

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
03.06.01 Физика и астрономия
Профиль «Акустика»**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный срок освоения – (4года)

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки *03.06.01 Физика и астрономия*, профиль «Акустика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Физика и астрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 867;

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;

– Устав ДВФУ в действующей редакции;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Цели освоения образовательной программы профилю «Акустика» является изучение физических основ построения акустических систем, реализующих физические явления, связанные с учетом свойств среды распространения акустических волн, в том числе нелинейные взаимодействия.

Задачей образовательной программы является изучение общих закономерностей генерации, передачи, приема, регистрации и анализа колебаний и волн различной физической природы и разных частотных диапазонов в различных средах и структурах, взаимодействие с веществом и волнами дру-

гой физической природы, способы и методы передачи и обработки сигналов, исследование акустических полей, а также их применением в фундаментальных и прикладных и инновационных исследованиях. Общность изучаемых радиофизических закономерностей излучения, распространения, взаимодействия и трансформации колебаний и волн в различных средах, в том числе в неоднородных, нелинейных и нестационарных, позволяет включить радиофизические методы как универсальное средство исследования окружающей среды и освоения ресурсов Мирового океана, земной коры и биологических объектов.

4. Трудоемкость ООП по направлению подготовки

Трудоемкость ООП составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения

фундаментальных знаний в области физики и астрономии.

1. Разработка физических основ генерации, излучения и распространения упругих волн в различных средах и структурах, взаимодействия с веществом и волнами другой физической природы. Поиски путей создания высокоэффективных способов и методов передачи и обработки сигналов.

2. Изучение линейных и нелинейных процессов излучения, распространения, дифракции, рассеяния, взаимодействия и трансформации волн в естественных и искусственных средах. Разработка и применение технических средств зондирования сред и структур с учетом тенденций развития отрасли

3. Разработка, исследование и создание новых акустических систем и устройств, антенных систем, корректных математических моделей для анализа и синтеза электронных приборов и узлов, предназначенных для освоения ресурсов Мирового океана, земной коры.

4. Разработка, исследование и создание новых акустических систем и устройств, приборов для исследования биологических объектов

5. Исследование и применение методов физико-математических аналогий при анализе и синтезе программно-аппаратных комплексов и систем

6. Разработка физических основ и создание новых волновых технологий модификации и обработки материалов.

7. Разработка теоретических и технических основ новых методов и систем подземной и подводной связи, навигационных, активных и пассивных локационных систем, основанных на использовании излучения и приема волновых полей различной физической природы и освоении новых частотных диапазонов.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования, физические, инженерно-физические и природоохранные технологии, физическая экс-

пертиза и мониторинг; технологические системы, технические средства, обеспечивающие передачу, излучение и прием сигналов, изображения, звука по проводной, радио, подземной, подводной и другим системам: сети связи и системы коммутации; многоканальные системы, системы и устройства радиосвязи, электроакустики и речевой информатики, средства метрологического обеспечения акустических и гидроакустических систем; управление эксплуатационным и сервисным обслуживанием гидроакустических устройств; медико-биологических приборов и систем; систем прогнозирования природных катастроф.

7. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области физики и астрономии;
- преподавательская деятельность в области физики и астрономии.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

8. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владение необходимой системой знаний в области акустики, волновых систем. (ПК-1);

- готовность к разработке новых электронных и электромеханических средств освоения ресурсов Мирового океана (ПК-2);
- способность планировать и организовать многофакторный эксперимент в сфере акустики (ПК-3);
- способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области передачи и приема акустических сигналов, излучения и распространения упругих колебаний и волн в различных средах и структурах (ПК-4).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные

компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

9. Специфические особенности ОПОП

Развитие новых технологий вызывает спрос на специалистов в области акустики. Поэтому образовательная программа нацелена на подготовку аспирантов для решения проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в области физической акустики, радиоэлектроники, связи, передаче, приеме и обработке информации и различных цифровых и аналоговых сигналов.

В вариативной части учебного плана для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника осуществляется изучение, анализ научно-технической информации, обобщение отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; аналитическое и численное исследование физических явлений и процессов физическими метода-

ми, разработка новых комплексов программ по численному моделированию объектов различной физической природы; планирование и проведение экспериментов с применением современных методов и измерительной аппаратуры (акустической, радиоэлектронной, оптоэлектронной и др.); формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований; совершенствование известных и разработка новых методов исследований; анализ полученных результатов и, при необходимости, корректировка направлений исследований; подготовка и оформление научных статей; составление отчетов и докладов о научно-исследовательской работе, участие в научных конференциях, в том числе международных.

Кафедра тесно взаимодействует с организациями и предприятиями связи Дальневосточного региона, причем с отдельными предприятиями уже более 50 лет. Ежегодно от них поступают запросы на выпускников по образовательной программе Акустика. Выпускники аспирантуры востребованы в проектных, научно-исследовательских институтах и высших учебных заведениях Дальневосточного региона, приборостроительных производственных предприятиях и организациях, предприятиях ВПК, органах государственной безопасности и администрациях Дальневосточного региона (ООО "Арктика", Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Институт автоматизации и процессов управления (ИАПУ) ДВО РАН")

Директор Инженерной школы



Беккер А.Т.

Руководитель ОПОП
д-р физ.-мат. наук, профессор



Короченцев В.И.