

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

Дисциплина «Охрана труда» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе «Охрана труда (по отраслям)» и входит в вариативную часть блока Б1.В «Обязательные дисциплины (модули)» учебного плана и является обязательной для изучения (Б1.В.ОД.5).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 252 часа (7 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студентов (198 часов, в том числе 12 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 4 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Целью изучения дисциплины «Охрана труда» является формирование у аспирантов профессиональных знаний и навыков в области техносферной безопасности, как науки, которая ставит своей целью защиту человека и окружающей среды от негативных техногенных воздействий и природных катаклизмов.

Задачи изучения дисциплины:

Подготовка специалистов к научной и технологической деятельности, в том числе, по следующим вопросам:

1. Законодательная нормативно-правовая оценка состояния и обеспечения условий и безопасности труда с целью обоснования управленческих решений по обеспечению охраны труда и промышленной безопасности на объектах экономики.

2. Анализ, оценка и ранжирование опасностей, генерируемых промышленными системами, влияющих на деятельность предприятий и организаций, их отдельных подразделений.

3. Современные методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов, новых проектных и конструкторских разработок с целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда.

4. Методология теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека.

Для успешного изучения дисциплины «Охрана труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству

- способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений;

- способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей;

- способностью моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать;

- способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания;

- способностью определять проблемные ситуации, формулировать цели, ставить задачи и выбирать методы исследования в области техносферной безопасности на основе подбора, изучения и анализа научно-технической, патентной и другой информации;

- способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

- способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей.	Знает	теорию рисков и технологии мониторинга опасностей в области охраны труда и производственной безопасности; средства, способы, методы и технологии обеспечения охраны и безопасности труда
	Умеет	сформировать квалифицированный научный коллектив для организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере обеспечения охраны и безопасности труда в техносфере
	Владеет	методами организации и управления научными исследованиями с использованием новейших трансдисциплинарных и информационно-коммуникационных технологий в сфере безопасности труда
ПК – 1: Способность анализировать, применять и совершенствовать действующую нормативно-правовую базу в области охраны и безопасности труда для создания моделей новых систем защиты человека и среды его обитания.	Знает	правовые и нормативные документы, основные тенденции в развитии нормативно-правовой базы в соответствующей области науки
	Умеет	использовать базовые нормативно-правовые документы, обобщать результаты проводимых исследований, формулировать выводы и практические рекомендации по созданию систем защиты человека и среды его обитания в соответствующей области науки
	Владеет	основными методами и технологиями научного поиска, планирования и проведения исследований в соответствующей области науки
ПК – 3: способность самостоятельно использовать современные методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов, новых проектных и конструкторских разработок с целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда	Знает	основные методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов и проектных разработок
	Умеет	использовать базовые методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов и проектных разработок для решения задач прогнозирования и обеспечения защиты человека и среды его обитания
	Владеет	основными методами и технологиями разработки и внедрения новых систем, средств и способов защиты человека от техногенных опасностей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Охрана труда» применяются методы активного обучения: на лекциях - метод «Лекция-конференция» (6 часов) на практических занятиях – метод «Семинар-пресс-конференция» (10 часов).