

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСО	ВАНО»	
Руководител	ь ОП	
_ Водоснабж	ение, канализация, строительные системы	
охраны водн	ых ресурсов	
Название обр	разовательной программы»	
11 1-		
1 June	Земиляная Н.В.	
(подпись)	(Ф.И.О.)	
«13»	июня 2017г.	

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой инженерных систем зданий и сооружений

(название кафедры/ академического департамента)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Направление подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства Профиль «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов»

Форма подготовки (очная)

курс 2 семестр 4 (очная форма обучения)

общая трудоемкость 216 час. /6 з.е. зачет с оценкой 4 семестр (очная форма обучения)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 873

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инженерных систем зданий и сооружений, протокол № _10_ от «13» __июня_2017г. Заведующий (ая) кафедрой: канд. техн. наук Кобзарь А.В. Составитель (ли): д-р техн. наук, доцент, профессор кафедры инженерных систем зданий и сооружений, Земляная Н.В.

Оборотная сторона титульного листа

1. Раоочая программа по	ересмотрена на за	седани	и кафедры /	академическ	сого департаме	нта:
Протокол от «25»	10/4l 201 8 1	r. №	8			
Заведующий кафедрой /д	иректор академиче	еского д	цепартамента			
Cooleys	Кобзарь А.В.					
(подпись)	(И.О. Фамилия)					
			¥			
II. Рабочая программа п	пересмотрена на за	аседан	ии кафедры ((академичесь	сого департаме	нта):
Протокол от «»	20	0 г	. №			
Заведующий кафедрой/ди	иректор академичес Кобзарь А.В.	ского д	епартамента			
(подпись)	(И.О. Фамилия)					

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) разработана в соответствии с требованиями:

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014г № 873;

Положения о порядке проведения практики аспирантов, обучающихся в ДВФУ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом от 14.03.2017 № 12-13-405.

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является приобретение умений и навыков организации и ведения педагогической деятельности в высшей школе.

3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) являются:

- Закрепление психолого-педагогических знаний и умений в области педагогики высшей школы, приобретенных при изучении теоретических дисциплин образовательной программы аспирантуры;

- Формирование способности структурировать и преобразовать научное знание в соответствующей области в учебный материал;
- Знакомство с гностическими, проектировочными, конструктивными, организаторскими, коммуникативными и воспитательными функциями преподавателя и выработка первичных умений в их реализации;
- Овладение основами научно-методической и учебно-методической деятельности;
- Формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности в высшей школе.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к блоку «Б.2 Практики».

Практика логически и содержательно связана с изучением следующих дисциплин учебного плана направления подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства профиля «Водоснабжение, водоотведение, строительные системы охраны водных ресурсов»: Организационно-управленческие основы высшей школы, Современные образовательные технологии в высшей школе.

Для успешного прохождения практики у аспирантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- ОПК-4 Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
- ОПК-5 Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций

- ПК-4 Готовность использовать результаты современных исследований для анализа и прогноза, использовать новый отечественный и зарубежный опыт в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов

5. ВИДЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная / выездная (по выбору обучающегося).

Форма проведения практики – дискретная по виду практики и по периоду ее проведения.

Местом проведения практики является структурное подразделение ДВФУ Инженерная школа, кафедра Инженерных систем зданий и сооружений, а также организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 08.06.01 Техника и технологии строительства профиля «Водоснабжение, водоотведение, строительные системы охраны водных ресурсов» (по выбору обучающегося).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) аспирантов очной формы обучения проводится в 4 семестре / 2 учебном году.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные В индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов При необходимости организацией-партнером или структурным ДВФУ, принимающими на обучающихся, подразделением практику относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является формирование следующих профессиональных компетенций (элементов компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы (рормирования компетенции
УК-5 Способность	Знает	Основные этические правила и нормы, регламентирующие трудовую и общественную деятельность преподавателя высшей школы
профессиональной	Умеет	осуществлять личностный выбор в морально- ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности
деятельности	Владеет	навыками анализа этических норм преподавательской деятельности
УК-6 Способность	Знает	методы планирования личностного роста аспиранта как преподавателя высшей школы
планировать и решать задачи собственного	Умеет	решать задачи собственного профессионального и личностного развития
профессионального и личностного развития	Владеет	навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-8 Готовность к преподавательской	Знает	принципы и методы разработки научнометодического обеспечения дисциплин

деятельности по основным образовательным	Умеет	планировать, организовывать и преподавать дисциплины, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе
программам высшего образования	Владеет	современными образовательными технологиями и профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по	Знает	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов
реализации профессиональных образовательных программ в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов	Умеет	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов
	Владеет	Навыками построения оптимальной траектории обучения студентов в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов

7. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Прохождение практики включает в себя три этапа:

- 1. Подготовительный этап, на котором аспирант проходит инструктаж по технике безопасности; знакомится с целью и задачами практики; нормативными документами, регламентирующими ее проведение; составляет индивидуальный план прохождения практики, в котором объем последовательность действий, определяются И составляющих содержание практики.
- 2. Основной этап, на котором аспирант выполняет действия, определенные индивидуальным планом прохождения практики.

3. Завершающий этап, на котором аспирант готовит отчет, включающий описание проделанной аспирантом работы, с необходимыми приложениями, и защищает его.

№	Раздел практики	Часы
п/п		
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности,	8
	ознакомление с правилами безопасности в лабораториях и	
	аудиториях	
2	Ознакомление с предоставленным индивидуальным планом	16
	прохождения практики, с основными норматавными	
	документами, регламентирующими деятельность	
	преподавателя	
3	Изучение материально-технического оснащения учебного	8
	процесса, в том числе технических средств обучения	
4	Участие в составлении рейтинг-плана учебной дисциплины,	16
	совместно с ведущим преподавателем	
5	Проведение аудиторных занятий практических и семинарских	64
	занятий а также лабораторных работ по дисциплине,	
	соответствующей научному направлению аспиранта	
6	Участие в проведении текущей аттестации студентов	16
7	Подготовка и защита отчета по практике	32
	ИТОГО	216

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам практики: зачет с оценкой.

Результаты прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) определяются путем проведения аттестации (защиты отчета по практике) с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

No	Контролируемые	Коды, наименование	Оценоч	ные средства	
п/п	разделы практики	компе	текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с правилами безопасности в лабораториях и	УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает Основные этические правила и нормы, регламентирующие трудовую и общественную деятельность преподавателя высшей	УО-1 (вопросы 1-5)	Защита отчета

	<u> </u>	·····		
аудиториях		школы в области обеспечения		
		безопасности учебного		
		процесса		
		Умеет осуществлять		
		личностный выбор в		
		морально-ценностных		
		ситуациях,		
		возникающих в		
		профессиональной		
		сфере деятельности в		
		области обеспечения		
		безопасности учебного		
		процесса		
		Владеет навыками		
		анализа этических		
		норм преподавательской		
		деятельности в области		
		обеспечения		
		безопасности учебного		
		процесса Знает методы		
		планирования собственного		
		профессионального		
		развития в области		
		безопасности		
		образовательного		
		процесса		
		Умеет решать задачи		
	УК-6 Способность	собственного		
	планировать и решать	профессионального	УО-1	
	задачи собственного	развития в области	(вопросы	
	профессионального и	безопасности	1-5)	
	личностного развития	образовательного	1-3)	
	ли-тюстного развития	процесса		
		Владеет навыками		
		решения задач собственного		
		профессионального		
		развития в области		
		безопасности		
		образовательного		
		процесса		
		Знает принципы и		
		методы обеспечения		
		безопасности		
		дисциплин		
		Умеет планировать,		
	ОПК-8 Готовность к	организовывать		
	преподавательской	обеспечение		
	деятельности по	безопасности учебного	УО-1	
	основным	процесса в ВУЗе	(вопросы	
	образовательным	Владеет современными	(вопросы 1-5)	
	программам высшего	образовательными	1-3)	
	образования	_		
	ооразования			
		профессиональными		
		навыками		
		коммуникации со		
		ступентами		
		студентами, методиками и		

	1	T	Т		
			технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся в области обеспечения		
		ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов	Знает нормативно- правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности образовательного процесса Умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы обеспечения безопасности при проведении учебных занятий Владеет навыками построения оптимальной траектории обучения студентов в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов с учетом особенностей обучающихся	УО-1 (вопросы 1-5)	
2	Ознакомление с предоставленны м индивидуальным планом прохождения практики, с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность преподавателя	УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает Основные этические правила и нормы, регламентирующие трудовую и общественную деятельность преподавателя высшей школы Умеет осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях на основании нормативноправовых документов регламентирующих преподавательскую деятельность Владеет навыками анализа этических норм преподавательской деятельности на основании основной регламентирующей документации	УО-1 (вопросы 6-10)	Защита отчета
		УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	Знает методы планирования собственного профессионального	УО-1 (вопросы 6-10)	

	личностного развития	развития в области		
	*	нормативно-правовой		
		документации,		
		регламентирующей		
		образовательный		
		процесс в высшей		
		школе		
		Умеет решать задачи		
		собственного		
		профессионального		
		развития в области		
		развития в ооласти нормативно-правовой		
		документации,		
		регламентирующей		
		образовательный		
		процесс в высшей		
		школе		
		Владеет навыками		
		решения задач		
		собственного		
		профессионального		
		развития в области		
		нормативно-правовой		
		документации,		
		регламентирующей		
		образовательный		
		процесс в высшей		
		школе		
[Знает принципы и		
		методы разработки		
		научно-методического		
		обеспечения		
		дисциплин		
		Умеет планировать,		
		организовывать и		
		преподавать		
		дисциплины, используя		
	ОПК-8 Готовность к	разнообразные методы,		
	преподавательской	формы и технологии		
	деятельности по	обучения в вузе	УО-1	
	основным	Владеет современными	(вопросы	
	образовательным	образовательными	6-10)	
	программам высшего	=	0 10)	
	образования	технологиями и профессиональными		
	ооризовиния			
		навыками		
		коммуникации со		
		студентами,		
		методиками и		
		технологиями		
		преподавания и		
		оценивания		
		успеваемости		
	THE C. C.	обучающихся		
	ПК-5 Способность к	Знает нормативно-		
	осуществлению	правовые документы,		
	преподавательской	регламентирующие	УО-1	
	деятельности по	организацию и	(вопросы	
	реализации	содержание	(вопросы 6-10)	
	профессиональных	образовательного	0-10)	
	образовательных	процесса в области		
	программ в области	водоснабжения,		
	водоснабжения,	канализации,		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•		

_	1	1			
		канализации,	строительных систем		
		строительных систем	охраны водных		
		охраны водных	ресурсов		
		ресурсов	Умеет осуществлять		
			отбор и использовать		
			оптимальные методы		
			преподавания и		
			оценивания		
			успеваемости при		
			реализации учебных		
			дисциплин в области		
			водоснабжения,		
			канализации,		
			строительных систем		
			охраны водных		
			ресурсов		
			Владеет навыками		
			анализа нормативно-		
			правовой		
			документации		
			регламентирующей		
			построение оптимальной		
			траектории обучения		
			студентов в области		
			водоснабжения,		
			канализации,		
			строительных систем		
			охраны водных		
			ресурсов		
			Знает Основные		
			этические правила и		
			нормы,		
			регламентирующие		
			трудовую и		
			общественную		
			деятельность		
			преподавателя высшей		
		УК-5 Способность	школы		
		следовать этическим	Умеет осуществлять		
		нормам в	личностный выбор в		
	Изучение	профессиональной	морально-ценностных		
	материально-	деятельности	ситуациях,		
	технического		возникающих в		
	оснащения		профессиональной	УО-1	
3	учебного		сфере деятельности	(вопросы	Защита отчета
	процесса, в том		Владеет навыками	11-15)	
	числе		анализа этических)	
	технических		норм		
	средств		преподавательской		
	обучения		деятельности		
			Знает методы		
			планирования		
		VIII 6 C- C	собственного		
		УК-6 Способность	профессионального		
		планировать и решать	развития при		
		задачи собственного	использовании		
		профессионального и	современных		
		личностного развития	технических средств обучения		
			1		
			Умеет решать задачи собственного		
		1	COOCIBEHHOLO		

		профессионального	
		развития при	
		использовании	
		современных	
		технических средств	
		обучения	
		Владеет навыками	
		решения задач	
		собственного	
		профессионального	
		развития при	
		использовании	
		современных	
		технических средств	
<u> </u>		обучения	
		Знает принципы и	
		методы разработки	
		научно-методического	
		обеспечения	
		дисциплин	
		Умеет планировать,	
		организовывать и	
		преподавать	
		дисциплины, используя	
	ОПК-8 Готовность к	разнообразные методы,	
	преподавательской	формы и технологии	
	деятельности по	обучения в вузе	
	основным	Владеет современными	
	образовательным	образовательными	
	программам высшего	технологиями и	
	образования	профессиональными	
		навыками	
		коммуникации со	
		студентами,	
		методиками и	
		технологиями	
		преподавания и	
		оценивания	
		успеваемости	
		обучающихся	
		Знает нормативно-	
		правовые документы,	
		регламентирующие	
		организацию и	
	ПИ 5. Ст 5	содержание	
	ПК-5 Способность к	образовательного	
	осуществлению	процесса в области	
	преподавательской	водоснабжения,	
	деятельности по	канализации,	
	реализации	строительных систем	
	профессиональных образовательных	охраны водных	
	программ в области	ресурсов	
	водоснабжения,	Умеет осуществлять	
		отбор и использовать	
	канализации,	оптимальные методы	
	строительных систем	преподавания и	
	охраны водных	оценивания	
	ресурсов	успеваемости при	
		реализации учебных	
		дисциплин в области	
		водоснабжения,	
		,	I I

	1	
строительных систем охраны водных		
ресурсов		
Владеет навыками		
построения		
оптимальной		
траектории обучения		
студентов в области		
водоснабжения,		
канализации,		
строительных систем		
охраны водных		
ресурсов		
Знает Основные		
этические правила и		
нормы,		
регламентирующие трудовую и		
трудовую и общественную		
деятельность		
преподавателя высшей		
УК-5 Способность школы		
следовать этическим Умеет осуществлять		
	P-11	
профессиональной морально-ценностных		
деятельности ситуациях,		
возникающих в		
профессиональной		
сфере деятельности		
Владеет навыками		
анализа этических		
норм		
преподавательской		
Участие в деятельности		
составлении Знает методы		
рейтинг-плана планирования собственного		
4 учебной профессионального		Защита отчета
дисциплины, профессионального развития при		Защита отчета
совместно с планировании учебных		
ведущим		
преподавателем		
УК-0 Спосооность собственного		
планировать и решать профессионального	P-11	
профессионального и развития при	1-11	
планировании учеоных		
занятии		
Владеет навыками		
решения задач		
собственного профессионального		
развития при планировании учебных		
занятий		
Знает принципы и		
ОПК-8 Готовность к метолы пазработки		
преподавательской рейтинг-планов		
деятельности по писимплии	D 11	
ОСНОВНЫМ Умеет планировет П	P-11	
программам высиего учебный процесс		
программам высшего образования преподавания		
дисциплины, используя		

			#0022006#		1
			разнообразные методы, формы и технологии		
			обучения в вузе		
			Владеет навыками		
			составления рейтинг-		
			планов на основе		
			имеющихся методик и		
			технологий		
			преподавания и		
			оценивания		
			успеваемости		
			обучающихся		
			Знает нормативно-		
			правовые документы,		
			регламентирующие		
			составление рейтинг-		
			планов дисциплин в		
			области		
			водоснабжения,		
			канализации,		
			строительных систем		
			охраны водных		
		THE 5 C 5	ресурсов		
		ПК-5 Способность к	Умеет осуществлять		
		осуществлению	отбор и использовать		
		преподавательской	оптимальные методы		
		деятельности по	преподавания при		
		реализации	составлении рейтинг-		
		профессиональных	планов в области	HD 7	
		образовательных	водоснабжения,	ПР-7	
		программ в области	канализации,		
		водоснабжения,	строительных систем		
		канализации,	охраны водных		
		строительных систем	ресурсов		
		охраны водных	Владеет навыками		
		ресурсов	построения		
			оптимальной		
			траектории обучения		
			студентов при		
			составлении рейтинг-		
			планов в области		
			водоснабжения,		
			канализации,		
			строительных систем		
			охраны водных		
			ресурсов		
			Знает Основные		
	Проведение		этические правила и		
	аудиторных		нормы,		
	занятий		регламентирующие		
	практических и		трудовую и		
	семинарских	УК-5 Способность	общественную		
	занятий а также	следовать этическим	деятельность		
5	лабораторных	нормам в	преподавателя высшей	ПР-7	Защита отчета
	работ по	профессиональной	школы при проведения	111 /	эащига 01401a
	дисциплине,	деятельности	аудиторных занятий		
	соответствующе		Умеет осуществлять		
	й научному		личностный выбор в		
	направлению		морально-ценностных		
	аспиранта		ситуациях,		
	1		возникающих при		
1			проведении		

	аудиторных занятий	<u> </u>	
	Владеет навыками	 -	
	анализа этических	 -	
	норм	<u> </u>	
	преподавательской	<u> </u>	
	деятельности при	<u> </u>	
	проведении аудиторных занятий	 	
	Знает методы	<u></u>	
	планирования	 	
	собственного	 	
	профессионального	 	
	развития в проведении	 	
	аудиторных занятий в	 	
	высших учебных	 	
	заведениях	<u> </u> 	
	Умеет решать задачи	 	
УК-6 Способность	собственного	 	
планировать и решать	профессионального		
задачи собственного	развития в проведении	ПР-7	
профессионального и	аудиторных занятий в	 -	
личностного развития	высших учебных	 -	
	Заведениях	 -	
	Владеет навыками решения задач	 -	
	решения задач собственного	 -	
	профессионального	 	
	развития в проведении	 	
	аудиторных занятий в	 	
	высших учебных	 	
	заведениях	<u> </u>	
	Знает принципы и		
	методы проведения	 	
	аудиторных занятий	 	
	Умеет планировать,	 	
	организовывать и	 	
	преподавать	 	
	дисциплины, используя	 	
	разнообразные методы,	 	
ОПК-8 Готовность к	формы и технологии	 -	
преподавательской	обучения в вузе	 -	
деятельности по основным	Владеет современными образовательными	ПР-7	
образовательным	ооразовательными технологиями и	111 - /	
программам высшего	профессиональными	 -	
образования	навыками	 -	
1	коммуникации со	 -	
	студентами,	 -	
	методиками и	 -	
	технологиями	 -	
	преподавания и	 -	
	оценивания	 -	
	успеваемости	 -	
	обучающихся		
ПК-5 Способность к	Знает нормативно-	 -	
осуществлению	правовые документы,	 -	
преподавательской	регламентирующие	 -	
деятельности по	проведение	ПР-7	
реализации	аудиторных занятий в	 -	
профессиональных	области	i I	
	ропосиобъестия	'	
образовательных программ в области	водоснабжения, канализации,	ļ	

	1				
		водоснабжения,	строительных систем		
		канализации,	охраны водных		
		строительных систем	ресурсов		
		охраны водных	Умеет осуществлять		
		ресурсов	отбор и использовать		
			оптимальные методы		
			преподавания и		
			оценивания		
			успеваемости при		
			реализации учебных		
			дисциплин в области		
			водоснабжения,		
			канализации,		
			строительных систем		
			охраны водных		
			ресурсов		
			Владеет навыками		
			построения		
			оптимальной		
			траектории обучения		
1			студентов в области		
			водоснабжения,		
			канализации,		
			строительных систем		
			охраны водных		
			ресурсов		
			Знает Основные		
			этические правила и		
			нормы,		
			регламентирующие		
			проведение аттестации		
			студентов		
			Умеет осуществлять		
			личностный выбор в		
		УК-5 Способность	морально-ценностных	УО-1	
		следовать этическим	ситуациях,	(вопросы	
		нормам в	возникающих при	16-20)	
		профессиональной	проведении аттестаций	10-20)	
		деятельности	студентов		
			Владеет навыками		
			анализа этических		
			норм		
	Участие в		преподавательской		
	проведении		деятельности при		
6	текущей		проведении аттестаций		Защита отчета
	аттестации		студентов		
1	студентов		Знает методы		
			, ,		
			планирования собственного		
			профессионального		
			профессионального развития в подготовке		
1			-		
		УК-6 Способность	и проведении	УО-1	
		планировать и решать	аттестаций студентов		
		задачи собственного	Умеет решать задачи	(вопросы	
		профессионального и	собственного	16-20)	
		личностного развития	профессионального		
		i	развития в подготовке		
			и проведении		
			аттестаций студентов		
			Владеет навыками		
			решения задач собственного		
		•	a colo otto colo		

			профессионального		
			развития в подготовке		
			и проведении		
			аттестаций студентов		
			Знает принципы и		
			методы разработки		
			научно-методического		
			обеспечения		
			аттестаций студентов		
			Умеет планировать,		
			организовывать и		
		ОПК-8 Готовность к	проводить аттестации студентов, используя		
		преподавательской	студентов, используя разнообразные методы,		
		деятельности по	формы и технологии	УО-1	
		основным	обучения в вузе	(вопросы	
		образовательным	Владеет современными	16-20)	
		программам высшего	образовательными		
		образования	технологиями и		
		1	профессиональными		
			навыками		
			коммуникации со		
			студентами,		
			методиками и		
			технологиями		
			проведения аттестаций		
			обучающихся		
			Знает нормативно-		
			правовые документы,		
			регламентирующие		
			организацию и		
			содержание аттестаций		
			в области		
			водоснабжения,		
			канализации,		
			строительных систем		
			охраны водных		
		ПК-5 Способность к	ресурсов Умеет осуществлять		
		осуществлению	Умеет осуществлять отбор и использовать		
		преподавательской	оптимальные методы		
		деятельности по	аттестаций и		
		реализации	оценивания	УО-1	
		профессиональных	успеваемости при	(вопросы	
		образовательных	реализации учебных	16-20)	
		программ в области	дисциплин в области	10 20)	
		водоснабжения,	водоснабжения,		
		канализации,	канализации,		
		строительных систем охраны водных	строительных систем		
		ресурсов	охраны водных		
		Poolboon	ресурсов		
			Владеет навыками		
			построения		
			оптимальной		
			траектории аттестации		
			студентов в области		
			водоснабжения,		
			канализации,		
			строительных систем охраны водных		
			ресурсов		
7	Подготовка и	УК-5 Способность	Знает Основные	УО-1	Защита отчета
	тодготовки п	- It 5 Chocomocib			Sampina Or iona

ı		 			
	защита отчета по практике	следовать этическим нормам в	этические правила и нормы,	(вопросы 21-25)	
	•	профессиональной	регламентирующие	21 20)	
		деятельности	трудовую и		
			общественную		
			деятельность		
			преподавателя высшей		
			ШКОЛЫ		
			Умеет осуществлять		
			личностный выбор в		
			морально-ценностных		
			ситуациях,		
			возникающих в		
			профессиональной		
			сфере деятельности		
			Владеет навыками		
			анализа этических		
			норм		
			преподавательской		
			деятельности		
			Знает методы		
			планирования		
			собственного		
			профессионального		
		УК-6 Способность	развития	УО-1	
		планировать и решать	Умеет решать задачи собственного		
		задачи собственного	профессионального	(вопросы	
		профессионального и	профессионального развития	21-25)	
		личностного развития	, F		
			Владеет навыками решения задач		
			собственного		
			профессионального		
			развития		
			Знает принципы и		
			методы разработки		
			научно-методического		
			обеспечения		
			дисциплин		
			Умеет планировать,		
			организовывать и		
			преподавать		
			дисциплины, используя		
		ОПК-8 Готовность к	разнообразные методы,		
		преподавательской	формы и технологии	УО-1	
		деятельности по	обучения в вузе	(вопросы	
		основным	Владеет современными	21-25)	
		образовательным	образовательными	Z1-Z3)	
		программам высшего	технологиями и		
		образования	профессиональными		
			навыками		
			коммуникации со		
			студентами,		
			методиками и		
			технологиями		
			преподавания и		
			оценивания		
			успеваемости		
		ПИБ С	обучающихся		
1		ПК-5 Способность к	Знает нормативно-	УО-1	
			=	301	
		осуществлению преподавательской	правовые документы, регламентирующие	(вопросы	

деятельности по реализацию и реализации содержание профессиональных образовательного процесса в области программ в области водоснабжения, канализации, канализации, строительных систем строительных систем охраны водных	
профессиональных образовательного образовательных процесса в области программ в области водоснабжения, канализации, канализации, строительных систем	
образовательных процесса в области программ в области водоснабжения, канализации, канализации, строительных систем	
программ в области водоснабжения, водоснабжения, канализации, строительных систем	
водоснабжения, канализации, канализации, строительных систем	
канализации, строительных систем	
CTROUTERIALITY CHCTEM OVERSHILL BORRILLY	
строительных систем охраны водных	
охраны водных ресурсов	
ресурсов Умеет осуществлять	
отбор и использовать	
оптимальные методы	
преподавания и	
оценивания	
успеваемости при	
реализации учебных	
дисциплин в области	
водоснабжения,	
канализации,	
строительных систем	
охраны водных	
ресурсов	
Владеет навыками	
построения	
оптимальной	
траектории обучения	
студентов в области	
водоснабжения,	
канализации,	
строительных систем	
охраны водных	
ресурсов	ļ

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ Первый этап

Перед началом практики аспирант получает от руководителя практики индивидуальное задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую), содержащее перечень видов работ и требований к их выполнению, а также перечень видов отчетных материалов и требования к их оформлению (Приложение 2).

На основании индивидуального задания аспирантом составляется индивидуальный план прохождения практики, утверждаемый руководителем практики (Приложение 3). В индивидуальном плане

определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание (разделы) практики.

Второй этап

Во время второго этапа практики аспирант приступает к выполнению программы, изложенной в индивидуальном задании на практику. Аспирант приступает к педагогической деятельности при поддержке руководителя практики, или ответственного преподавателя, осуществляющего контроль за деятельностью аспиранта. Аспирант начинает работу полного ознакомления с техникой безопасности при проведении лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также с нормативнодокументацией, регламентирующей деятельность работника высшей школы. Далее аспирант приступает к методической работе: разрабатывает рейтинг-план дисциплины (или его аналог, используемый в данной образовательной организации), перечень мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, вопросы к зачету или экзамену. Далее аспирант приступает к проведению семинарских, практических или лабораторных занятий, для закреплений знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретической подготовки.

Третий этап

По результатам выполнения второго этапа педагогической практики аспирант приступает к выполнению отчета, включающем в себя все разделы индивидуального плана аспиранта, согласно Приложению 3.

Отчет включает краткую характеристику места практики (организации, структурного подразделения ДВФУ), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Титульный лист отчета представлен в Приложении 4.

Требования к содержанию отчета

1. Введение

Во введении определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода. Далее дается краткая характеристика основной части отчета.

2. Определения, обозначения, сокращения

Данный раздел не является обязательным и может быть опущен при написании отчета. Вначале приводятся основные определения, которые позволят лучше понимать текст без дополнительного обращения к справочникам и словарям. Затем перечисляются все обозначения, использованные в отчете. В конце приводится перечень сокращений, использованных автором для сокращения текста.

3. Название разделов

Ниже приведена рекомендованная структура разделов, количество и содержание которых может варьироваться в зависимости от целей и задач практики, а также от рекомендаций руководителя практики от ДВФУ.

- I. Краткое описание подразделения ДВФУ (профильной организации), в котором проводилась практика. Особое внимание необходимо уделить деятельности подразделения, связанной с реализацией программы практики.
- II. Наименование видов деятельности, реализованных в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, и их описание.
- III. Практические результаты, полученные аспирантом в процессе выполнения индивидуального задания.

4. Заключение

В заключении кратко дается конкретная характеристика выполненных работ и результатов, полученных при их выполнении, а также анализ возникших проблем и варианты их устранения и собственная оценка уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

5. Список литературы

Данный раздел является обязательным при написании отчета по практике и должен содержать не менее 10 источников литературы, использованной при прохождении практики.

6. Приложение

В приложение к отчету по практике в обязательном порядке включается: индивидуальное задание аспиранта, индивидуальный план прохождения практики, направление на практику (в случае прохождения в организации-партнере).

Также возможно включение дополнительных материалов, которые позволят лучше понять результаты прохождения практики (перечень использованного оборудования и их технические характеристики, перечень разработанных рабочих программ учебных дисциплин и их характеристики, тексты разработанных контрольно-измерительных материалов и т.п.).

Требования к оформлению отчета

- 1. Общие требования
- формат листа А4,
- объем не менее 15 страниц,
- размер полей: слева 25 30 мм, сверху и снизу -20 мм, справа 10 мм.
- тип шрифта Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов.

В отчете о практике материал необходимо распределить по отдельным разделам. Разделы могут содержать подразделы, которые должны быть отражены в содержании отчета. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

2. Графический материал

Весь графический материал должен быть представлен таблицами и рисунками (диаграммами, схемами, блок-схемами и пр.), которые должны иметь соответствующий номер и название. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на

следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета или раздела.

В последнем случае номер рисунка будет составным: номер раздела и через точку – порядковый номер рисунка в нем. Таблицы в отчете готовятся в сгруппированном виде, нумерация таблиц – сквозная. В тексте должны быть ссылки на имеющиеся таблицы, рисунки и другой графический материал.

3. Список литературы

Ссылки на литературные источники в тексте отчета делаются в квадратных скобках с указанием номера источника из раздела «Список литературы». Если ссылка сделана на книгу, монографию, содержащую большое количество страниц, то после номера источника указывается номер страницы.

Раздел «Список литературы» оформляется следующим образом:

Пример описания нормативно-законодательных документов:

Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с.

Пример описания книги или монографии:

Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Н.В. Бордовская. – М.: КноРус, 2010. – 136 с.

Пример описания книги, изданной авторским коллективом:

Вульфов, Б.З. Педагогика: учебное пособие для вузов / Б.З. Вульфов, В.Д. Иванов, А.Ф. Меняев. – М.: Юрайт, 2011. – 502 с.

Пример ссылки на методическое пособие:

Ивашко, М.И. Организация учебной деятельности студентов: учебнометодическое пособие / М.И. Ивашко, С.В. Никитин. – М.: Изд-во Российской академии правосудия, 2011. – 312 с.

Пример описания статьи из журнала:

Ветров, А. В. Особенности национального счетоводства / А. В. Ветров // Вопросы экономики. — 2012. — No. 8. — С. 3—5.

Пример ссылки на зарубежную литературу:

Economic interdependence and international conflict / ed. by E. D. Mansfield, B. M. Pollins. Michigan: The University of Michigan Press, 2011. - 358 p.

Пример описания публикации в Интернете:

Шабанова, К.Р. Роль иностранных инвестиций в социальноэкономическом развитии Дальнего Востока России [Электронный ресурс] / К.Р. Шабанова // Управление экономическими системами. — 2015. — № (73) УЭкС. — Режим доступа: http://uecs.ru

Отчет сдается сброшюрованным в твердой обложке.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

- 1. Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. М.: Юрайт. Московский педагогический государственный университет , 2015. 315 с. (3 экз.) https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:785120&theme=FEFU
- 2. Боровкова, Т.И. Технологии открытого образования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т.И. Боровкова. М. : Инфра-М; Znanium.com, 2015. 173 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=504867
- 3. Андриади И.П. Теория обучения : учебное пособие для вузов / И.П. Андриади. М. : Академия, 2010. 335 с. (2 экз.) http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290906&theme=FEFU
- 4. Белова, Л.П. Теоретико-методологические и методические подходы к проектированию и реализации основных образовательных программ нового поколения: учебное пособие для слушателей групп дополнительного образования с присвоением квалификации «Преподаватель/Преподаватель высшей школы», аспирантов, докторантов

педагогических специальностей / Л.П. Белова, Д.Ю. Трушников. – Тюмень : Изд-во Тюменского нефтегазового университета, 2011. – 163 с. (2 экз.)

http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425753&theme=FEFU

- 5. Ибрагимов, Г.И. Оценка качества учебно-методического обеспечения основных образовательных программ в вузе / Г.И. Ибрагимов, Ю.Л. Камашева. Казань : Познание, 2010. 247 с. (2 экз.) http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425557&theme=FEFU
- 6. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. М. : Логос, 2012. 448 с. (Новая университетская биб- лиотека). ISBN 978-5-98704-587-9 Режим доступа:

http://znanium.com/catalog/product/469411

7. Педагогика высшей школы / Пионова Р.С. - Мн.:Вышэйшая школа, 2005. - 303 с.: ISBN 985-06-1044-1 - Режим доступа:

http://znanium.com/catalog/product/509729

Дополнительная литература

1 Бранд, Г.А. Инновационное образование : методы активного обучения / Г.А. Бранд, Л. Г. Кирилюк. — Екатеринбург : Изд-во Гуманитарного университета, 2006. — 168 с. (1 экз.)

http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:267432&theme=FEFU

2 Войтович, И.К. Дидактические аспекты электронного обучения учебное пособие для вузов / И.К. Войтович. — Ижевск : Удмуртский университет, 2011. — 126 с. (2 экз.)

http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425743&theme=FEFU

3 Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учебное пособие для высшего профессионального образования / Н.В. Матяш. – М. : Академия, 2011. – 141 с. (3 экз.) http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668720&theme=FEFU

4 Резник, С.Д. Управление кафедрой : учебник С.Д. Резник._– М. : ИНФРА-М, 2009. – 606 с. (1 экз.)

http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:279713&theme=FEFU

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://www.elitarium.ru/psychology/ Система дистанционного образования;
- 2. https://minobrnauki.gov.ru Министерство науки и высшего образования.
- 3. https://esa.dvfu.ru личный кабинет ДВФУ
- 4. https://tandem.dvfu.ru Информационная система Тандем ДВФУ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Место расположения	Перечень программного обеспечения
	компьютерной техники, на	
	которой установлено программное	
	обеспечение, количество рабочих	
	мест	
1.	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Лицензионное соглашение Open Value Subscription/Education Solutions № V5770601 от 2019-01-31, Договор №011-18-3КЭ-В от 25.01.2019 г.: ПО Microsoft для лицензирования рабочих станций WinPro 10 RUS Upgrd Acdmc, OfficeProPlus 2019 RUS Acdmc, WinSvrCAL 2019 RUSAcdmc (ПО Microsoft по подписке для учебных заведений позволяющее использовать на всех компьютерах в учебных классах операционные системы Microsoft Windows 7, 8 Pro, 10 RUS, офисные пакеты Microsoft Office 7, 10, 13, 19 Plus; (Word, Excel,Access, PowerPoint), ПО Microsoft для лицензирования рабочих станций Microsoft®lmagine Standard, в том числе Windows server2016, Visual Studio Сотминіту, Windows Embedded, OneNote, SQL Server, срок действия соглашения 31.01.2019-31.01.2022 г., в течение срока действия бесплатное обновление всех программных продуктов, входящих в лицензионное соглашение.
2.	690922, Приморский край, г.	Лицензионное соглашение Open Value

Владивосток, остров Русский,	Subscription/Education Solutions № V5770601 or 2019-
полуостров Саперный, поселок Аякс,	01-31, Договор №011-18-3КЭ-В от 25.01.2019 г.:
10, корпус L, ауд. L-530.	
	ПО Microsoft для лицензирования рабочих станций
Лаборатория очистки и обработки	WinPro 10 RUS Upgrd Acdmc, OfficeProPlus 2019 RUS
воды.	Acdmc, WinSvrCAL 2019 RUSAcdmc (ПО Microsoft по
	подписке для учебных заведений позволяющее
	использовать на всех компьютерах в учебных классах
	операционные системы Microsoft Windows 7, 8 Pro, 10
	RUS, офисные пакеты Microsoft Office 7, 10, 13, 19 Plus;
	(Word, Excel,Access, PowerPoint), ПО Microsoft для
	лицензирования рабочих станций Microsoft®lmagine
	Standard, в том числе Windows server2016, Visual Studio
	Community, Windows Embedded, OneNote, SQL Server,
	срок действия соглашения 31.01.2019-31.01.2022 г., в
	течение срока действия бесплатное обновление всех
	программных продуктов, входящих в лицензионное
	соглашение.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в е-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
2	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L-530. Лаборатория очистки и обработки воды.	Учебная мебель на 18 рабочих мест, Место преподавателя (стол, стул) — ноутбук переносной. Доска мобильная. Набор лабораторной мебели «Аналитика»: шкаф вытяжной химический лабораторный (2шт), раковина (2шт), стол химический (4 шт). Весы лабораторные SHIMADZU AW220. Набор химической посуды.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Направление подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства Профиль «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов»

Форма подготовки (очная)

Владивосток 2017

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

формируемые в результате прохождения практики				
Код и формулировка	Этапы ф	рормирования компетенции		
компетенции				
УК-5 Способность следовать этическим	Знает	Основные этические правила и нормы, регламентирующие трудовую и общественную деятельность преподавателя высшей школы		
нормам в профессиональной деятельности	Умеет	осуществлять личностный выбор в морально- ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности		
деятельности	Владеет	навыками анализа этических норм преподавательской деятельности		
УК-6 Способность	Знает	методы планирования личностного роста аспиранта как преподавателя высшей школы		
планировать и решать задачи собственного	Умеет	решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
профессионального и личностного развития	Владеет	навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития		
OHK 0. F	Знает	принципы и методы разработки научно- методического обеспечения дисциплин		
ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по основным	Умеет	планировать, организовывать и преподавать дисциплины, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе		
образовательным программам высшего образования	Владеет	современными образовательными технологиями и профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся		
ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по	Знает	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов		
реализации профессиональных образовательных программ в области водоснабжения, канализации,	Умеет	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов		
строительных систем охраны водных ресурсов	Владеет	Навыками построения оптимальной траектории обучения студентов в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов		

Контроль достижения цели практики

No	Контролируемые		и этапы формирования	Оценоч	ные средства
п/п	разделы практики	компе	тенций	текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с правилами безопасности в лабораториях и аудиториях	УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает Основные этические правила и нормы, регламентирующие трудовую и общественную деятельность преподавателя высшей школы в области обеспечения безопасности учебного процесса Умеет осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности в области обеспечения безопасности учебного процесса Владеет навыками анализа этических норм преподавательской деятельности в области обеспечения безопасности учебного процесса	УО-1 (вопросы 1-5)	Защита отчета
		УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-8 Готовность к	Знает методы планирования собственного профессионального развития в области образовательного процесса Умеет решать задачи собственного профессионального развития в области образовательного процесса Владеет навыками решения задач собственного профессионального профессионального развития в области образовательного профессионального развития в области образовательного процесса Знает примимил и	УО-1 (вопросы 1-5)	
		ОПК-8 Готовность к преподавательской	Знает принципы и методы обеспечения	УО-1 (вопросы	

	T				
		деятельности по	безопасности	1-5)	
		основным	дисциплин		
		образовательным	Умеет планировать,		
		программам высшего	организовывать		
		образования	обеспечение		
		-	безопасности учебного		
			процесса в ВУЗе		
			Владеет современными		
			образовательными		
			технологиями и		
			профессиональными		
			* *		
			навыками		
			коммуникации со		
			студентами,		
			методиками и		
			технологиями		
			преподавания и		
			оценивания		
			успеваемости		
			обучающихся в области		
			обеспечения		
			Знает нормативно-		
			правовые документы,		
			регламентирующие		
			обеспечение		
			безопасности		
			образовательного		
			процесса		
		ПК-5 Способность к	Умеет осуществлять		
		осуществлению	отбор и использовать		
		преподавательской	•		
		деятельности по			
		реализации	обеспечения		
		профессиональных	безопасности при	УО-1	
		образовательных	проведении учебных	(вопросы	
		программ в области	занятий	1-5)	
		водоснабжения,	Владеет навыками	1 3)	
		канализации,	построения		
			оптимальной		
		строительных систем охраны водных	траектории обучения		
			студентов в области		
		ресурсов	водоснабжения,		
			канализации,		
			строительных систем		
			охраны водных		
			ресурсов с учетом		
			особенностей		
			обучающихся		
			Знает Основные		
	Ознакомление с				
	предоставленны		1		
	M		нормы,		
	индивидуальным		регламентирующие		
	планом	VIII C	трудовую и		
	прохождения	УК-5 Способность	общественную	V.O. 1	
1_	практики, с	следовать этическим	деятельность	УО-1	_
2	основными	нормам в	преподавателя высшей	(вопросы	Защита отчета
	нормативными	профессиональной	школы	6-10)	
	-	деятельности	Умеет осуществлять		
	документами,		личностный выбор в		
	регламентирующ		морально-ценностных		
	ими		ситуациях на		
	деятельность		основании нормативно-		
1	преподавателя		правовых документов		

				
		регламентирующих		
		преподавательскую		
		деятельность		
		Владеет навыками		
		анализа этических		
		норм		
		преподавательской		
		деятельности на		
		основании основной		
		регламентирующей		
		документации		
		Знает методы		
		планирования		
		собственного		
		профессионального		
		развития в области		
		нормативно-правовой		
		документации,		
		регламентирующей		
		образовательный		
		процесс в высшей		
		школе		
		Умеет решать задачи		
		собственного		
	VICE C	профессионального		
	УК-6 Способность	развития в области		
	планировать и решать	нормативно-правовой	УО-1	
	задачи собственного	документации,	(вопросы	
	профессионального и		6-10)	
	личностного развития	регламентирующей		
	-	образовательный		
		процесс в высшей		
		школе		
		Владеет навыками		
		решения задач		
		собственного		
		профессионального		
		развития в области		
		нормативно-правовой		
		документации, регламентирующей		
		образовательный		
		процесс в высшей		
		школе		
		Знает принципы и		
		методы разработки		
		научно-методического		
		обеспечения		
		дисциплин		
		Умеет планировать,		
	ОПК-8 Готовность к	организовывать и		
	преподавательской	преподавать		
	деятельности по	дисциплины, используя	УО-1	
		разнообразные методы,	(вопросы	
	основным			
	образовательным	формы и технологии	6-10)	
	программам высшего	обучения в вузе		
	образования	Владеет современными		
		Владеет современными образовательными		
		образовательными		
		образовательными технологиями и		
		образовательными технологиями и профессиональными навыками		
		образовательными технологиями и профессиональными навыками		

	1	T			
			методиками и]
			технологиями преподавания и		
			оценивания		l
			успеваемости		l
			обучающихся		1
			Знает нормативно-		1
			правовые документы,		l
			регламентирующие		l
			организацию и		İ
			содержание образовательного		l
			процесса в области		l
			водоснабжения,		l
			канализации,		l
			строительных систем		l
			охраны водных		İ
			ресурсов		l
			Умеет осуществлять		l
		ПК-5 Способность к	отбор и использовать		1
		осуществлению	оптимальные методы		1
		преподавательской	преподавания и		l
		деятельности по реализации	оценивания успеваемости при	110 1	1
		профессиональных	реализации учебных	УО-1	1
		образовательных	дисциплин в области	(вопросы	l
		программ в области	водоснабжения,	6-10)	l
		водоснабжения,	канализации,		l
		канализации,	строительных систем		l
		строительных систем	охраны водных		l
		охраны водных	ресурсов		l
		ресурсов	Владеет навыками		l
			анализа нормативно-		l
			правовой документации		l
			регламентирующей		l
			построение		1
			оптимальной		1
			траектории обучения		1
			студентов в области		1
			водоснабжения,		1
			канализации,		1
			строительных систем охраны водных		1
			ресурсов		1
			Знает Основные		
			этические правила и		1
			нормы,		1
	Ирупациа		регламентирующие		1
	Изучение материально-		трудовую и		1
	технического	THE 5	общественную		1
	оснащения	УК-5 Способность	деятельность преподавателя высшей	VO 1	1
2	учебного	следовать этическим	преподавателя высшеи школы	УО-1	201111770 077
3	процесса, в том	нормам в профессиональной	Умеет осуществлять	(вопросы 11-15)	Защита отчета
	числе	деятельности	личностный выбор в	11-13)	1
	технических	Achie de la constitución de la c	морально-ценностных		1
	средств		ситуациях,		1
	0614102222				i
	обучения		возникающих в		
	обучения		профессиональной		
	обучения				

предодвательской деятельности предодвательской деятельности предосмовального профессионального профес		T	T T
преподвавательской деятельным программам высшего образования программам программам программам программам программам программам программам программам программам программам программам программам программам программам программам программам пысшего образования программам пысшего программам пысшего образования программам пысшего образования программам пысшего образования программам пысшего образования программам пысшего образования программам пысшего образования программам пысшего образования программам пысшего образования программами п		анализа этических	
Вивет Методы			
Запает методы шанирования собственного профессионального развития УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального профессионального личностного развития Жисет решать задачи собственного профессионального развития Владет навыками решения задау собственного профессионального профессионального профессиональнымо разватия при использовании современных технических средств обучения Владет навыками решения задау собственного профессионального профессионального профессионального профессиональнымо программам высшего образовательным программам выс		_	
образования ОПК-8 Готовность предосмовального профессионального		_	
обственного профессионального развития шри использовании современных технических средств обучения умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития использовании современных технических средств обучения задачи собственного профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального обеспечения диспользовании современных технических средств обучения при использовании современных технических средств обучения и при использовании при использовании современным и использовании современным образовательными исхнологиями и преподавать дарамовыми исхнологиями и технологиями и технологи			
технических средств обучения при использовании собственного профессионального и личностного развития при использовании собственного профессионального и личностного развития при использовании современных технических средств обучения Владеет павыками решения задач собственного профессионального развития при использовании современных технических средств обучения владет собственного профессионального развития при использовании современных технических средств обучения научно-методического обеспечения дисциплина и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплины, использув разнообразивательными программам высшего образовательными программам высшего образовательными и преподавательными и профессиональными навыками и технологиями и профессиональными навыками и технологиями и преподавания и опенивания усисваемости обучающихся власть и по реализации по реслигации профессиональными навыками регламемости обучающихся власть нормативно-правовые документы, регламентирующие регламентирующие усисваемости обучающихся власть по реслигации по		<u> </u>	
ук-6 Способность планировать и рештать задачи собственного профессионального и личностного развития Впарест павыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития использовании современных техническых средств обучения Впарест павыками решения задачи собственного профессионального профессионального профессионального профессионального развития использовании современных техническых средств обучения Впарест павыками решения советенного профессионального развития при использовании современных техническых средств обучения Знает принципы и методы разработки научи-методического обеспечения дисциплины, использув данным и технологии образовательным програмами высшего образоватия методы, формы и технологии образовательными собразовательными и технологиями и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных успеваемости обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся образовательного и содержание и содержание правовые документы, регламентирующие регламентирующие оструженты, регламентирующие и содержание правовые документы, регламентирующие и содержание образовательного			
ук6 Способность планировательской деятельности по основным образовательными программам высшего образования ОПК-8 Готовность простоявания прососновального развития при использовании современных технических средств обучения в задач собственного профессионального развития при использовании современных технических средств обучения при использовании современных технических средств обучения в задач собственного профессионального развития при использовании современных технических средств обучения в задач собственного обеспечения диспильном технического обеспечения диспильными программам высшего образовательными и технологиями и профессиональными преподавания и оценивания успеваемости обучающихся по реалимации по реалимации по реалимации по регалимации по регалимации по регалимации по регалимации по регалимации по осторжащий преподавания и оценивания успеваемости обучающихся деятельности по реалимации по регалимации по согрежащей преподавания образовательного образовательно			
обременных технических средств обучения при непользовании образовательными преподавать и преподавать посновным программам высщего образования ОПК-8 Готовность к прегодавательской деятельности образования Постовным программам высщего образования ОПК-5 Способность к существленным программам высщего образования ОПК-5 Способность к прегодавательным программам высщего образования ОПК-5 Способность к прегодавательным программам высщего образования ОПК-5 Способность к прегодавательным программам высщего образования ОПК-5 Способность к существлению прегодавательным программам высщего образования ОПК-5 Способность к существлению прегодавательным прегодавательным прегодавательным прегодаватия и профессиональными прегодаватия и предодаватия и предодаватия и профессиональными прегодаватия и прегодаватия и прегодаватия и профессиональными прегодаватия и профессиональными прегодаватия и профессиональными прегодаватия и прегодаватия и прегодаватия и профессиональными прегодаватия и прегодаватия и прегодаватия и прегодаватия и прегодаватия и прегодаватия и прегодаватия прегодавати прегодавати прегодавати прегодавати прегодавати прегодавати прегодавати прегодавати прегодавати прегодавати прегодавати прегодавати прегодавать прегодавати прегодавати прегодавати прегодават		*	
обучения ОПК-8 Готовность к преподвавтельном программам высшего образовательным программам высшего образовательным преподвавтельным преподвавтельным преподвавтельным преподвавтельсой деятельности поесиновым образовательным преподвавтельсой деятельности образовательным преподвавтельсой деятельности поесиновым образовательным программам высшего образовательным программам высшего образовательным преподвавтельсой деятельности поесиновым образовательным программам высшего образовательным программам высшего образовательным преподвавтельсой деятельности поесиновым образовательным преподвавтельсой деятельности поесиновым образовательным преподвавтельсой деятельности поесиновым преподвавтельсой деятельности поесинования и переподвавтельсой деятельности поесинования и преподвавтельсой деятельности поесинования и преподвавным и преподвавным и преподвавным и преподвавным и преподвавным и преподвавным и преподвавным и преподвавным и преподвавным и преподвания и п			
обучения УК-6 Способность планировать и решанть задачи собственного профессионального обественного образовательным программам высшего образовательными преподаваты и профессиональными преподавания и предосиональными преподавания и еподавания преподавания и предосиональными преподавания и преподавания и преподавания и преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания и преподавания и преподавания пр		=	
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при непользовании современных технических средств обучения Владеет навыками решения собственного профессионального развития при использовании современных технических средств обучения Внадеет навыками решения собственного профессионального развития при использовании современных технических средств обучения в учения собственного профессионального обеспечения лиспилани и методы праработки научно-методического обеспечения лиспилани умест планировать, организовывать и преподавать образовательным программам высшего образовательным программам высшего образовательными преподаватными технологиями и преподаватными технологиями и преподавания и песнологиями преподавания и песнологиями преподавания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподаватьской деятельного по реализации профессиональных и преподавания и опенивания успеваемости обучающихся нает нормативноправовые документы, регламентирующие организацию и сопержание образовательного		_	
VK-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального развития при использовании современных технических средств обучения Владеет навыками решения задач собственного профессионального развития при использовании современных технических средств обучения при использовании современных технических средств обучения знает принципы и методы разработки научно-методического обсетечения дисциплин Vikeet планировать, организовывать и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образовательным программам высшего образовательными преподавательными навыками коммучикации со студентами, методиками и технологиями преподавательской деятельности по реализации преподавательской деятельности по реализации преподавания и оценивания успеваемости обучающихся знает нормативноправовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного		•	
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития В вадест навыками решения задач собственного профессионального развития при использовании современных технических средств обучения при использовании современных технических средств обучения заработки научно-методического обеспечения диспилины и методы разработки научно-методического обеспечения диспилины умеет планировать и преподавать и преподавать и преподавать и преподавать и преподавать и программам высшего образования ОПК-8 Готовность к преподавать программам высшего образования В вадест современными образоватия и мустем в муст	NIIC C. C. C.		
адрачи собственного профессионального и личностного развития личностного развития Владеет навыками решения задач собственного профессионального профессионального развития при использовании современных технических средств обучения Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения лисципини Умеет планировать, организовывать и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализащии профессиональным и преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализащии профессиональным и правовые документы, регламентрующие организацию и содержание образовательного		профессионального	
профессионального и личностного развития Владеет навыками решения задач собственного профессионального развития использовании современных технических средств обучения Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин Умеет планировать, организовывать и преподавательской деятельности по образовательными программам высщего образовательными технологиями и преподавания ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по образовательской деятельности по образовательного образовательного предычами и технологиями и преподавания и оценивания успеваемость обучесиональными преподавания образовательного правовые документы, регламентарующие организации и образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного		= =	
обучения в ругенным образовательными программам высшето образовательным программам высшето образования ПК-5 Способность к осуществлению преподаватия програмания програмания програмания програмания програмания програмания програмания програмания преподавать програмания програмание правовые документы, регламентирующие образовательного образовательного		использовании	
обучения Ваадеет навыками решения задач собственного профессионального развития при использовании современных технических средств обучения Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин Умеет планировать, организовывать и преподавать и преподавать и преподавать и программам высшего образовательными программам высшего образоватия протраммам высшего образования ПК-5 Способность к существленным и преподавания преподавания и преподавания преподавания и преподавания и преподавания и преподавания и преподавания и преподавания и преподавания и преподавания и преподавания и преподавания и преподавания и преподавания и преподавания и преподавания и преподавания и преподавания и преподавания и преподавания и преподаванельской деятельности по реализации и образовательного образовательного образовательного образовательного		современных	
Владеет навыками решения задач собственного профессионального развития при использовании современных технических средств обучения разработки научно-методического обеспечения дисциплин Умеет планировать, организовывать и преподавать и преподавать дисциплины, используя разнообразные методы, формы и технологии образовательным программам высшего образования в учения в вузе владеет современными образовательным программам высшего образования преподавания и технологиями и преподавания и технологиями и преподавания и оценивания услеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного	китивстного развития	1	
решения задач собственного профессионального развития при использовании современных технических средств обучения знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплины Умеет планировать, организовывать и преподавательности по основным образовательным программам высшего образования видения в вузе владения в вузе владения в вузе владения в вузе владения в мунимации со студентами, методиками и технологиями и профессиональными преподаватия и оценивация успеваемости обучающихся в замет нормативноправовые документы, регламентирующие организации профессиональных образовательного		•	
обственного профессионального профессионального профессионального профессионального правития при использовании современных технических средств обучения Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин Умеет плавировать, организовывать и преподавать и преподавать дисциплины, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе Владеет современными образовательными программам высшего образовательными программам высшего образовательными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями и профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями и преподавати, методиками и технологиями и преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательными преподавательными преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного			
профессионального развития при использовании современных технических средств обучения Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения динспилии Умеет планировать, организовывать и преподавать дисциплины, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе образовательным программам высшего образовательными технологиями и технологиями и технологиями и технологиями и технологиями и технологиями и профессиональными и профессиональными и технологиями и технологиями и технологиями и преподавательности по обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации пофессиональных правовые документы, регламентирующие образовательного			
развития при использовании современных технических средств обучения Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплины Умеет планировать, организовывать и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Образования ПК-5 Способность к осуществлению преподаватия и оценивания успеваности обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации пофессиональных преподавательской деятельности по реализации пофессиональных преподеменным преподавательской образовательного образовательного			
использовании современных технических средств обучения Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин Умеет планировать, организовывать и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональным преподавательской деятельности по реализации профессиональным преподавательской деятельности по реализации профессиональным преподавательного по реализации и содержание образовательного			
современных технических средств обучения Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин Умеет планировать, организовывать и преподавать дисциплины, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе владеет современными образовательным программам высшего образовательным программам высшего образовательными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного		_	
Технических средств обучения Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплии Умеет планировать, организовывать и преподавать дисциплины, используя разнообразыые методы, формы и технологии обучения в вузе основным программам высшего образовательным программам высшего образования Владеет современными образования профессиональными технологиями и профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного			
обучения Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин Умеет планировать, организовывать и преподавать дисциплины, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе образовательным программам высшего образовательным программам высшего образования Владеет современными образовательными программам высшего образовательными и профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного		=	
Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин Умеет планировать, организовывать и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Владеет современными образовательными программам высшего образовательными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями и преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного		1	
методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин Умеет планировать, организовывать и преподавать и преподавать дисциплины, используя разнообразные методы, формы и технологии обуазовательными программам высшего образовательными программам высшего образования Владеет современными образовательными технологиями и профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного		•	
научно-методического обеспечения дисциплин Умеет планировать, организовывать и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Владеет современными образования профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями и преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного		i -	
обеспечения дисциплин Умеет планировать, организовывать и преподавать дисциплины, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе Владеет современными образовательным программам высшего образования Владеет современными образовательными программам высшего образования Владеет современными образовательными и технологиями и профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями и технологиями и преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способноеть к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного			
ОПК-8 Готовность к преподаватьской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по преализации профессиональных программам высшего образоватия ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных преподаватия и оценивания успеваемости обучения в вузе владеет современными образовательными преподавания и профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся внает нормативноправовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного			
ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Поразовательным программам высшего образования Владеет современными образовательными профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного		дисциплин	
ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Профессиональными профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями и преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного		Умеет планировать,	
ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного		=	
ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного		преподавать	
преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Профессиональными профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного			
деятельности по обучения в вузе Владеет современными образовательными программам высшего образования профессиональными технологиями и профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного			
основным образовательными программам высшего образования технологиями и профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного			
образовательным программам высшего образования профессиональными технологиями и профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного			
программам высшего образования технологиями и профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению правовые документы, преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательного			
образования профессиональными навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению правовые документы, преподавательской деятельности по реализации содержание профессиональных образовательного	_	_	
навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных правовые документы, регламентирующие образовательного			
коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к Знает нормативно-правовые документы, преподавательской регламентирующие деятельности по реализации содержание профессиональных образовательного	ооразования		
студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к Знает нормативно- осуществлению правовые документы, преподавательской регламентирующие деятельности по организацию и реализации содержание профессиональных образовательного			
методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к Знает нормативноосуществлению правовые документы, преподавательской регламентирующие деятельности по организацию и реализации содержание профессиональных образовательного		=	
технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к Знает нормативноосуществлению правовые документы, преподавательской регламентирующие деятельности по организацию и реализации содержание профессиональных образовательного		•	
преподавания и оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к Знает нормативно- правовые документы, преподавательской регламентирующие деятельности по организацию и реализации содержание профессиональных образовательного			
оценивания успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к Знает нормативно- правовые документы, преподавательской регламентирующие деятельности по организацию и реализации содержание профессиональных образовательного			
успеваемости обучающихся ПК-5 Способность к Знает нормативно- осуществлению правовые документы, преподавательской регламентирующие деятельности по организацию и реализации содержание профессиональных образовательного		•	
обучающихся ПК-5 Способность к Знает нормативноосуществлению правовые документы, преподавательской регламентирующие деятельности по организацию и реализации содержание профессиональных образовательного			
осуществлению правовые документы, преподавательской регламентирующие деятельности по организацию и реализации содержание профессиональных образовательного			
преподавательской регламентирующие деятельности по организацию и реализации содержание профессиональных образовательного	ПК-5 Способность к	Знает нормативно-	
деятельности по организацию и реализации содержание профессиональных образовательного	осуществлению	=	
реализации содержание профессиональных образовательного	преподавательской		
профессиональных образовательного			
	=		
образовательных процесса в области		_	
	образовательных	процесса в области	

отчета

		Владеет навыками решения задач собственного профессионального развития при планировании учебных занятий		
	ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает принципы и методы разработки рейтинг-планов дисциплин Умеет планировать учебный процесс преподавания дисциплины, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе Владеет навыками составления рейтинг-планов на основе имеющихся методик и технологий преподавания и оценивания успеваемости обучающихся	ПР-11	
	ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов	Знает нормативно- правовые документы, регламентирующие составление рейтинг- планов дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов Умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания при составлении рейтинг- планов в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов Владеет навыками построения оптимальной траектории обучения студентов при составлении рейтинг- планов в области водоснабжения, канализации, строительных области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов	IIP-7	
5 Проведение	УК-5 Способность	Знает Основные	ПР-7	Защита отчета

аудиторных	следовать этическим	этические правила и		
занятий	нормам в	нормы,		
практических и	профессиональной	регламентирующие		
семинарских	деятельности	трудовую и		
занятий а также	деятельности	общественную		
		· ·		
лабораторных		деятельность		
работ по		преподавателя высшей		
дисциплине,		школы при проведения		
соответствующе		аудиторных занятий		
й научному		Умеет осуществлять		
направлению		личностный выбор в		
аспиранта		морально-ценностных		
1		ситуациях,		
		возникающих при		
		_		
		проведении		
		аудиторных занятий		
		Владеет навыками		
		анализа этических		
		норм		
		преподавательской		
		деятельности при		
		проведении		
		аудиторных занятий		
		планирования		
		собственного		
		профессионального		
		развития в проведении		
		аудиторных занятий в		
		высших учебных		
		заведениях		
		Умеет решать задачи		
	УК-6 Способность	собственного		
		профессионального		
	планировать и решать		ПР-7	
	задачи собственного	развития в проведении	11P-/	
	профессионального и	аудиторных занятий в		
	личностного развития	высших учебных		
		заведениях		
		Владеет навыками		
		решения задач		
		собственного		
		профессионального		
		развития в проведении		
		аудиторных занятий в		
		высших учебных		
		<u> </u>		
		заведениях		
		Знает принципы и		
		методы проведения		
		аудиторных занятий		
		Умеет планировать,		
	ОПИ 0 Г	организовывать и		
	ОПК-8 Готовность к	преподавать		
	преподавательской	дисциплины, используя		
	деятельности по	разнообразные методы,	.	
	основным	формы и технологии	ПР-7	
	образовательным	обучения в вузе		
	программам высшего			
	образования	Владеет современными		
		образовательными		
		технологиями и		
		профессиональными		
		навыками		
		коммуникации со		
	i .	,		

		1	T	Т	
			студентами,		
			методиками и		
			технологиями		
			преподавания и		
			оценивания		
			успеваемости		
			обучающихся		
			Знает нормативно-		
			правовые документы,		
			регламентирующие		
			проведение		
			аудиторных занятий в		
			области		
			водоснабжения,		
			канализации,		
			строительных систем		
			охраны водных		
		TT 6 6 6	ресурсов		
		ПК-5 Способность к	Умеет осуществлять		
		осуществлению	отбор и использовать		
		преподавательской	оптимальные методы		
		деятельности по	преподавания и		
		реализации	оценивания		
		профессиональных	успеваемости при	F-5 -	
		образовательных	реализации учебных	ПР-7	
		программ в области	дисциплин в области		
		водоснабжения,	водоснабжения,		
		канализации,	канализации,		
		строительных систем	строительных систем		
		охраны водных	охраны водных		
		ресурсов	ресурсов		
			Владеет навыками		
			построения		
			оптимальной		
			траектории обучения		
			студентов в области		
			водоснабжения,		
			канализации,		
			строительных систем охраны водных		
			_		
	1		ресурсов Знает Основные		
			этические правила и		
			нормы, регламентирующие		
			проведение аттестации		
			студентов		
			Умеет осуществлять		
			личностный выбор в		
	37	УК-5 Способность	морально-ценностных	УО-1	
	Участие в	следовать этическим	ситуациях,	(вопросы	
	проведении	нормам в	-		2
6	текущей	профессиональной	-	16-20)	Защита отчета
	аттестации	деятельности	проведении аттестаций		
	студентов		СТУДЕНТОВ		
			Владеет навыками		
			анализа этических		
			норм		
			преподавательской		
			деятельности при		
			проведении аттестаций		
		T. T. C. C. C. T.	студентов	VO 1	
		УК-6 Способность	Знает методы	УО-1	

планировать и решать	планирования	(вопросы
задачи собственного	собственного	16-20)
профессионального и	профессионального	
личностного развития	развития в подготовке	
	и проведении	
	аттестаций студентов	
	Умеет решать задачи	
	собственного	
	профессионального	
	развития в подготовке	
	и проведении	
	аттестаций студентов	
	Владеет навыками	
	решения задач собственного	
	профессионального	
	развития в подготовке	
	и проведении	
	аттестаций студентов	
	Знает принципы и	
	методы разработки	
	научно-методического	
	обеспечения	
	аттестаций студентов	
	Умеет планировать,	
	организовывать и	
	проводить аттестации	
ОПК-8 Готовность к	студентов, используя	
преподавательской	разнообразные методы,	УО-1
деятельности по	формы и технологии	(вопросы
основным	обучения в вузе	. –
образовательным	Владеет современными	16-20)
программам высшего	образовательными	
образования	технологиями и	
	профессиональными	
	навыками	
	коммуникации со	
	студентами,	
	методиками и	
	технологиями	
	проведения аттестаций	
	обучающихся	
	Знает нормативно-	
	правовые документы,	
	регламентирующие	
ПК-5 Способность к	организацию и	
осуществлению	содержание аттестаций в области	
преподавательской	в области водоснабжения,	
деятельности по	канализации,	
реализации	строительных систем	УО-1
профессиональных	охраны водных	(вопросы
образовательных	ресурсов	16-20)
программ в области	Умеет осуществлять	10-20)
водоснабжения,	отбор и использовать	
канализации,	оптимальные методы	
строительных систем	аттестаций и	
охраны водных	оценивания	
ресурсов	успеваемости при	
	реализации учестых	
	дисциплин в области водоснабжения,	

	1	T	1		
			канализации,		
			строительных систем		
			охраны водных		
			ресурсов		
			Владеет навыками		
			построения		
			оптимальной		
			траектории аттестации		
			студентов в области		
			водоснабжения,		
			канализации,		
			строительных систем		
			охраны водных		
			ресурсов		
			Знает Основные		
			этические правила и		
			нормы,		
			регламентирующие		
			трудовую и		
			общественную		
			деятельность		
			преподавателя высшей		
		УК-5 Способность	ШКОЛЫ	УО-1	
		следовать этическим	Умеет осуществлять	(вопросы	
		нормам в	личностный выбор в	` -	
		профессиональной	морально-ценностных	21-25)	
		деятельности	ситуациях,		
			возникающих в		
			профессиональной		
			сфере деятельности		
			Владеет навыками		
			анализа этических		
			норм		
			преподавательской		
			деятельности		
			Знает методы		
	Подготовка и		планирования		
7	, ,		собственного		Защита отчета
'	защита отчета по практике		профессионального		Защита отчета
	практикс	УК-6 Способность	развития	УО-1	
		планировать и решать	Умеет решать задачи		
		задачи собственного	собственного	(вопросы	
		профессионального и	профессионального	21-25)	
		личностного развития	развития		
1			Владеет навыками		
1			решения задач		
			собственного		
			профессионального		
			развития		
			Знает принципы и методы разработки		
		OHIO E	научно-методического обеспечения		
		ОПК-8 Готовность к			
		преподавательской	ДИСЦИПЛИН Умеет планировати	УО-1	
1		деятельности по	Умеет планировать,	(вопросы	
1		основным	организовывать и	21-25)	
		образовательным	преподавать дисциплины, используя	_1 <u></u>	
		программам высшего	разнообразные методы,		
		образования	формы и технологии		
			обучения в вузе		
Ī	I		Владеет современными		

		образовательными		
		технологиями и		
		профессиональными		
		навыками		
		коммуникации со		
		студентами,		
		методиками и		
		технологиями		
		преподавания и		
		оценивания		
		успеваемости		
		обучающихся		
		•		
		1		
		правовые документы,		
		регламентирующие		
		организацию и		
		содержание		
		образовательного		
		процесса в области		
		водоснабжения,		
		канализации,		
		строительных систем		
		охраны водных		
	ПК-5 Способность к	ресурсов		
	осуществлению	Умеет осуществлять		
	преподавательской	отбор и использовать		
	деятельности по	оптимальные методы		
	реализации	преподавания и	УО-1	
	профессиональных	оценивания		
	образовательных	успеваемости при	(вопросы	
	программ в области	реализации учебных	21-25)	
	водоснабжения,	дисциплин в области		
	канализации,	водоснабжения,		
	строительных систем	канализации,		
	охраны водных	строительных систем		
	ресурсов	охраны водных		
	rJr	ресурсов		
		Владеет навыками		
		построения		
		оптимальной		
		траектории обучения		
		студентов в области		
		водоснабжения,		
		канализации,		
		строительных систем		
		охраны водных		
		ресурсов		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулир	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
овка компетенц ии				
УК-5 Способнос ть следовать этическим нормам в профессио нальной деятельнос ти	знает (порогов ый уровень)	Основные этические правила и нормы, регламентирующи е трудовую и общественную деятельность преподавателя высшей школы	знание основных этических правил и норм, регламентирующи х трудовую и общественную деятельность преподавателя высшей школы	способность охарактеризовать основные этические правила и нормы, регламентирующие трудовую и общественную деятельность преподавателя высшей школы
	умеет (продви нутый)	осуществлять личностный выбор в морально- ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	умение осуществлять личностный выбор в морально- ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	способность осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности
	владеет (высоки й)	навыками анализа этических норм преподавательско й деятельности	владение навыками анализа этических норм преподавательско й деятельности	способность использовать и следовать этическим нормам преподавательской деятельности
УК-6 Способнос ть планироват ь и решать задачи	знает (порогов ый уровень)	методы планирования собственного профессиональног о развития	знание методов планирования и решения задач собственного развития как преподавателя высшего учебного заведения	способность выбрать метод планирования и решения задач собственного развития как преподавателя высшего учебного заведения
собственно го профессио нального и личностног	умеет (продви нутый)	решать задачи собственного профессиональног о развития	умение решать задачи собственного развития в области обучения студентов	способность решить задачи собственного развития в области обучения студентов
о развития	владеет (высоки й)	навыками решения задач собственного	владение навыками планирования и	способность планировать и решать

		профессиональног о развития	решения задач собственного профессиональног о развития в области проведения занятий и планирования учебной работы знание принципов	задачи собственного профессионального развития в области проведения занятий и планирования учебной работы
	знает (порогов ый уровень)	методы разработки научно- методического обеспечения дисциплин	и методов разработки научно- методического обеспечения дисциплин	осуществлять разработку научно-методического обеспечения дисциплин
ОПК-8 Готовность к преподават ельской деятельнос ти по	умеет (продви нутый)	планировать, организовывать и преподавать дисциплины, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе	умение планировать, организовывать и преподавать дисциплины, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе	способность планировать, организовывать и преподавать дисциплины, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе
основным образовате льным программа м высшего образовани я	владеет (высоки й)	современными образовательным и технологиями и профессиональны ми навыками коммуникации со студентами, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся	владение навыками использования современных образовательных технологий и профессиональны х навыков коммуникации со студентами, методики и технологии преподавания и оценивания успеваемости обучающихся	способность использовать современные образовательные технологии и профессиональные навыки коммуникации со студентами, методики и технологии преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
ПК-5 Способнос ть к осуществле нию преподават ельской деятельнос ти по реализации	знает (порогов ый уровень)	Нормативно- правовые документы, регламентирующи е организацию и содержание образовательного процесса в области водоснабжения,	знание нормативно- правовых документов, регламентирующи х организацию и содержание образовательного процесса в области	способность охарактеризовать основные нормативно- правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в области

нальных образовате льных программ в области водоснабжения, канализации и, строительны водных ресурсов отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации нутый) умеет (продви ия и оценивания и оценивания и оценивания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов канализации, строительных систем охраны водных ресурсов	профессио		канализации,	водоснабжения,	водоснабжения,
образовате льных программ в области водоснабжения, канализации и, строительны водных ресурсов охраны водных ресурсов					
программ в области водоснабж ения, канализаци и, строительных ресурсов водных ресурсов водных ресурсов осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов водных ресурсов осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов водных ресурсов умение осуществлять осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов	образовате		_	•	
программ в области водоснабж ения, канализаци и, строительн ых систем охраны водных ресурсов водных ресурсов осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов водных ресурсов умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов	-		-	-	_
осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов	программ в			•	•
ения, канализаци и, строительн ых систем охраны водных ресурсов осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов	области				
ения, канализаци и, строительн ых систем охраны водных ресурсов (продви нутый) и строительн ых систем охраны водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов	водоснабж		осуществиять		
канализаци и, строительных систем водных ресурсов преподавания, канализации, строительных систем водных ресурсов водных ресурсов преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов водных ресурсов отнимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов водных ресурсов	ения,			_	*
и, строительных систем охраны водных ресурсов (продви нутый) и, строительных систем охраны водных ресурсов (продви нутый) и, строительных систем охраны водных ресурсов (продви нутый) использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов (продви нутый) использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов (продви нутый)	канализаци		-	*	
охраны водных ресурсов (продви нутый) методы преподавания и оценивания учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов одных ресурсов (продви нутый) методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов (продви нутый) методы преподавания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов	И,				
охраны водных ресурсов преподавания и оценивания успеваемости при успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов водных ресурсов оценивания и оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов одных ресурсов	строительн				=
охраны водных ресурсов (продви нутый) оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов одных ресурсов	ых систем				·
ресурсов умеет (продви нутый) учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов оценивания успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов	охраны		•	*	•
ресурсов (продви нутый) реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов успеваемости при реализации учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов	водных	умеет			
нутыи) учеоных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов учебных дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов канализации, строительных систем охраны водных ресурсов	ресурсов	(продви	реализации	-	
дисциплин в области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов		нутый)	учебных	_	•
области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов области водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов			дисциплин в	•	
водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов водных ресурсов водоснабжения, канализации, строительных систем охраны водных ресурсов			области		-
канализации, строительных систем охраны водных ресурсов канализации, строительных систем охраны водных ресурсов			водоснабжения,		_
систем охраны водных ресурсов строительных систем охраны водных ресурсов			канализации,		ресурсов
водных ресурсов водных ресурсов			строительных		
водных ресурсов водных ресурсов			систем охраны	*	
			водных ресурсов	1	
T TRIBUTERIAE T CHOCOOHOCTS CTOOKTS				владение	способность строить
навыками навыками онгумон и из					-
построения			-		
оптимальной оптимальной				•	
траектории студентов в ооласти			1		-
вдалеет обучения водоснабжения,		владеет	•		водоснабжения,
(рысоки студентов в студентор р канализации.				•	канализации,
й) области строительных систем		`		•	строительных систем
водоснаожения, волоснабжения охраны волных		,		водоснабжения,	=
канализации, канализации получеств			· ·		•
строительных строительных			_		F7F2
родили постоя	1		-	систем охраны	
водных ресурсов водных ресурсов	1		DOUBLE V DOOLSOOF		

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

Рекомендации по работе с литературой. В процессе освоения материала и получение практических навыков необходимо осуществлять подготовку к занятиям используя конспекты лекций к читаемым дисциплинам (форма контроля ПР-7), а также –дополнять аудиторный материал информацией, полученной из списка учебной литературы и информационно-методического

обеспечения дисциплины. При этом, желательно, чтобы студенты проводили анализ информации, содержащейся в лекциях, и полученной дополнительной информации, анализировали существенные дополнения и ставили вопросы, связанные с ними на лекциях.

Критерии оценки заданий по кейс-методу (разработки рейтингплана дисциплины).

При проведении текущего контроля в форме проверки индивидуальных заданий (кейсов) оцениваются:

- * Аргументированность постановки целей и задач курса, выбора методов промежуточной аттестации;
 - * Практическая направленность методов оценки;
 - * Сбалансированность распределения баллов рейтинга;
- * Сбалансированность распределения аттестационных мероприятий в течение времени прохождения учебного курса.

Отметку о прохождении текущего контроля в форме проверки рейтингпланов аспирант получает в случае:

- * Наличия не менее двух видов промежуточных методов оценивания;
- * Понимания методов разработки рейтинг-планов дисциплин;
- * Аргументированности выбора мероприятий и их распределения в бальной системе и времени прохождения курса;

При проведении текущего контроля допускаются отдельные расхождения с планом критериев оценки, некоторые неточности в ответе.

Критерии оценки выполнения конспектов.

При проведении текущего контроля в форме проверки конспекта оцениваются:

- * Соответствие подготовленных конспектов плану занятий;
- * Отражение основных положений занятия;
- * Наличие схем, графическое выделение особо значимой информации, используемой при проведении занятий;
 - * Грамотность изложения темы занятий;
 - * Своевременность выполнения работы.

Отметку о прохождении текущего контроля в форме проверки конспекта (ПР-7) аспирант получает в случае наличия всех критериев оценивания. Для отметки о прохождении допускаются отдельные расхождения с планом критериев оценки.

Критерии оценки (устный ответ) при собеседовании

100-85 баллов – ответ показывает прочные знания основных разделов производственной практики: практики по получению профессиональных умений профессиональной деятельности (педагогической), опыта глубиной полнотой отличается И раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов — ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами практики.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением аргументированные слабым давать ответы, владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики.

Критерии оценки при защите отчета по педагогической практике

100-86 баллов выставляется, если аспирант(ка) выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативноправового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной педагогической работы; методами и приемами анализа международной педагогической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 - баллов - работа аспирант(ка) характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не

более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл — проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержание раскрываемой проблемы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в формате зачета, который представляет собой защиту отчета и ответ на вопросы к зачету.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для аспирантов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии):

- создаются фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе практики;
- форма проведения аттестации по итогам практики устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

УО-1 Собеседование

Перечень типовых вопросов и тем для собеседования:

- 1. Основы техники безопасности на рабочем месте преподавателя
- 2. Основы техники безопасности при проведении аудиторных занятий
- 3. Основы техники безопасности при проведении лабораторных занятий
- 4. Основы техники безопасности при работе с электрическим оборудованием
- 5. Техника безопасности при чрезвычайных ситуациях, методы и пути эвакуации
- 6. Основные виды нормативно-правовой документации, регламентирующие деятельность преподавателей высшей школы
 - 7. Назначение и состав рабочих учебных программ дисциплин
 - 8. Назначение и состав учебных планов
- 9. Изучение видов и методов электронного документооборота ВУЗов
 - 10. Понятие и требование к составлению рейтинг-планов дисциплин
- 11. Изучение принципов работы материально-технического оснащения лекционных аудиторий
 - 12. Изучение материально-технического обеспечения лабораторий
 - 13. Изучение оборудования для проведения практических занятий
- 14. Изучение программных средств, обеспечивающих образовательный процесс ВУЗа
 - 15. Изучение систем электронного документооборота
 - 16. Виды текущей и промежуточной аттестации студентов
- 17. Использование курсовой работы (проект) в качестве аттестационного инструмента
- 18. Контрольная работа как метод текущего контроля достижений целей курса

- 19. Тест как метод текущего контроля достижений целей курса
- 20. Использование экзамена как метод промежуточной аттестации контроля достижений целей учебного курса
 - 21. Характеристика места прохождения педагогической практики
- 22. Характеристика практических и семинарских занятий, проведенных по результатам практики
- 23. Образовательные методы, использованные в период прохождения практики
- 24. Контрольные мероприятия, использованные в период прохождения практики
- 25. Возникшие проблемы и методы, использованные для их устранения.

ПР-11 Кейс-метод

Форма текущего контроля ПР-11 (кейс-метод) заключается в решении кейс-задачи на составление рейтинг-плана дисциплины произвольной группы учащихся.

Составление рейтинг-плана ведется согласно внутренним нормативным актам и методическим правилам организации прохождения практики. Работа над данным заданием включается в себя:

- 1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими оценивание успеваемости студентов
- 2. Ознакомление с методическими рекомендациями по составлению рейтинг-планов
- 3. Ознакомление с методами текущей и итоговой оценки знаний обучающихся.
 - 4. Составление рейтинг-планов

5. Выполнение рейтинговой оценки обучающихся при проведении мероприятий текущего контроля достижений образовательного курса и итоговой аттестации.

Результаты, полученные при выполнении вышеперечисленных пунктов, составляют отдельный параграф отчета по практике. В отчет рекомендуется включать исходные данные по подготовке плана: данные об образовательной программе и направлении подготовки студентов, рассматриваемой дисциплине и группы, готовый рейтинг-план и результаты студентов при прохождении этапов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

ПР-7 Конспект

Перечень типовых тем для конспектирования:

- 1. Конспект проведенных практических занятий
- 2. План проведенных практических занятий
- 3. Конспект проведенных семинарских занятий
- 4. План проведенных семинарских занятий

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
(стандартная)	
Зачтено (отлично)	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он
	полностью выполнил программу практики, умеет тесно
	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с
	задачами, вопросами и другими видами применения знаний,
	умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время
	защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной
	и полнотой раскрытия темы
Зачтено (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он
	полностью выполнил программу практики, хорошо
	справляется с задачами, вопросами и другими видами
	применения знаний, ответил на основные вопросы во время
	защиты практики, ответы отличаются логичностью и
	полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две
	неточности в ответе.
Зачтено	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если
(удовлетворительно)	он выполнил основную часть программы практики, в целом
	справляется с задачами, вопросами и другими видами
	применения знаний, ответы на вопросы во время защиты

	практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
Незачтено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту,
(неудовлетворительно)	который не выполнил программу практики, не справляется с
	задачами, вопросами и другими видами применения знаний,
	не ответил на основные вопросы во время защиты практики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую)

указать название

Аспиранту	
(Фамилия И	4.0.)
1. Виды работ и требования к их выполнению:	
2. Виды отчетных материалов	
и требования к их оформлению:	
Отчет по практике представляется руководителю	практики в бумажном виде в формате MS
Word объемом не менее 15 стр.	1 1
Отчет оформляется в соответствии с макетом отч	ета по практике.
T-F-	
Дата «»20г.	
D	
Руководитель практики от ДВФУ	
(должность) (подпись)	(ФИО)

Приложение 3

	УТВЕРЖДАЮ				
		Руководитель практики от ДВФУ:			
		(должность)			
			(подпись) / (И.О. Фамилия)		
		(подпись)	(1	И.О. Фамилия)	
Аспир	профессион профессиональной ранта			<u>ой)</u>	
		(ФИО)			
№ п/п	Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания	
,		(подпись а	спиранта)	/ (И.О. Фамилия)	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» $(ДВ\Phi Y)$

Кафедра (академический департамент)				
о прохождении практики по получению профессиональных умени опыта профессиональной деятельности (педагогической)	йи			
опыта профессиональной деятельности (педагогической)	йи			
* *				
Выполнил аспирант (ка) курса Направление подготовки				
(код, наименование)				
Этчет защищен	Профиль подготовки			
С ОЦЕНКОЙ / (ПОДПИСЬ) / (И.О. Фамилия) (И.О. Фамилия)	//			
«»	Руководитель практики от ДВФУ:			
	/			
Практика пройдена в срок:				
с «»				
на предприятии				