

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Геоинформационные технологии в охране труда»**

Дисциплина «Геоинформационные технологии в охране труда» предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», профиль «Охрана труда (по отраслям)» и входит в вариативную часть учебного плана.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, приказ №885 от 30.07.2014г., учебный план подготовки аспирантов по профилю «Охрана труда (по отраслям)».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 8 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 54 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре, форма контроля дисциплины - зачет.

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине «Геоинформационные технологии в охране труда» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Геоинформационные технологии в охране труда» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты практических работ, семинаров) по оцениванию фактических результатов обучения аспирантов и осуществляется ведущим преподавателем.

**Цель** изучения дисциплины «Геоинформационные технологии в охране труда» является формирование у аспирантов профессиональных знаний и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи с использованием современных геоинформационных технологий в области геоэкологии.

### **Задачи** дисциплины:

Подготовка специалистов к научной и технологической деятельности, в том числе, по следующим вопросам:

1. Формирование знаний, умений и навыков в области проектирования баз геоданных и работы с ними;
2. Изучение возможности использования программных средств ГИС в профессиональной сфере;
3. Изучение моделей и форматов пространственных данных;
4. Раскрытие принципов и методов информационного пространственного анализа;
5. Формирование умений и навыков, позволяющих аспирантам ориентироваться в современных геоинформационных технологиях и

эффективно использовать современную электронно-вычислительную технику при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные /общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 Владение культурой научного исследования человекоразмерных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем	Знает	принципы синергетики и трансдисциплинарных технологий, новейшие информационно-коммуникационные технологии и геоинформационные системы в соответствующей области науки
	Умеет	осуществлять подбор, обработку и анализ материалов научных исследований, формулировать научные задачи исследований, делать выводы и заключения
	Владеет	культурой научных исследований, навыками работы с компьютерными программами и специализированными пакетами прикладного программного обеспечения, новейшими методами информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем
ПК-3 способность самостоятельно использовать современные методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов, новых проектных и конструкторских разработок с целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда	Знает	научные основы, закономерности и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов и проектных разработок
	Умеет	использовать базовые методы и технологии проведения экспертизы объектов и проектных разработок для решения задач прогнозирования и обеспечения защиты человека и среды его обитания
	Владеет	современными методами и технологиями анализа, разработки и внедрения моделей новых систем, средств и способов защиты человека и среды его обитания

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геоинформационные технологии в охране труда» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции-беседы, лекции-дискуссии, дискуссии на семинарах, консультационная работа по выполнению практических заданий.