

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 13.06.01 Электро- и теплотехника. Трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 академических часов), включает в себя 72 часа практических занятий и 108 часов самостоятельной работы, в том числе 18 часов на подготовку к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1, и в форме экзамена во 2 семестре. Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана и является обязательной для изучения.

Дисциплина обеспечивает высокий уровень овладения аспирантами английским языком, что позволяет им использовать достижения мировой науки в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов соответствующего уровня профессиональной коммуникативной компетентности, обеспечивающего использование иностранного языка (английский) в практических целях в рамках коммуникативной и профессионально-направленной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- совершенствование и развитие приобретенных в высшей школе компетенций в различных видах речевой коммуникации;
- обучение владению речевой деятельностью и средствами изучаемого языка в соответствии с целями и ситуациями общения в рамках научной и профессиональной сферы деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;

– способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) при работе в международных исследовательских коллективах
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на английском языке</li> <li>- делать сообщения и доклады на английском языке, связанные с научно-исследовательской работой аспирантов</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на иностранном языке (английском)</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (английском).</li> </ul>
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (английском)</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке (английском).</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с аутентичными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (переводить, реферировать)</li> <li>- подбирать литературу по теме исследования</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы</li> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке (английском).</li> </ul>
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на иностранном языке (английском)</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке (английском)</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности иностранном</li> </ul>

		языке (английском)
УК – 6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, связанные с владением иностранными языками;</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, связанные с владением иностранными языками</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту и его языковой подготовке;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей в области языковой подготовки</li> </ul>
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой деятельности при решении профессиональных задач;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования в области языковой подготовки;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования в области языковой подготовки</li> </ul>
ОПК – 5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знает	- основные требования к личности преподавателя, уровню его языковой подготовки в области профессиональной деятельности
	умеет	- разрабатывать методические материалы лекционных курсов, семинарских и практических занятий с использованием информации на иностранном языке (английском)
	владеет	основными методами, приемами и средствами использования информации на иностранном языке (английском) в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод анализа конкретных ситуаций (Case Studies), метод разыгрывания ролей, метод деловой игры и другие.

Широкое применение получают методы работы в малых группах, а также групповые формы работы в виде «круглых столов», дискуссий, тематических конференций, имитирующие реальные условия научно-делового стиля общения, также презентации научных докладов и сообщений с помощью мультимедийных средств.