



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

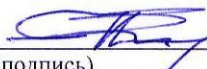
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»


«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП
Теория и история архитектуры, реставрация и
реконструкция исторического наследия
Название образовательной программы»

Заведующий кафедрой
архитектуры и градостроительства
(название кафедры)


(подпись) Моор В.К.
(Ф.И.О.)
«29» мая 2016 г.




(подпись) Моор В.К.
(Ф.И.О.)
«29» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (РПД)

Теория и методологии реконструкции городской среды

Направление подготовки – 07.06.01, Архитектура

Профиль - Теория и история архитектуры, реставрация
и реконструкция историко-архитектурного наследия

Форма подготовки - очная

курс 2 семестр 4
лекции 10 час. / 0,28 з.е.
практические занятия 8 час. / 0,22 з.е.
лабораторные работы 0 час. / 0 з.е.
с использованием МАО лек. 6 / пр. 4 / лаб. 0 час.
всего часов контактной работы 18 час.
в том числе с использованием МАО 10 час., в электронной форме 0 час.
самостоятельная работа 90 (час.) / 2,5 з.е.
в том числе на подготовку к экзамену 18 час.
курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрен
зачет – не предусмотрен
экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014г. N 872

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства протокол № 29 от 13 мая 2016 г.

Заведующий кафедрой В.К. Моор

Составитель: профессор, кандидат архитектуры, профессор кафедры АиГ В.К. Моор

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 2 из 33

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 3 из 33

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория и методологии реконструкции городской среды» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» и входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана Б1.В.ОД.4.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 07.06.01, Архитектура, учебный план подготовки аспирантов по профилю «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 18 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Теория и методологии реконструкции городской среды» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «Формирование архитектурного облика современного города», «Художественно-композиционные аспекты городской среды». В свою очередь она является «фундаментом» для изучения дисциплины «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия».

Цель изучения дисциплины является формирование у аспирантов современных научных знаний, в области теория, методология и практики реконструкции городской среды

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у аспирантов системные представления в области теории и методологии реконструкции сложившейся среды города.
2. Ознакомить аспирантов с современными методиками исследования сложившейся среды с целью ее последующей реконструкции и модернизации.
3. Сформировать у аспирантов навыки комплексного и системного подхода к реконструкции сложившейся городской среды.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 4 из 33

готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию;

способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;

способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий;

способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Знает	методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	Умеет	использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	Владеет	методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
ПК-1 – Способность проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и истории архитектуры и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональ-	Знает	основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры
	Умеет	разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях
	Владеет	навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 5 из 33

ных условиях		
ПК-2 – Способность самостоятельно генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры	Знает	методы комплексного анализа и оценки современных научных исследований в области архитектуры и градостроительства
	Умеет	генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности при решении комплекса фундаментальных и прикладных задач в области архитектуры и градостроительства
	Владеет	навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры
ПК-3 – Способность осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории и истории архитектуры, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих исследований в ведущих научных журналах	Знает	методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры
	Умеет	осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов
	Владеет	навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды» применяются следующие методы активного обучения: лекции-исследования, семинары-дискуссии.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия 10 час., в том числе 6 час.

с использованием методов активного обучения (лекции-исследования)

Раздел 1. Общие проблемы реконструкции городской среды (6 час., в т.ч. 3 час. с МАО).

Тема 1.1. Цели и задачи реконструкции городской среды (2 час., в т.ч. 1 час. с МАО)

Понятие реконструкции города и городской среды. Проблемы развития города и возможность их решения в процессе реконструкции и модернизации городской среды. Методы, формы и средства реконструкции. Социально-функциональный аспект реконструкции городской среды. Структурно-морфологический аспект реконструкции городской среды. Художественно-композиционный аспект реконструкции городской среды.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 6 из 33

Тема 1.2. Реконструкция и модернизация основных подсистем (элементов) города (2 час., в т.ч. 1 час. с МАО)

Город и его структурные элементы как объекты реконструкции. Реконструкция жилой среды города. Реконструкция городских центров и общественных пространств города. Реконструкция системы общественного обслуживания города. Реконструкция транспортной инфраструктуры города. Проблемы экологии и устойчивого развития города в процессе реконструкции городской среды.

Тема 1.3. Развитие и совершенствование пространственной структуры, композиции и архитектурного облика города (2 час., в т.ч. 1 час. с МАО)

Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города. Основные проблемы, недостатки и противоречия архитектурно-художественной организации современного города. Концепция и генеральный план как основа развития планировочной структуры и композиции города. Градостроительные приемы реконструкции пространственной композиции города.

Раздел 2. Реконструкция и модернизация структурных элементов городской среды (4 час., в т.ч. 3 час. с МАО)

Тема 2.1. Основные проблемы, стратегия и методика реконструкции жилой среды (2 час., в т.ч. 1,5 час. с МАО)

Общие проблемы и региональные аспекты реконструкции жилой среды современных российских городов. Основные цели и задачи реконструкции и модернизации жилой среды. Социально-пространственные аспекты реконструкции жилой среды. Художественно-композиционные аспекты реконструкции жилой среды. Основные приоритеты, критерии и ценности реконструкции и модернизации жилой среды. Гуманизация жилой среды как целевая установка.

Предпроектные исследования реконструируемой жилой среды, их роль и значение в эффективности стратегии реконструкции. Методика предпроектного анализа сложившейся жилой среды. Методика социально-пространственного анализа сложившейся жилой среды. Методика художественно-композиционного анализа сложившейся жилой среды. Средства, приемы и способы реконструкции и модернизации жилой застройки.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 7 из 33

Тема 2.2. Основные проблемы, стратегия и методика реконструкции общественных центров и общественных пространств городов (2 час., в т.ч. 1,5 час. с МАО)

Общие проблемы и региональные аспекты реконструкции городских центров и системы общественных пространств города. Основные цели и задачи реконструкции и модернизации городских центров. Социально-пространственные аспекты реконструкции городских центров. Художественно-композиционные аспекты реконструкции городских центров. Основные приоритеты, критерии и ценности при реконструкции и модернизации городских центров. Гуманизация среды как целевая установка.

Предпроектные исследования общественных центров городов, их роль и значение в эффективности стратегии реконструкции. Методика предпроектного анализа общественных центров городов и системы общественных пространств. Методика социально-пространственного анализа общественных центров городов. Методика художественно-композиционного анализа общественных центров городов. Средства, приемы и способы реконструкции и модернизации общественных центров городов и системы общественных пространств.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия 8 час., в том числе 4 час.

с использованием методов активного обучения (семинары-дискуссии)

Занятие 1. Цели и задачи реконструкции городской среды (2 час., в т.ч. 1 час. с МАО)

1. Проблемы развития города и возможность их решения в процессе реконструкции и модернизации городской среды.

2. Методы, формы и средства реконструкции городской среды.

3. Основные аспекты реконструкции городской среды (структурно-функциональный, структурно-морфологический художественно-композиционный аспекты).

4. Реконструкция и модернизация основных подсистем (элементов) города (2 час.)

Занятие 2. Развитие и совершенствование пространственной структуры, композиции и архитектурного облика города (2 час., в т.ч. 1 час. с МАО)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 8 из 33

1. Основные проблемы, недостатки и противоречия архитектурно-художественной организации современного города.
2. Концепция и генеральный план как основа развития планировочной структуры и композиции города.
3. Градостроительные приемы реконструкции пространственной композиции города.

Занятие 3. Основные проблемы, стратегия и методика реконструкции жилой среды (2 час., в т.ч. 1 час. с МАО)

1. Основные проблемы цели и задачи реконструкции и модернизации жилой среды.
2. Социально-пространственные и художественно-композиционные аспекты реконструкции жилой среды.
3. Методика предпроектного анализа сложившейся жилой среды.
4. Средства, приемы и способы реконструкции и модернизации жилой застройки.

Занятие 4. Основные проблемы стратегия и методика реконструкции общественных центров и общественных пространств городов (2 час., в т.ч. 1 час. с МАО)

1. Проблемы формирования, развития и реконструкции городских центров и системы общественных пространств города.
2. Основные цели и задачи реконструкции и модернизации городских центров.
3. Методика предпроектного анализа общественных центров и общественных пространств городов.
4. Средства, приемы и способы реконструкции и модернизации общественных центров и общественных пространств городов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 9 из 33

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Раздел 1. Общие проблемы реконструкции городской среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 1.1. Цели и задачи реконструкции городской среды. • Тема 1.2. Реконструкция и модернизация основных подсистем (элементов) города. • Тема 1.3. Развитие и совершенствование пространственной структуры, композиции и архитектурного облика города. <p>Раздел 2. Реконструкция и модернизация структурных элементов городской среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 2.1. Основные проблемы, стратегия и методика реконструкции 	ОПК-1	<i>знает</i> методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			<i>умеет</i> использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			<i>владеет</i> методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
		ПК-1	<i>знает</i> основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			<i>умеет</i> разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			<i>владеет</i> навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 10 из 33

<p>жилой среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 2.2. Основные проблемы, стратегия и методика реконструкции общественных центров и общественных пространств городов. 		разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации			
		ПК-2	<i>знает</i> методы комплексного анализа и оценки современных научных исследований в области архитектуры и градостроительства	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			<i>умеет</i> генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности при решении комплекса фундаментальных и прикладных задач в области архитектуры и градостроительства	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			<i>владеет</i> навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
		ПК-3	<i>знает</i> методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			<i>умеет</i> осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			<i>владеет</i> навыками составления на-	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 11 из 33

			учных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля		подготовки к экзамену 1-13
--	--	--	---	--	----------------------------

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки: научное издание [Электронный ресурс] / Под общей редакцией проф., д-ра арх. Ю.В. Алексеева. М.: Издательство АСВ, 2009. 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936247.html>
2. Кияненко К. В. Общество, среда, архитектура : социальные основы архитектурного формирования жилой среды : учебное пособие для вузов / К. В. Кияненко ; Вологодский государственный университет. Вологда: [Изд-во Вологодского университета], 2015. 284 с. (**7 экз.**) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807777&theme=FEFU>
3. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки : исследование опыта западных стран : учебное пособие / А. В. Крашенинников. М.: Архитектура-С, 2005. 111 с. (**5 экз.**) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:393914&theme=FEFU>
4. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие / Крашенинников А.В. Саратов: Вузовское образование, 2013. 114 с. <http://www.iprbookshop.ru/13577>
5. Подготовка магистерской диссертации по специальности «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Семенцов и др.; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. Электрон. текстовые данные. СПб.: ЭБС АСВ, 2016. 172 с. <http://www.iprbookshop.ru/66836.html>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 12 из 33

6. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учебное пособие / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. М.: ИНФРА-М, 2014. 224 с. (11 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:382927&theme=FEFU>

7. Реконструкция и реставрация зданий: учебник [Электронный ресурс] / В.В. Федоров. Электрон. текстовые данные. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 208 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=422397>

8. Урбанистика и архитектура городской среды: учебник для вузов / Л.И. Соколов, Е.В. Щербина, Г.А. Малоян и др.; под ред. Л.И. Соколова. М.: Академия, 2014. 268 с. (4 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784310&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Александрова В.Ф. Технология и организация реконструкции зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова В.Ф., Пастухов Ю.И., Расина Т.А. Электрон. текстовые данные. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19049.html>

2. Аникеев, В.В. Генеральные планы Владивостока. История, проблемы, решения: [монография] / Аникеев, В.В., Обетас, В.А. Владивосток: Дальнаука, 2007. 259 с. (9 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:389674&theme=FEFU>

3. Аникеев, В.В. Владивосток вступил в XXI век. Градостроительные аспекты развития города. Российская академия архитектуры и строительных наук, Дальневосточное региональное отделение, Дальневосточный федеральный университет, Инженерная школа. Владивосток: Дальнаука, 2011. 200 с. (4 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:707721&theme=FEFU>

4. Архитектурное проектирование жилых зданий / М.В. Лисициан, В.Л. Пашковский, З.В. Петунина, и др.; Под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. М.: Архитектура-С, 2006. 488 с. (2 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:380713&theme=FEFU>

5. Веретенников, Д.Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веретенников Д.Б. Электрон. текстовые данные. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 88 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533625>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 13 из 33

6. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие / А.Л Гельфонд. М.: Интеграл, 2013. 280 с. **(9 экз.)** <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:773269&theme=FEFU>

7. Градостроительство на склонах / [В. Р. Крогиус, Д. Эббот, К. Поллит и др.] ; под ред. В. Р. Крогиуса. М.: Стройиздат, 1988. 328 с. **(4 экз.)** <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:700299&theme=FEFU>

8. Гутнов А. Э. Эволюция градостроительства / А. Э. Гутнов. М.: Стройиздат, 1984. – 256 с. **(4 экз.)** <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781432&theme=FEFU>

9. Косицкий Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов: курс лекций: учебное пособие / Я. В. Косицкий; ред. Н. Г. Благовидовой. - М.: Архитектура-С, 2005.- 645 с. **(3 экз.)** <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:393860&theme=FEFU>

10. Линч, К. Образ города: пер. с англ.яз. / К. Линч; под ред. А. В. Иконникова; пер. В. Л. Глазычева. М.: Стройиздат, 1982. 328 с. **(5 экз.)** <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:719015&theme=FEFU>

11. Линч, К. Совершенная форма в градостроительстве: пер. с англ.яз. / К. Линч; под ред. А. В. Иконникова; пер. В. Л. Глазычева. М.: Стройиздат, 1986. 263 с. **(5 экз.)** <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:420879&theme=FEFU>

12. Микулина Е.М. Архитектурная экология: учебник для вузов / Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. М.: Академия, 2013. 250 с. **(4 экз.)** <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692846&theme=FEFU>

13. Моор, В.К. Каталог лучших дипломных проектов. Специальность «Архитектура», ДВПИ-ДВГТУ, 1980-2009: учеб. пособие / В.К. Моор, А.Г. Гаврилов. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2010. 88 с. **(20 экз.)** <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:381416&theme=FEFU>

14. Моор, В.К. Формирование архитектурно-художественного облика приморских городов: учеб. пособие / В.К. Моор, Е.А. Ерышева. Владивосток, изд-во ДВГТУ, 1997. 87 с. **(9 экз.)** <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:392415&theme=FEFU>

15. Основы теории градостроительства: учебник для архитектурных специальностей вузов / З.Н. Яргина, Я.В. Косицкий, В.В. Владимиров и др. М.: Интеграл, 2014. 325 с. **(6 экз.)** <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813482&theme=FEFU>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.Од.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 14 из 33

16. Правоторова А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования. М.: Издательство "Лань", 2012. 320 с. (**5 экз.**)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798183&theme=FEFU>

17. Реконструкция сложившейся жилой среды приморского города : учебное пособие / [А. Г. Бабенко, А. Г. Гаврилов, Е. А. Ерышева и др.]. Владивосток, изд-во ДВГТУ, 2004. 129 с. (**32 экз.**)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:395193&theme=FEFU>

18. Рыбчинский, Витольд. Городской конструктор. Идеи и города / Витольд Рыбчинский; пер. с англ. М. Коробочкин. 2-е изд. М.: Strelka Press, 2015. 225 с. (**3 экз.**)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807538&theme=FEFU>

19. Смоляр И.М. Экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для вузов / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. М.: Академия, 2010. 160 с. (**2 экз.**)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668918&theme=FEFU>

20. Тетиор А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для вузов / А. Н. Тетиор. М.: Академия, 2009. 232 с. (**24 экз.**)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290944&theme=FEFU>

21. Яргина, З.Н. Эстетика города / З.Н. Яргина. М.: Стройиздат, 1991. 366 с. (**4 экз.**) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:379492&theme=FEFU>

Основная литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
2. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://elibrary.ru/defaultx.asp) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека «Консультант студента». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. [Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»](http://e.lanbook.com/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. [Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»](http://znanium.com) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. [Электронно-библиотечная система IPRbooks](http://www.iprbookshop.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. [Электронная библиотека НЭЛБУК](http://www.nelbook.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nelbook.ru/>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 15 из 33

8. [Универсальные базы данных East View](http://dlib.eastview.com/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/>
9. [Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»](http://window.edu.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
10. [Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина](http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
11. Научная электронная библиотека «[КиберЛенинка](http://cyberleninka.ru/)» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
12. [World Digital Library](https://www.wdl.org/ru/) (Всемирная цифровая библиотека) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения (ПО)*
<p>Кафедра архитектуры и градостроительства:</p> <p>Компьютерный класс ауд. С743а (5 рабочих мест);</p> <p>Компьютерный класс ауд. С744а (10 рабочих мест)</p> <p>Компьютерный класс ауд. С920 (9 рабочих мест)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office Professional Plus – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); • WinDjView – быстрая и удобная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu; • WinRAR – архиватор файлов в форматы RAR и ZIP для 32- и 64-разрядных операционных систем Windows с высокой степенью сжатия; • СтройКонсультант – электронный сборник нормативных документов по строительству, содержит реквизиты и тексты документов, входящих в официальное издание Госстроя РФ; • Google Earth – приложение, которое работает в виде браузера для получения самой разной информации (карты, спутниковые, аэрофото-изображения) о планете Земля; • ГИС Карта – многофункциональная географическая информационная система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах; • Adobe Acrobat Professional – профессиональный инструмент для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 16 из 33

	<ul style="list-style-type: none"> • Adobe Photoshop CS – многофункциональный графический редактор, работающий преимущественно с растровыми изображениями; • Adobe Illustrator CS – векторный графический редактор; • CorelDRAW Graphics Suite – пакет программного обеспечения для работы с графической информацией; • Autodesk AutoCAD – двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования, черчения и моделирования; • Autodesk Revit – программа, предназначенная для трехмерного моделирования зданий и сооружений с возможностью организации совместной работы и хранения информации об объекте.
--	--

* **Примечание.** Так как установленное в аудитории ПО и версии обновлений (отдельных программ, приложений и информационно-справочных систем) могут быть изменены или обновлены по заявке преподавателя (в любое время), в перечне таблицы указаны только наиболее важные (доступные) в организации самостоятельной работы студента и проведения учебного процесса.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды» осуществляется в рамках лекционных и практических занятий в интерактивной форме. Целью практических занятий является формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей проектно-исследовательской деятельности.

Для подготовки аспирантов к предстоящей профессиональной деятельности важно развить у них знания, умения и навыки – аналитические, проектно-исследовательские, конструктивные. Поэтому характер заданий на занятиях строится таким образом, чтобы аспиранты были поставлены перед необходимостью анализировать архитектурно-градостроительные процессы, состояния, явления, проектировать на основе анализа свою деятельность, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи. В качестве основных форм проведения практических занятий по дисциплине используется такие, как «семинар-дискуссия», «полемика», «диспут».

Аспиранты приходят на практическое занятие, предварительно подготовившись к нему, выполнив определенный объем работы, который был задан на предшествующем занятии. На практических занятиях аспиранты вступает в дискуссию с руководителем, который работают как в режиме

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 17 из 33

профессиональной критики, так и в режиме «соучастника» «мозговой атаки», способствуя раскрытию поставленной темы.

В процессе обсуждения той или иной темы необходимо создавать атмосферу творческой дискуссии, живого, заинтересованного обмена мнениями. Дискуссионная форма способствует глубокому усвоению обсуждаемого вопроса. При этом важно, чтобы аспиранты внимательно слушали и критически оценивали выступления товарищей. Преподаватель комментируем выступления аспирантов и в конце выступает с заключительным словом.

Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)

Описание последовательности действий обучаемого наиболее эффективно связать с тематикой лекционных и практических занятий, приводя часы на эту работу.

Раздел 1. Общие проблемы реконструкции городской среды. В процессе изучения материала по данному разделу аспирантам читается курс обзорных лекций по актуальной проблематике и современных исследованиях в области теории и методологии реконструкции городской среды. Материал лекционных и практических занятий построен в логике развития от общего к частному, от целого к деталям.

В первом разделе излагаются общие понятия реконструкции города и городской среды. Акцентируются актуальные проблемы развития города и возможность их решения в процессе реконструкции и модернизации городской среды. Раскрываются методы, формы и средства реконструкции.

Затем рассматриваются основные структурные элементы городской среды и особенность их реконструкции. Особое внимание уделяется совершенствованию пространственной структуры, композиции и архитектурного облика города. Основные проблемы, недостатки и противоречия архитектурно-художественной организации современного города рассматриваются применительно к региональной практике. Актуализируются градостроительные приемы реконструкции пространственной композиции города. Анализируются проблемы экологии и устойчивого развития города в процессе реконструкции городской среды.

Раздел 2. Реконструкция и модернизация структурных элементов городской среды. В данном разделе на основе сформулированных ранее общих принципов, способов и приемов реконструкции городской среды

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 18 из 33

более детально рассматривается реконструкция и модернизация городской среды ее основных элементов.

В частности, сначала рассматриваются основные проблемы, стратегия и методика реконструкции жилой среды. Далее алгоритм изучения следующий. Общие проблемы и региональные аспекты реконструкции жилой среды современных российских городов. Основные цели и задачи реконструкции и модернизации жилой среды. Социально-пространственные аспекты реконструкции жилой среды. Художественно-композиционные аспекты реконструкции жилой среды. Основные приоритеты, критерии и ценности реконструкции и модернизации жилой среды. Гуманизация жилой среды как целевая установка.

Предпроектные исследования реконструируемой жилой среды, их роль и значение в эффективности стратегии реконструкции. Методика предпроектного анализа сложившейся жилой среды. Методика социально-пространственного анализа сложившейся жилой среды. Методика художественно-композиционного анализа сложившейся жилой среды. Средства, приемы и способы реконструкции и модернизации жилой застройки.

Далее рассматриваются основные проблемы, стратегия и методика реконструкции общественных центров и общественных пространств городов. В этом направлении алгоритм изучения дисциплины строится следующим образом. Общие проблемы и региональные аспекты реконструкции городских центров и системы общественных пространств города. Основные цели и задачи реконструкции и модернизации городских центров. Социально-пространственные аспекты реконструкции городских центров. Художественно-композиционные аспекты реконструкции городских центров. Основные приоритеты, критерии и ценности при реконструкции и модернизации городских центров. Гуманизация среды как целевая установка.

Предпроектные исследования общественных центров городов, их роль и значение в эффективности стратегии реконструкции. Методика предпроектного анализа общественных центров городов и системы общественных пространств. Методика социально-пространственного анализа общественных центров городов. Методика художественно-композиционного анализа общественных центров городов. Средства, приемы и способы реконструкции и модернизации общественных центров городов и системы общественных пространств.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 19 из 33

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения консультаций и исследований, связанных с выполнением индивидуального задания по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды» а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С743а	<ul style="list-style-type: none"> • Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; • ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18; • Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С744а	<ul style="list-style-type: none"> • Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; • ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18; • Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С920	<ul style="list-style-type: none"> • Графическая станция HP dc7800CMT • Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK • Компьютер Жесткий диск – объем 2000 ГБ; Твердотельный диск – объем 128 ГБ; Форм-фактор - Tower; Оптический привод – DVDRW, встроенный; комплектуется клавиатурой, мышью, монитором AOC 28" LI2868POU, комплектом шнуров эл. Питания. Модель – 30AGCT01WW P300 Производитель – Lenovo (Китай) • Копировальный аппарат XEROX 5316
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty, Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркерщиками</p>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 20 из 33

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Для выполнения самостоятельных работ аспиранты, как правило, используют персональный переносной ноутбук, или имеют возможность использовать стационарный компьютер мультимедийной аудитории или компьютерного класса (с выходом в Интернет), где установлены соответствующие пакеты прикладных программ.

Для перевода бумажной графики в цифровой формат используется сканер, для печати – принтер или плоттер.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.Од.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 21 из 33

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

**«Теория и методологии реконструкции городской среды»
Направление подготовки 07.06.01 - Архитектура**

Профиль - Теория и история архитектуры, реставрация
и реконструкция историко-архитектурного наследия
Форма подготовки – очная

**Владивосток
2016**

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 22 из 33

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Работа с теоретическим материалом: источниками из списка учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины	72 час.	УО-4
2	Весенняя сессия	Подготовка к экзамену	18 час.	Экзамен

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Характеристику самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды», а также требования к результатам самостоятельной работы целесообразно соотнести с содержанием и структурой практических занятий по данной дисциплине. Для большей информативности этот материал представлен в табличной форме:

№ п/п	Сроки выполнения	Содержание самостоятельной работы	Примерные затраты времени на выполнение	Результат деятельности и форма контроля
	1 семестр			
	1-5 неделя	Изучение и анализ современных исследований в области теории и методологии реконструкции городской среды	20	Аналитический обзор, тезисы сообщений, дискуссии
	6-11 неделя	Изучение и анализ современных исследований в области теории и методологии реконструкции сложившейся городской среды	20	Аналитический обзор, тезисы сообщений, дискуссии
	12-18 неделя	Изучение и анализ современных исследований в области теории и методологии реконструкции общегородских центров	30	Аналитический обзор, тезисы сообщений, дискуссии

Самостоятельная работа по дисциплине строится таким образом, чтобы аспиранты были поставлены перед необходимостью анализировать архитек-

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 23 из 33

турно-градостроительные процессы, состояния, явления, проектировать на основе анализа свою деятельность, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи. В качестве основных форм проведения практических занятий по дисциплине используется такие, как «семинар-дискуссия», «полемика», «диспут» (УО-4).

Аспиранты приходят на практическое занятие, предварительно подготовившись к нему, выполнив определенный объем работы, который был задан на предшествующем занятии. При подготовке к занятиям аспиранту необходимо провести самостоятельно аналитический обзор теоретических материалов, используя для этого рекомендуемые учебные пособия, а также материалы по данной проблематике из Интернета.

На практических занятиях аспирант вступает в дискуссию с руководителем и другими студентами, которые работают как в режиме профессиональной критики, так и в режиме соучастников «мозговой атаки», способствуя раскрытию поставленной темы. В процессе обсуждения той или иной темы необходимо создавать атмосферу творческой дискуссии, живого, заинтересованного обмена мнениями. Дискуссионная форма способствует глубокому усвоению обсуждаемого вопроса.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы предъявляются в виде аналитического обзора по теме на основе изучения литературы и просмотра материалов в Интернете. Аспиранты готовят план и тезисы своих выступлений на семинаре-дискуссии. Дополнительно к этому подбираются иллюстративный материал по теме (слайды). Критериями оценки результатов самостоятельной работы является полнота и содержательность аналитического материала.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01- Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 24 из 33

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Теория и методологии реконструкции городской среды»
Направление подготовки 07.06.01 - Архитектура

Профиль - Теория и история архитектуры, реставрация
и реконструкция историко-архитектурного наследия

Форма подготовки – очная

Владивосток
2016

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 25 из 33

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Знает	методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	Умеет	использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	Владеет	методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
ПК-1 – Способность проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и истории архитектуры и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	Знает	основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры
	Умеет	разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях
	Владеет	навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации
ПК-2 – Способность самостоятельно генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры	Знает	методы комплексного анализа и оценки современных научных исследований в области архитектуры и градостроительства
	Умеет	генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности при решении комплекса фундаментальных и прикладных задач в области архитектуры и градостроительства
	Владеет	навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры
ПК-3 – Способность осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории и истории архитектуры, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих исследований в ведущих научных журналах	Знает	методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры
	Умеет	осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов
	Владеет	навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 26 из 33

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Раздел 1. Общие проблемы реконструкции городской среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 1.1. Цели и задачи реконструкции городской среды. • Тема 1.2. Реконструкция и модернизация основных подсистем (элементов) города. • Тема 1.3. Развитие и совершенствование пространственной структуры, композиции и архитектурного облика города. <p>Раздел 2. Реконструкция и модернизация структурных элементов городской среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 2.1. Основные проблемы, стратегия и методика реконструкции жилой среды. • Тема 2.2. Основные проблемы, стратегия и методика реконструкции общественных центров и 	ОПК-1	<i>знает</i> методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			<i>умеет</i> использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			<i>владеет</i> методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
		ПК-1	<i>знает</i> основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			<i>умеет</i> разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			<i>владеет</i> навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			ПК-2	<i>знает</i> методы комплексного анализа и оценки современности	Устный опрос (УО-4)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 27 из 33

общественных пространств городов.			менных научных исследований в области архитектуры и градостроительства		к экзамену 1-13
			<i>умеет</i> генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности при решении комплекса фундаментальных и прикладных задач в области архитектуры и градостроительства	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			<i>владеет</i> навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			<i>знает</i> методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			ПК-3 <i>умеет</i> осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13
			<i>владеет</i> навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля	Устный опрос (УО-4)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-13

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций
по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	знает (пороговый)	методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	знание методологических основ теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	способность охарактеризовать методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	умеет (продвинутый)	использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	умение использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	способность использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	владеет (высокий)	методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	владение методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	способность демонстрировать владение методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
ПК-1 – Способность проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и истории архитектуры и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	знает (пороговый)	основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры	знание основных направлений и методов проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры	способность охарактеризовать основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры
	умеет (продвинутый)	разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	умение разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	способность разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях
	владеет (высокий)	навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации	владение навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации	способность демонстрировать владение навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации
ПК-2 – Способность самостоятельно генериро-	знает (поро-	методы комплексного анализа и оценки современных научных ис-	знание методов комплексного анализа и оценки современных научных ис-	способность охарактеризовать методы комплексного анализа и оценки

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»

Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 29 из 33
--------------------------	--	---	---------------

<p>вать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры</p>	говый)	следований в области архитектуры и градостроительства	следований в области архитектуры и градостроительства	современных научных исследований в области архитектуры и градостроительства
	умеет (продвинутый)	генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности при решении комплекса фундаментальных и прикладных задач в области архитектуры и градостроительства	умение генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности при решении комплекса фундаментальных и прикладных задач в области архитектуры и градостроительства	способность генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности при решении комплекса фундаментальных и прикладных задач в области архитектуры и градостроительства
	владеет (высокий)	навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры	владение навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры	способность демонстрировать владение навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры
<p>ПК-3 – Способность осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории и истории архитектуры, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих исследований в ведущих научных журналах</p>	знает (пороговый)	методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры	знание методов комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры	способность охарактеризовать методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры
	умеет (продвинутый)	осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов	умение осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов	способность осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов
	владеет (высокий)	навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля	владение навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля	способность демонстрировать владение навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 30 из 33

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды» проводится в форме контрольных мероприятий *устного опроса УО-4 (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)* по оцениванию фактических результатов обучения аспирантов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и своевременность выполнения контрольной работы фиксируется в журнале посещения занятий.

Уровень овладения практическими навыками и умениями, результаты самостоятельной работы оцениваются по результатам собеседования преподавателя с обучающимся.

Промежуточная аттестация аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура» по профилю «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» видами

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 31 из 33

промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды» является экзамен. Экзамен проводится в виде устного опроса в форме ответов на контрольные вопросы. Вопросы по дисциплине включены также в программу кандидатского экзамена.

Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды»

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-4	Собеседование	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды» Вопросы к экзамену

1. Проблемы развития города и возможность их решения в процессе реконструкции и модернизации городской среды.
2. Методы, формы и средства реконструкции городской среды.
3. Основные аспекты реконструкции городской среды (структурно-функциональный, структурно-морфологический художественно-композиционный аспекты).
4. Структурные элементы города как объекты реконструкции (жилая среда, общественные центры, транспортная инфраструктура).
5. Развитие и совершенствование пространственной структуры, композиции и архитектурного облика города.
6. Концепция и генеральный план как основа развития планировочной структуры и композиции города.
7. Градостроительные приемы реконструкции пространственной композиции города.
8. Основные проблемы цели и задачи реконструкции и модернизации жилой среды.
9. Методика предпроектного анализа сложившейся жилой среды.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 32 из 33

10. Стратегия и методика реконструкции сложившейся жилой среды.
11. Основные проблемы цели и задачи реконструкции общественных центров городов.
12. Методика предпроектного анализа общественных центров городов.
13. Стратегия и методика реконструкции системы общественных пространств городов.

**Критерии выставления оценки на экзамене по дисциплине
«Теория и методологии реконструкции городской среды»**

Баллы (рейтинго- вой оцен- ки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено», «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«зачтено», «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено», «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«не зачтено», «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа дисциплины «Теория и методологии реконструкции городской среды»			
Разработал: Моор В.К.	Идентификационный номер РПД-07.06.01-Б1.В.ОД.5 -2016	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 33 из 33

Круглый стол-дискуссия (УО-4), по актуальным темам по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды»

Оценочные средства (УО-4), применяемые по дисциплине «Теория и методологии реконструкции городской среды», представляют собой развернутые дискуссии по актуальным проблемам теории и истории архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия. Это средство позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения дискуссионного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Перечень дискуссионных тем совпадает с перечнем вопросов к экзамену.

Критерии оценки по результатам круглого стола на практических занятиях

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.