

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе»**

Рабочая программа дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» разработана для аспирантов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия профиль «Радиофизика». Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Современные образовательные технологии в высшей школе» входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана.

Трудоемкость освоения дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» составляет 108 часов (3 зачетных единицы), в том числе 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, 72 часа самостоятельной работы.

Учебная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Организационно-управленческие основы высшей школы», «История и философия науки».

Содержание дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» направленно на изучение теоретических основ современных образовательных технологий; осмысление цивилизационных, социальных, педагогических тенденций и трендов в информационном обществе; влияния интернет среды на социальную среду; применение технологий общения, коллективной деятельности, саморазвития в практической деятельности и научной работе.

**Цель:** Освоение аспирантами общетеоретических положений и приобретение практического опыта в сфере современных образовательных технологий, которые могут использоваться в системе высшей школы.

### **Задачи:**

- сформировать у аспирантов педагогический взгляд на проектирование образовательного процесса с использованием образовательных технологий;
- познакомить с общими характеристиками образовательных технологий и их классификацией;
- развить умения проектирования образовательного процесса в вузе с применением современных образовательных технологий;

Для успешного изучения дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

– способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

– способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенции                                                                        | Этапы формирования компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5<br>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает                          | возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития                                                                                                                             |
|                                                                                                       | Умеет                          | выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей |
|                                                                                                       | Владеет                        | приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования                            |
| ОПК-2 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным                       | Знает                          | основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                       | Умеет                          | разрабатывать методические материалы лекционных курсов, семинарских и                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программам высшего образования                                                                                                                  |         | практических занятий                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                 | Владеет | основными методами, приемами, средствами обучения, воспитания и самоконтроля                                                                                        |
| ПК-5 – Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области радиофизики | Знает   | основы организации учебного процесса по профессиональным образовательным программам в области радиофизики с использованием современных образовательных технологий   |
|                                                                                                                                                 | Умеет   | организовывать образовательный процесс по профессиональным образовательным программам в области радиофизики с использованием современных образовательных технологий |
|                                                                                                                                                 | Владеет | образовательными технологиями развития компетенций в области радиофизики у обучающихся                                                                              |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, кейс-метод, дискуссия, работа в малых группах, обсуждение в микрогруппах, защита индивидуальных и коллективных продуктов и проектов, творческие задания, в том числе с применением google сервисов.