

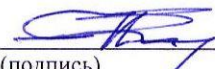


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛЫ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Теория и история архитектуры, реставрация и
реконструкция исторического наследия
Название образовательной программы»


(подпись) Моор В.К.
(Ф.И.О.)
«29» мая 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
архитектуры и градостроительства
(название кафедры)


(подпись) Моор В.К.
(Ф.И.О.)
«29» мая 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**
Направление подготовки – 07.06.01, Архитектура
Профиль - Теория и история архитектуры, реставрация
и реконструкция историко-архитектурного наследия
Форма подготовки - очная

Курс 1, 2 семестр 1-3 (очная форма)

Зачет с оценкой 1-3 семестр (очная форма)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014г. N 872

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства протокол № 9 от 29 мая 2016 г.

Заведующий кафедрой В.К. Моор

Составитель: профессор, кандидат архитектуры, профессор кафедры АиГ В.К. Моор

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры :

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности (НИД) и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, профилю «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия». Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работе (НКР) реализуется в 1-3 семестрах. Общая трудоемкость составляет 59 зачетных единиц (2124 академических часа)

Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работе относится к блоку 3 "Научные исследования" учебного плана ОПОП по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, профилю «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

Особенностью НИД является её тесная связь с другими формами самостоятельной работы - междисциплинарными проектами и практиками и подготовка на основе её результатов выпускной научно-квалификационной работы (диссертации).

Цели:

1. Подготовка аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы в области теории и истории архитектуры.
2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

1. Формирование темы научно-квалификационной работы (НКР).
2. Изучение, анализ и обобщение отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы (НИР).
3. Представление развернутого плана научно-квалификационной работы.
4. Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИР
5. Разработка теоретической модели процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов
6. Планирование и проведение экспериментальной части исследования с применением современных методов.

7. Анализ эмпирического материала и экспериментальной части научно-исследовательской работы. Корректировка исходной теоретической модели

8. Подготовка и оформление научных статей.

9. Составление отчетов и докладов о научно-исследовательской работе, участие в научных конференциях, в том числе международных; научно-инновационная деятельность.

10. Применение результатов научных исследований в инновационной деятельности.

11. Подготовка текста научно-квалификационной работы.

Для успешного осуществления НИД и подготовки НКР у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

способность использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;

способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий;

способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

В результате НИД и подготовки НКР у аспирантов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Знает	основные методы научно-исследовательской деятельности
	Умеет	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач

областях		исследования
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
	Умеет	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
	Владеет	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности, способствующие сохранению и развитию современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
	Умеет	проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики
	Владеет	навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; навыками аргументированного отстаивания определенной нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптации собственного поведения к общепринятым этическим стандартам
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	Умеет	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения

		планируемых целей
	Владеет	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает	методы реализации научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования в области архитектуры
ОПК-3 – способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Знает	основные виды современного исследовательского оборудования, применяемого в архитектурной науке
	Умеет	профессионально эксплуатировать современное исследовательское оборудование и приборы в архитектуре
	Владеет	методами и технологиями профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов в архитектуре
ОПК-4 – способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект	Знает	структуру и методологию целостного научного исследования в области архитектуры
	Умеет	разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования в области архитектуры
	Владеет	методами и технологиями целостного научного исследования в области архитектуры
ОПК-5 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	Знает	структуру научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций в области архитектуры
	Умеет	готовить научную публикацию, информационно-аналитические материалы и презентации по результатам своих исследований
	Владеет	методами и информационными технологиями подготовки научных публикаций и презентаций в области архитектуры
ПК-1 – Способность проводить комплексные	Знает	основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в

фундаментальные и прикладные исследования в области теории и истории архитектуры и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	Умеет	области теории и истории архитектуры разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях
	Владеет	навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации
ПК-3 – Способность осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории и истории архитектуры, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих исследований в ведущих научных журналах	Знает	методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры
	Умеет	осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов
	Владеет	навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Распределение НИД и подготовки НКР по семестрам (очная форма):

Семестр	Объем НИД з.е. / часы
1	Рассредоточенная 20 з.е. / 720 час.
2	Рассредоточенная 19 з.е. / 684 час. Концентрированная 6 з.е. / 216 час.
3	Рассредоточенная 14 з.е. / 504 час.

Формы НИД и подготовки НКР (очная форма):

Семестр	Формы НИД и подготовки НКР	Часы

Семестр	Формы НИД и подготовки НКР	Часы
1	<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Составление плана научно-исследовательской деятельности и представление развернутого плана научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Составление обзора литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка текста по обзору литературы</p> <p>Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок и принципов, положенных в основу НИР</p>	720
2	<p>Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок и принципов, положенных в основу НИР</p> <p>Разработка теоретической модели процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов</p> <p>Участие в разработке программ научных исследований и разработок, организация их выполнения.</p> <p>Проведение натуральных и проектных экспериментов в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Подготовка доклада для выступления на научной конференции и публикации материалов в научном издании</p> <p>Подготовка 20% текста НКР</p>	900
3	<p>Проведение натуральных и проектных экспериментов в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Сбор и обработка эмпирического материала НКР</p> <p>Подготовка доклада для выступления на научной конференции и публикации материалов в научном издании.</p> <p>Подготовка 20% текста</p> <p>Участие в конкурсах научных проектов и грантов</p> <p>Написание научной статьи</p> <p>Подготовка 20% текста НКР</p>	504
	Итого	2124

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская деятельность планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема научно-квалификационной работы (диссертации), направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИД по семестрам.

Тема научно-квалификационной работы утверждается на заседании кафедры.

Планирование научно-исследовательской деятельности осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Основанием для контроля достижения аспирантом целей НИД и подготовки НКР является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом научно-исследовательской деятельности за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной аспирантом в семестре НИД.

Итоги НИД и подготовки НКР, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Форма аттестации по итогам НИД и подготовки НКР (концентрированная/ рассредоточенная) в каждом семестре – зачет с оценкой.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Форма контроля по итогам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы: зачет с оценкой.

Результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Контролируемые	Коды, наименование и этапы	Оценочные средства
---	----------------	----------------------------	--------------------

п/п	формы научно-исследовательской деятельности	формирования компетенций		текущий контроль	промежуточная аттестация (выражается в баллах, переводимых в традиционные оценки)
1	Утверждение темы научно-квалификационной работы	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-3	Знает	УО-1, УО-4	5
			Умеет		
			Владеет		
2	Составление плана научно-исследовательской деятельности и представление развернутого плана научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	Знает	ПР-3	5+10
			Умеет		
			Владеет		
3	Составление обзора литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-5	Знает	ПР-4	10
			Умеет		
			Владеет		
4	Разработка теоретической модели процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов	ОПК-№, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	Знает	ПР-13	10
			Умеет		
			Владеет		
5	Участие в разработке программ научных исследований и разработок, организация их выполнения.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Знает	ПР-3, ПР-8	10
			Умеет		
			Владеет		
6	Проведение натуральных и проектных экспериментов в соответствии с поставленной задачей	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Знает	ПР-9	10
			Умеет		
			Владеет		
7	Подготовка доклада для выступления на научной конференции и публикации материалов в научном издании	УК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Знает	УО-3, ПР-3	10
			Умеет		
			Владеет		

8	Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в список ВАК	УК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Знает	ПР-9	10-15
			Умеет		
			Владеет		
9	Написание текста НКР	УК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Знает	УО-3, ПР-3	0-15
			Умеет		
			Владеет		

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная литература

1. Григорьев Б.В. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.В. Григорьев; Дальневосточный федеральный университет. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2010. 55 с. (**21 экз.**)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:298594&theme=FEFU>

2. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. 10-е изд., доп. М.: «Ось-1989», 2008. 224 с. (**7 экз.**)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:351490&theme=FEFU>

3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Ласковец. Электрон. текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт, 2010. 32 с. Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/10782.html>

4. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С. А. Лебедев ; Московский государственный университет, Московский государственный технический университет. М. : Проспект, 2016. – 256 с. (**8 экз.**)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813421&theme=FEFU>

5. Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Овчинникова Н.П. Электрон. текстовые данные. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. 288 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19021.html>

6. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И. Электрон. текстовые данные. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509723>

7. Основы теории градостроительства: учебник для архитектурных специальностей вузов / З.Н. Яргина, Я.В. Косицкий, В.В. Владимиров и др. М.: Интеграл, 2014. 325 с. (6 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813482&theme=FEFU>

8. Степин В. С. Философия и методология науки : избранное. – М. : Академический проект, : Альма Матер, / Российская академия наук, Институт философии, 2015. 716 с. (5 экз.)
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:778942&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Аксарина. Электрон. дан. Москва: ФЛИНТА, 2015. 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74575>

2. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования : учеб.-метод. пособие / Б.Г. Бархин. М.: Стройиздат, 1993. 438 с. (2 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:390070&theme=FEFU>

3. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие / А.Л. Гельфонд. М.: Интеграл, 2013. 280 с. (9 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:773269&theme=FEFU>

4. Кияненко К. В. Общество, среда, архитектура : социальные основы архитектурного формирования жилой среды : учебное пособие для вузов / К. В. Кияненко ; Вологодский государственный университет. Вологда: [Изд-во Вологодского университета], 2015. 284 с. (7 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807777&theme=FEFU>

5. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки : исследование опыта западных стран : учебное пособие / А. В. Крашенинников. М.: Архитектура-С, 2005. 111 с. (5 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:393914&theme=FEFU>

6. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. М.: Дашков и К°, 2013. 282 с. (5 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673706&theme=FEFU>

7. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия; Государственный университет управления, Российский экономический

университет. М.: Юрайт, 2015. 255 с. (3 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785084&theme=FEFU>

8. Моор В.К., Нечаев Н.Н. Теория и методика пространственного анализа в архитектуре: учеб. пособие / В.К. Моор, Н.Н. Нечаев; Дальневосточный государственный технический университет. Владивосток, Изд-во ДВГТУ, 1991. 87 с. (7 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:369308&theme=FEFU>

9. Попов, А.Д. Методика архитектурно-дизайнерского проектирования: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Д. Попов; Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. Электрон. текстовые данные. Белгород: ЭБС АСВ, 2014. 134 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57275.html>

10. Правоторова А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования. М.: Издательство "Лань", 2012. 320 с. (5 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798183&theme=FEFU>

11. Тетиор А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для вузов / А. Н. Тетиор. М.: Академия, 2009. 232 с. (24 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290944&theme=FEFU>

12. Урбанистика и архитектура городской среды: учебник для вузов / Л.И. Соколов, Е.В. Щербина, Г.А. Малоян и др.; под ред. Л.И. Соколова. М.: Академия, 2014. 268 с. (4 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784310&theme=FEFU>

13. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. 4-е изд. Москва: Дашков и К°, 2013. 243 с. (5 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673741&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

2. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://elibrary.ru/defaultx.asp) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Электронная библиотека «Консультант студента». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. [Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»](http://e.lanbook.com/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

5. [Электронно-библиотечная система znanium.com](http://znanium.com/) НИЦ «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. [Электронно-библиотечная система IPRbooks](http://www.iprbookshop.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

7. [Электронная библиотека НЭЛБУК](http://www.nelbook.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nelbook.ru/>
8. [Универсальные базы данных East View](http://dlib.eastview.com/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/>
9. [Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»](http://window.edu.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
10. [Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина](http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
11. Научная электронная библиотека «[КиберЛенинка](http://cyberleninka.ru/)» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
12. [World Digital Library](https://www.wdl.org/ru/) (Всемирная цифровая библиотека) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения (ПО)*
<p>Кафедра архитектуры и градостроительства:</p> <p>Компьютерный класс ауд. С744а (10 рабочих мест)</p> <p>Компьютерный класс ауд. С920 (9 рабочих мест)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office Professional Plus – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); • WinDjView – быстрая и удобная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu; • WinRAR – архиватор файлов в форматы RAR и ZIP для 32- и 64-разрядных операционных систем Windows с высокой степенью сжатия; • СтройКонсультант – электронный сборник нормативных документов по строительству, содержит реквизиты и тексты документов, входящих в официальное издание Госстроя РФ; • Google Earth – приложение, которое работает в виде браузера для получения самой разной информации (карты, спутниковые, аэрофото-изображения) о планете Земля; • ГИС Карта – многофункциональная географическая информационная система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах; • Adobe Acrobat Professional – профессиональный инструмент для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; • Adobe Photoshop CS – многофункциональный графический

	<p>редактор, работающий преимущественно с растровыми изображениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adobe Illustrator CS – векторный графический редактор; • CorelDRAW Graphics Suite – пакет программного обеспечения для работы с графической информацией; • Autodesk AutoCAD – двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования, черчения и моделирования; • Autodesk Revit – программа, предназначенная для трехмерного моделирования зданий и сооружений с возможностью организации совместной работы и хранения информации об объекте.
--	--

* **Примечание.** Так как установленное в аудитории ПО и версии обновлений (отдельных программ, приложений и информационно-справочных систем) могут быть изменены или обновлены по заявке преподавателя (в любое время), в перечне таблицы указаны только наиболее важные (доступные) в организации самостоятельной работы студента и проведения учебного процесса.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для проведения научно-исследовательской деятельности, консультаций, а также для организации самостоятельной работы аспирантом доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С744а	<ul style="list-style-type: none"> • Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; • ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18; • Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С920	<ul style="list-style-type: none"> • Графическая станция HP dc7800CMT • Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK • Компьютер Жесткий диск – объем 2000 ГБ; Твердотельный диск – объем 128 ГБ; Форм-фактор - Tower; Оптический привод – DVDRW, встроенный; комплектуется клавиатурой, мышью, монитором AOC 28" LI2868POU, комплектом шнуров эл. Питания. Модель – 30AGCT01WW P300 Производитель – Lenovo (Китай) • Копировальный аппарат XEROX 5316
Читальные залы Научной	<ul style="list-style-type: none"> • Моноблок HP PгоОпе 400 All-in-One 19,5 (1600x900),

библиотеки ДВФУ с
открытым доступом к фонду
(корпус А – уровень 10)

Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200
SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro
(64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty, Скорость доступа в
Интернет 500 Мбит/сек.

Рабочие места для людей с ограниченными
возможностями здоровья оснащены дисплеями и
принтерами Брайля; оборудованы: портативными
устройствами для чтения плоскочечатных текстов,
сканирующими и читающими машинами
видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых
спектров; увеличивающими электронными лупами и
ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по научно-исследовательской деятельности
и подготовке научно-квалификационной работы

Направление подготовки 07.06.01 - Архитектура
Профиль - Теория и история архитектуры, реставрация
и реконструкция историко-архитектурного наследия
Форма подготовки – очная

Владивосток
2016

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося,

формируемые в результате научно-исследовательской деятельности

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	основные методы научно-исследовательской деятельности
	Умеет	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
	Умеет	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
	Владеет	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности, способствующие сохранению и развитию современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
	Умеет	проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики
	Владеет	навыками работы в коллективе на основе принятых

		моральных и правовых норм; навыками аргументированного отстаивания определенной нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптации собственного поведения к общепринятым этическим стандартам
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	Умеет	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	Владеет	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает	методы реализации научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования в области архитектуры
ОПК-3 – способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Знает	основные виды современного исследовательского оборудования, применяемого в архитектурной науке
	Умеет	профессионально эксплуатировать современное исследовательское оборудование и приборы в архитектуре
	Владеет	методами и технологиями профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов в архитектуре
ОПК-4 – способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру,	Знает	структуру и методологию целостного научного исследования в области архитектуры
	Умеет	разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования в области

методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект		архитектуры
	Владеет	методами и технологиями целостного научного исследования в области архитектуры, в том числе методикой самоисследования, при необходимости модифицируя изначальный проект
ОПК-5 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	Знает	структуру научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций в области архитектуры
	Умеет	готовить научную публикацию, информационно-аналитические материалы и презентации по результатам своих исследований
	Владеет	методами и информационными технологиями подготовки научных публикаций и презентаций в области архитектуры
ПК-1 – Способность проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и истории архитектуры и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	Знает	основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры
	Умеет	разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях
	Владеет	навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации
ПК-3 – Способность осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории и истории архитектуры, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих исследований в ведущих научных журналах	Знает	методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры
	Умеет	осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов
	Владеет	навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля

Контроль достижения цели научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация (выражается в баллах, переводимых в традиционные оценки)
1	Утверждение темы научно-квалификационной работы	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-3	Знает	УО-1, УО-4	5
			Умеет		
			Владеет		
2	Составление плана научно-исследовательской деятельности и представление развернутого плана научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	Знает	ПР-3	5+10
			Умеет		
			Владеет		
3	Составление обзора литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-5	Знает	ПР-4	10
			Умеет		
			Владеет		
4	Разработка теоретической модели процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов	ОПК-№, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	Знает	ПР-13	10
			Умеет		
			Владеет		
5	Участие в разработке программ научных исследований и разработок, организация их выполнения.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Знает	ПР-3, ПР-8	10
			Умеет		
			Владеет		
6	Проведение натуральных и проектных экспериментов в соответствии с поставленной задачей	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Знает	ПР-9	10
			Умеет		
			Владеет		
7	Подготовка доклада для выступления на научной	УК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Знает	УО-3, ПР-3	10
			Умеет		

	конференции и публикации материалов в научном издании		Владеет		
8	Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в список ВАК	УК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Знает	ПР-9	10-15
			Умеет		
			Владеет		
9	Написание текста НКР	УК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Знает	УО-3, ПР-3	0-15
			Умеет		
			Владеет		
№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация (выражается в баллах, переводимых в традиционные оценки)	
1	Утверждение темы научной работы	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-3	Знает	УО-1, УО-4	5
			Умеет		
			Владеет		
2	Составление плана научно-исследовательской деятельности и представление развернутого плана научной работы (диссертации)	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	Знает	ПР-3	5+10
			Умеет		
			Владеет		
3	Составление обзора литературы по теме научной работы (диссертации)	УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-5	Знает	ПР-4	10
			Умеет		
			Владеет		
4	Разработка теоретической модели процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов	ОПК-№, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	Знает	ПР-13	10
			Умеет		
			Владеет		
5	Участие в разработке	УК-1, ОПК-4,	Знает	ПР-3, ПР-8	10

	программ научных исследований и разработок, организация их выполнения.	ОПК-5	Умеет		
			Владеет		
6	Проведение натуральных и проектных экспериментов в соответствии с поставленной задачей	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Знает	ПР-9	10
			Умеет		
			Владеет		
7	Подготовка доклада для выступления на научной конференции и публикации материалов в научном издании	УК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Знает	УО-3, ПР-3	10
			Умеет		
			Владеет		
8	Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в список ВАК	УК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Знает	ПР-9	10-15
			Умеет		
			Владеет		
9	Написание текста НКР	УК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Знает	УО-3, ПР-3	0-15
			Умеет		
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает (пороговый уровень)	основные методы научно-исследовательской деятельности	знание основные методы научно-исследовательской деятельности	способность охарактеризовать основные методы научно-исследовательской деятельности
	умеет (продвинутый)	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения	умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения	способность выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения

		стандартных формул и приемов при решении задач	стандартных формул и приемов при решении задач	стандартных формул и приемов при решении задач
	владеет (высокий)	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств исследования задач	владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств исследования задач	способность демонстрировать владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает (пороговый уровень)	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	знание видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	способность охарактеризовать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
	умеет (продвинутый)	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	способность подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
	владеет (высокий)	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	владение навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	способность демонстрировать владение навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности, способствующие сохранению и развитию	знание моральных, этических норм социума; гуманистических ценностей, способствующих сохранению и	способность охарактеризовать моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности, способствующие

		современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	развитию современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	сохранению и развитию современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
	умеет (продвинутый)	проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики	умение проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики	способность проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики
	владеет (высокий)	навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; навыками аргументированного отстаивания определенной нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптивирования собственного поведения к общепринятым этическим стандартам	владение навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; навыками аргументированного отстаивания определенной нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптивирования собственного поведения к общепринятым этическим стандартам	способность демонстрировать владение навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; навыками аргументированного отстаивания определенной нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптивирования собственного поведения к общепринятым этическим стандартам
УК-6 Способность планировать и решать	знает (пороговый)	возможные сферы и направления	знание возможных сфер и направлений	способность охарактеризовать

задачи собственного профессионального и личностного развития	й уровень)	профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	умеет (продвинутый)	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	способность выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	владеет (высокий)	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	способность демонстрировать владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	знает (пороговый уровень)	методы реализации научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	знание методов реализации научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	способность охарактеризовать методы реализации научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий

	умеет (продвинутый)	планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	способность планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий
	владеет (высокий)	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования в области архитектуры	владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования в области архитектуры	способность демонстрировать владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования в области архитектуры
ОПК-3 – способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	знает (пороговый уровень)	основные виды современного исследовательского оборудования, применяемого в архитектурной науке	знание основных видов современного исследовательского оборудования, применяемого в архитектурной науке	способность охарактеризовать основные виды современного исследовательского оборудования, применяемого в архитектурной науке
	умеет (продвинутый)	профессионально эксплуатировать современное исследовательское оборудование и приборы в архитектуре	умение профессионально эксплуатировать современное исследовательское оборудование и приборы в архитектуре	способность профессионально эксплуатировать современное исследовательское оборудование и приборы в архитектуре
	владеет (высокий)	методами и технологиями профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов в архитектуре	владение методами и технологиями профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов в архитектуре	способность демонстрировать владение методами и технологиями профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов в архитектуре
ОПК-4 – способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект	знает (пороговый уровень)	структуру и методологию целостного научного исследования в области архитектуры	знание структуры и методологии целостного научного исследования в области архитектуры	способность охарактеризовать структуру и методологию целостного научного исследования в области архитектуры
	умеет (продвинутый)	разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования в области архитектуры	умение разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования в области архитектуры	способность разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования в области архитектуры
	владеет	методами и	владение методами и	способность

	(высокий)	технологиями целостного научного исследования в области архитектуры, в том числе методикой самоисследования, при необходимости модифицируя изначальный проект	технологиями целостного научного исследования в области архитектуры, в том числе методикой самоисследования, при необходимости модифицируя изначальный проект	демонстрировать владение методами и технологиями целостного научного исследования в области архитектуры, в том числе методикой самоисследования, при необходимости модифицируя изначальный проект
ОПК-5 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	знает (пороговый уровень)	структуру научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций в области архитектуры	знание структуры научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций в области архитектуры	способность охарактеризовать структуру научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций в области архитектуры
	умеет (продвинутый)	готовить научную публикацию, информационно-аналитические материалы и презентации по результатам своих исследований	умение готовить научную публикацию, информационно-аналитические материалы и презентации по результатам своих исследований	способность готовить научную публикацию, информационно-аналитические материалы и презентации по результатам своих исследований
	владеет (высокий)	методами и информационными технологиями подготовки научных публикаций и презентаций в области архитектуры	владение методами и информационными технологиями подготовки научных публикаций и презентаций в области архитектуры	способность демонстрировать владение методами и информационными технологиями подготовки научных публикаций и презентаций в области архитектуры
ПК-1 – Способность проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и истории архитектуры и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	знает (пороговый)	основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры	знание основных направлений и методов проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры	способность охарактеризовать основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры
	умеет (продвинутый)	разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	умение разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	способность разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях
	владеет (высокий)	навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных	владение навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных	способность демонстрировать владение навыками комплексного анализа существующих

		исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации	исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации	фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации
ПК-3 – Способность осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории и истории архитектуры, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих исследований в ведущих научных журналах	знает (пороговый)	методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры	знание методов комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры	способность охарактеризовать методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры
	умеет (продвинутый)	осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов	умение осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов	способность осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов
	владеет (высокий)	навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля	владение навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля	способность продемонстрировать владение навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы

Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка компетенций, приобретенных аспирантами в процессе освоения ОП высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Промежуточная аттестация включает:

- зачеты по дисциплинам или разделам (модулям) дисциплины;
- экзамены по дисциплинам семестра;
- зачеты или экзамены по всем видам практик;

– зачет по НИР (с оценкой).

В промежуточную аттестацию включаются зачеты и экзамены по дисциплинам и другим видам работ, предусмотренным учебными планами соответствующих профилей подготовки. Зачет по дисциплине является формой оценки выполнения аспирантом самостоятельных работ, заданий на практических и семинарских занятиях, проверки полноты и прочности усвоения ими теоретических знаний и практических навыков в объеме рабочей программы дисциплины. Также зачет может служить промежуточной формой проверки знаний аспирантов по отдельным частям дисциплины и готовности его к усвоению последующих разделов дисциплины при изучении ее в нескольких семестрах. Зачет может устанавливаться как по дисциплине в целом, так и по отдельным ее частям.

Зачет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период.

Итоги НИД и подготовки НКР проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспирантов.

Оценочные средства для текущего контроля

Основным оценочным средством текущего контроля научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы является проверка заполненного аттестационного листа аспиранта. Обязательным считается участие аспиранта в конференциях для проведения апробации получаемых результатов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, представлено в таблице 1.

Типы оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости проводится на основе следующих оценочных средств:

- УО-1 (собеседование) - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме;

- УО-3 (доклад, сообщение) - Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;
- УО-4 (дискуссия) - Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения;
- ПР-3 (эссе) - Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- ПР-4 (реферат) - Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;
- ПР-8 (портфолио) - Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.
- ПР-9 (проект) - Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся;
- ПР-13 (творческое задание) - Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет по научно-исследовательской деятельности выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период.

Итоги НИД проходят обсуждение на заседании кафедры являющейся базовой в подготовке аспирантов. Количество баллов, выставяемое за реализацию конкретной формы научно-исследовательской деятельности, представлено в таблице.

ПРИМЕРНАЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ НИД АСПИРАНТА

Этап подготовки	Количество баллов
Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	5
Составление обзора литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	10
Составление плана научно-исследовательской деятельности. Представление развернутого плана научно-квалификационной работы (диссертации)	5
Изучение теоретических основ методов исследования, используемых для реализации задач НИД	10
Разработка моделей, процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов	10
Разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения.	10
Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИР	10
Проведение численных и натурных экспериментов в соответствии с поставленной задачей	
Сбор и обработка эмпирического материала научно-исследовательской работы (для работ, содержащих эмпирические исследования)	10
Участие в научных конференциях	5
Публикация материалов конференций:	
- местных	3
- региональных/межрегиональных	4
- всероссийских/международных	5
Публикации научных статей	8
Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в список ВАК	10
Публикации научных статей в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science	15
Монография, в том числе в соавторстве	8 пропорционально числу участников

Участие в грантах, договорах, проектах (за каждый): - выполнение индивидуальных грантов, договоров, проектов - участие в грантах, договорах, проектах как исполнителя	10 пропорционально числу участников
Победа в конкурсах научных работ - конкурсы университетского уровня; - региональные конкурсы; - всероссийские конкурсы; - международные конкурсы; - конкурсы, проводимые за рубежом	4 5 6 8 10
Высокие результаты учебы аспиранта такие как: стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и др.	8
Участие в выставках (за каждую)	5
Оценка работы аспиранта научным руководителем	0-5
Наличие патентов (за каждый патент)	5
Написание текста НИР	0-15

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Перевод набранных баллов в традиционные оценки (для аспирантов очной формы обучения)

Курс	Семестр	Зачет по НИД и НКР			
		набранные баллы			
		аттестовать с оценкой			не аттестовать
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1 (осенний)	> 10	7-10	2-3	< 2
	2 (весенний)	> 40	34-40	24-33	< 24
2	3 (осенний)	> 40	34-40	24-33	< 24

Критерии оценки результатов научно-исследовательской деятельности

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	Аспирант демонстрирует уверенное знание методов критического анализа и оценки современных научных

	<p>достижений, методов научно-исследовательской деятельности. В полном объеме учебной программы умеет реферировать современную научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав, организовывать работу исследовательского коллектива, осуществлять выбор оборудования для обработки и интерпретации информации при проведении научных экспериментов в выбранной теме исследований. Четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами владеет знаниями основных принципов инженерной и научно-исследовательской деятельности.</p>
Зачтено (хорошо)	<p>Аспирант демонстрирует почти полное знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов научно-исследовательской деятельности. Практически в полном объеме учебной программы умеет реферировать современную научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав, организовывать работу исследовательского коллектива, осуществлять выбор оборудования для обработки и интерпретации информации при проведении научных экспериментов в выбранной теме исследований. Формирует достоверные ответы, читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами владеет знаниями основных принципов инженерной и научно-исследовательской деятельности. Может иметь некоторые пробелы знаний в некоторых, особенно сложных разделах.</p>
Зачтено (удовлетворительно)	<p>Аспирант владеет основным объемом знаний в рамках освоения учебного плана. Может проявлять затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками. В процессе освоения учебного плана способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований</p>
Не зачтено (неудовлетворительно)	<p>Аспирант не освоил обязательного минимума знаний в рамках освоения учебного плана.</p>