ (самоподъемные и полупогружные буровые платформы).
22. Охарактеризуйте внешние нагрузки на СПБУ для основных эксплуатационных режимов. Как определяются расчетные нагрузки?
23. Охарактеризуйте особенности расчетных схем самоподъемных буровых установок.
24. Как определяются расчетные нагрузки при расчетах прочности основного корпуса подводного аппарата.
25. Опишите упрощенную схему предварительного выбора элементов связей основного корпуса подводного аппарата.
26. Дайте определение критической нагрузки для подводной лодки.
27. Как осуществляется расчет прочного корпуса на устойчивость?
28. Опишите последовательность расчетов при выборе размеров элементов связей прочного корпуса подводной лодки.
29. Каковы особенности расчета прочности поперечных переборок прочного корпуса подводной лодки?
30. Как выполняется оценка прочности конструкций с учетом концентрации напряжений, вызванной их прерывистостью ?

## **Оценочные средства для текущего контроля**

Текущий контроль включает контроль посещения занятий и собеседования со слушателями соответственно изучаемым темам. Специальные средства контроля не предусмотрены, учитывая малочисленность групп и небольшой объём аудиторных занятий.