

Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
20.06.01 «Техносферная безопасность»
Профиль «Охрана труда» (по отраслям)

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный срок освоения – (4 года очно)

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», профиль «Охрана труда» (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2 Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 885;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3 Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи ОПОП:

В области обучения:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера) — обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в области техносферной безопасности;
- углубленная подготовка к профессиональной деятельности в сфере создания новой техники, технологий, средств обеспечения охраны и безопасности труда в техносфере;

– приобретение навыка в решении профессиональных задач в области охраны и безопасности труда в соответствие с видами профессиональной деятельности.

В области воспитания:

– развитие личностных качеств: трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, целеустремленности, организованности, этичности, добросовестности, коммуникабельности, навыков работы в коллективе и социальной адаптации, творческих способностей;

– укрепление нравственности;

– стимулирование потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, дальнейшему приобретению общих и профессиональных знаний, выдвижению и продвижению новых конкурентоспособных идей, поиску решения нестандартных задач и новых методов решения традиционных задач;

– готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе и обществу.

4 Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Трудоемкость ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

5 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

– обеспечение безопасности человека в современном мире;

– формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы;

– минимизация техногенного воздействия на природную среду;

– сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

6 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– человек и опасности, связанные с его деятельностью;

- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- методы, средства и силы спасения человека.

7 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций;

анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

8 Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1);

владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2);

способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-6);

способностью создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

способностью анализировать, применять и совершенствовать действующую нормативно-правовую базу в области охраны и безопасности труда для создания моделей новых систем защиты человека и среды его обитания (ПК – 1);

способностью самостоятельно применять результаты научных исследований для разработки инновационных проектов в области охраны и безопасности труда, их реализация и внедрение (ПК – 2);

способностью самостоятельно использовать современные методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов, новых проектных и конструкторских разработок с целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда (ПК – 3);

владение новыми современными методами и средствами организации и проведения специальной оценки условий труда (СОУТ): идентифицировать потенциальные опасности; использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и испытаний условий труда; принимать управленческие и технические решения по обеспечению безопасности труда на производстве (ПК – 4).

Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области охраны здоровья и безопасности труда (ПК-5).

9 Специфические особенности ОПОП

9.1. Актуальность программы заключается, прежде всего, в практико-ориентированном обучении, что обеспечивает возможность аспирантам приобрести не только глубокие теоретические знания, но и знания прикладного характера, высоко востребованные работодателями. Обучение предполагает значительный объем получения практических навыков работы на реальном научном и исследовательском оборудовании.

9.2. По оснащению научным оборудованием программа полностью соответствует лучшим мировым и отечественным высшим учебным заведениям. Аспиранты имеют возможность теоретически и практически осваивать прогрессивные технологии, находящиеся в стадии зарождения и бурного развития в мире.

9.3. Трудовой Кодекс РФ ст. 217 обязывает работодателя при численности работников более 50 человек создавать службу охраны труда или вводить в должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку в этой области.

9.4. Приказ Минздравсоцразвития №559н от 17.05.12г. регламентирует требования к специалисту по охране труда: высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Техносферная безопасность» или соответствующим ему направлениям подготовки (специальностям) по обеспечению безопасности производственной деятельности (вступил в силу с 01.07.13 г.).

9.5. Выпускники кафедры по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», профиль «Охрана труда» имеют хорошие перспективы карьерного роста на любом предприятии, т.к. их подготовка является многосторонней и позволяет им быть готовыми к решению всех научно-исследовательских задач на любом уровне управления производством. На Дальнем Востоке России, начиная с 1998 года, только в ДВГТУ-ДВФУ осуществляется набор и подготовка инженеров по специальности «Безопасность технологических процессов и произ-

водств», а с 2010 года бакалавров по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (профиль «Безопасность технологических процессов и производств», с 2012 года - магистров по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (профиль «Охрана труда»).

9.6. Дисциплины вариативной части необходимы для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей промышленных объектов (ОАО «Радиоприбор»; «Сахалин Энерджи Инвестмент Компании Лтд»; МУПВ «Владивостокское предприятие электрических сетей»; ОАО «Владивостокский морской торговый порт»; КГУП «Примтеплоэнерго»; ОАО «ДРСК»; ГУ МЧС России по Приморскому краю и др.) и требований современного рынка труда.

Перспективы трудоустройства выпускников.

Выпускники кафедры по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», профиль «Охрана труда», освоившие программу аспирантуры и получив квалификацию – Исследователь. Преподаватель-исследователь. имеют хорошие перспективы карьерного роста, т.к. их подготовка является многосторонней и позволяет им быть готовыми к решению не только производственных задач, но и успешно работать в вузах, НИИ, проектных и проектно-конструкторских институтах, лабораториях и отделах (институты ДВО РАН, ДВФУ, Дальтехпроект, ДальВостНИИпрект, НППКО «Экогеопроект», ООО «Институт промышленной безопасности», ДВ региональный центр «Охраны труда» и др.)

Директор Инженерной школы


Беккер А. Т.

Руководитель ОП, док. техн. наук, профессор


Агошков А.И.