

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе»**

Рабочая программа дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» разработана для аспирантов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта профиль «Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)». Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Современные образовательные технологии в высшей школе» входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана.

Трудоемкость освоения дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» составляет 108 часов (3 зачетных единицы), в том числе 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, 72 часа самостоятельной работы.

Учебная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Организационно-управленческие основы высшей школы», «История и философия науки».

Содержание дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» направленно на изучение теоретических основ современных образовательных технологий; осмысление цивилизационных, социальных, педагогических тенденций и трендов в информационном обществе; влияния интернет среды на социальную среду; применение технологий общения, коллективной деятельности, саморазвития в практической деятельности и научной работе.

**Цель:** Освоение аспирантами общетеоретических положений и приобретение практического опыта в сфере современных образовательных технологий, которые могут использоваться в системе высшей школы.

### **Задачи:**

- сформировать у аспирантов педагогический взгляд на проектирование образовательного процесса с использованием образовательных технологий;
- познакомить с общими характеристиками образовательных технологий и их классификацией;
- развить умения проектирования образовательного процесса в вузе с применением современных образовательных технологий;

Для успешного изучения дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и

общекультурный уровень;

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

– способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

– способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| <b>Код и формулировка компетенции</b>   | <b>Этапы формирования компетенции</b> |   |
|---|---------------------------------------|---|
| УК-6<br>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает                                 | возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития   |
|   | Умеет                                 | выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей |
|   | Владеет                               | приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования                            |
| ОПК-6 – Готовность к преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта      | Знает                                 | основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки  |
|   | Умеет                                 | разрабатывать методические материалы  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | лекционные курсов, семинарских и практических занятий  |
|  | Владеет | основными методами, приемами, средствами обучения, воспитания и самоконтроля   |
| ПК-5 – Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области техники и технологии кораблестроения | Знает   | основы организации учебного процесса по профессиональным образовательным программам в области техники и технологии кораблестроения с использованием современных образовательных технологий   |
|  | Умеет   | организовывать образовательный процесс по профессиональным образовательным программам в области техники и технологии кораблестроения с использованием современных образовательных технологий |
|  | Владеет | образовательными технологиями развития компетенций в области техники и технологии кораблестроения у обучающихся  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, кейс-метод, дискуссия, работа в малых группах, обсуждение в микрогруппах, защита индивидуальных и коллективных продуктов и проектов, творческие задания, в том числе с применением google сервисов.