

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
07.06.01 Архитектура**

Профиль «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный срок освоения – (3/4 года)

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, профиль «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 872;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основные задачи образовательной программы:

1. Определяет набор требований к содержанию и структуре профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, профилю «Теория и история архитектуры, реставрация

и реконструкция историко-архитектурного наследия», исходя из требования ФГОС

2. Регламентирует структуру и последовательность освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана.

3. Формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОП по направлению и профилю подготовки;

5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

6. Конкретизирует содержание обучения и формируемые компетенции в контексте региональной проблематики по проблемам теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Трудоемкость ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

проведение теоретических исследований в области архитектуры, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями;

исследование проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников;

разработку научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико-технических принципов проектирования;

обновление и совершенствование нормативной базы в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;

проведение учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях;

исследования социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами и интерьером) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом;

история архитектуры, культуры и общества и их закономерности развития;

памятники архитектуры и градостроительства;

ценности историко-архитектурного наследия.

7. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области архитектуры;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

8. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);

способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);

способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и истории архитектуры и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях (ПК-1);

способностью самостоятельно генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры (ПК-2);

способностью осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории и истории архитектуры, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих исследований в ведущих научных журналах (ПК-3);

способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия (ПК-4).

9. Специфические особенности данной образовательной программы

Специфические особенности данной образовательной программы связаны с ее нацеленностью на освоение профессиональных компетенций, связанных с теорией и историей архитектуры и реставрацией и реконструкцией архитектурного наследия. Специалистов подобного профиля недостаточно в дальневосточном регионе, в то время как их деятельность востребована в современных условиях. Актуальность данной

образовательной программы связана с необходимостью комплексной реконструкции и модернизации сложившейся среды российских городов с целью ее устойчивого развития, дальнейшего совершенствования и гуманизации.

Востребованность специалистов данного профиля на региональном рынке труда подтверждается заявками органов управления архитектуры и градостроительства и проектных организаций региона. На основе запросов работодателей (Департамент градостроительства Приморского края, ОАО Приморгражданпроект, ОАО ДНИИМФ, ООО «Архфонд», ООО «Аргус-арт» и др.) было сформировано содержание обучения, определен конкретный набор дисциплин необходимых и достаточных для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с учетом современных требований к научно-квалификационным работам. В частности, с учетом запросов работодателей в состав дисциплин включены такие, как: «Теория и методология реконструкции городской среды», «Теория и методология реставрации архитектурного наследия», «Формирование архитектурного облика города» и др.

Учитывая актуальность образовательной программы перспективы трудоустройства выпускников не вызывают сомнения. Выпускник по данной образовательной программе способен трудоустроиться на руководящих должностях, в таких организациях как: Департамент градостроительства Приморского края, Управление архитектуры и градостроительства г. Владивостока, ОАО Приморгражданпроект, ОАО ДНИИМФ, ООО «Архфонд», ООО «Аргус-арт» и др.

Директор Инженерной школы

А.Т. Беккер

Руководитель ОП
канд. архитектуры, профессор,
член-корр. РААСН,
заслуженный архитектор РФ

В.К. Моор