

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе»

Рабочая программа дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» разработана для аспирантов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых профиль «Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика». Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Современные образовательные технологии в высшей школе» входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана.

Трудоемкость освоения дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» составляет 72 часа (2 зачетных единицы), в том числе 2 часа лекций, 16 часов практических занятий, 54 часа самостоятельной работы.

Учебная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Организационно-управленческие основы высшей школы», «История и философия науки».

Содержание дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» направленно на изучение теоретических основ современных образовательных технологий; осмысление цивилизационных, социальных, педагогических тенденций и трендов в информационном обществе; влияния интернет среды на социальную среду; применение технологий общения, коллективной деятельности, саморазвития в практической деятельности и научной работе.

Цель: Освоение аспирантами общетеоретических положений и приобретение практического опыта в сфере современных образовательных технологий, которые могут использоваться в системе высшей школы.

Задачи:

- сформировать у аспирантов педагогический взгляд на проектирование образовательного процесса с использованием образовательных технологий;
- познакомить с общими характеристиками образовательных технологий и их классификацией;
- развить умения проектирования образовательного процесса в вузе с применением современных образовательных технологий;

Для успешного изучения дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

– способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

– способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает | возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития |
| | Умеет | выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей |
| | Владеет | приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования |
| ОПК-4 – Готовность к преподавательской деятельности по | Знает | основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки |

| | | |
|---|---------|---|
| основным образовательным программам высшего образования | Умеет | разрабатывать методические материалы лекционные курсов, семинарских и практических занятий |
| | Владеет | основными методами, приемами, средствами обучения, воспитания и самоконтроля |
| ПК-5 – Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области геомеханики, разрушения горных пород, рудничной аэрогазодинамики и горной теплофизики | Знает | основы организации учебного процесса по профессиональным образовательным программам в области геомеханики, разрушения горных пород, рудничной аэрогазодинамики и горной теплофизики с использованием современных образовательных технологий |
| | Умеет | организовывать образовательный процесс по профессиональным образовательным программам в области геомеханики, разрушения горных пород, рудничной аэрогазодинамики и горной теплофизики с использованием современных образовательных технологий |
| | Владеет | образовательными технологиями развития компетенций в области геомеханики, разрушения горных пород, рудничной аэрогазодинамики и горной теплофизики у обучающихся |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, кейс-метод, дискуссия, работа в малых группах, обсуждение в микрогруппах, защита индивидуальных и коллективных продуктов и проектов, творческие задания, в том числе с применением google сервисов.