

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция
историко-архитектурного наследия»**

Дисциплина «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» и входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана Б1.В.ОД.4.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 07.06.01, Архитектура, учебный план подготовки аспирантов по профилю «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (144 часа, в том числе 18 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «История и философия науки», «Методология научных исследований в области архитектуры». В свою очередь она является «фундаментом» для изучения дисциплин «Теория и методология реставрации архитектурного наследия», «Теория и методология реконструкции городской среды» и других.

Цель изучения дисциплины является формирование у аспирантов современных представлений о существующих исследованиях и актуальных проблемах теории и истории архитектуры, а также о путях и средствах их решения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у аспирантов развитые системные представления в области теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия.

2. Ознакомить аспирантов с основными направлениями исследований в области теории и истории архитектуры и градостроительства.

3. Сформировать у аспирантов навыки комплексного и системного подхода к исследованию архитектурно-градостроительной проблематики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

способность использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;

способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий;

способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Знает	методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	Умеет	использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
	Владеет	методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает	методы реализации научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования в области архитектуры
ОПК-3 – способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Знает	основные виды современного исследовательского оборудования, применяемого в архитектурной науке
	Умеет	профессионально эксплуатировать современное исследовательское оборудование и приборы в архитектуре
	Владеет	методами и технологиями профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов в архитектуре

ОПК-4 – способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект	Знает	структуру и методологию целостного научного исследования в области архитектуры
	Умеет	разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования в области архитектуры
	Владеет	методами и технологиями целостного научного исследования в области архитектуры
ПК-1 – Способность проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области теории и истории архитектуры и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях	Знает	основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области теории и истории архитектуры
	Умеет	разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для реставрации и реконструкции архитектурного наследия в специфических региональных условиях
	Владеет	навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и разрабатывать на основе этого конкретные научно-практические рекомендации
ПК-2 – Способность самостоятельно генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры	Знает	методы комплексного анализа и оценки современных научных исследований в области архитектуры и градостроительства
	Умеет	генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности при решении комплекса фундаментальных и прикладных задач в области архитектуры и градостроительства
	Владеет	навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области теории и истории архитектуры
ПК-3 – Способность осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории и истории архитектуры, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих исследований в ведущих научных журналах	Знает	методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории и истории архитектуры
	Умеет	осуществлять комплексный анализ архитектурных объектов, давать системное описание их пространственных решений при составлении научных отчетов, рецензий и отзывов
	Владеет	навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов и публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» применяются следующие методы активного обучения: лекции-исследования, семинары-дискуссии, семинары-круглые столы.