



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по педагогической практике**  
**для всех направлений и профилей подготовки в аспирантуре**  
**Форма подготовки (очная/заочная)**

**Владивосток**  
**2015**

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по педагогической практике

Формируемые компетенции

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования\*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>Знает:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, реализующему в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
<b>Умеет:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	отсутствие умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
<b>Владеет:</b> технологией	не владеет	проектируемый образовательный	проектирует образовательный	проектирует образовательный	проектирует образовательный

проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования		процесс не приобретает целостности	процесс в рамках дисциплины	процесс в рамках модуля	процесс в рамках учебного плана
<b>Шкала оценивания</b> (соотношение с традиционными формами аттестации)	незачтено	незачтено	зачтено	зачтено	зачтено

\* ОПК-2 для направлений подготовки 01.06.01, 02.06.01, 03.06.01, 05.06.01, 06.06.01, 41.06.01, 42.06.01, 45.06.01, 46.06.01, 47.06.01, 50.06.01;

ОПК-3 для направлений подготовки 04.06.01, 38.06.01;

ОПК-4 для направления подготовки 21.06.01;

ОПК-5 для направлений подготовки 13.06.01, 20.06.01, 40.06.01, 51.06.01;

ОПК-6 для направлений подготовки 26.06.01, 27.06.01, 29.06.01;

ОПК-7 для направлений подготовки 19.06.01, 39.06.01;

ОПК-8 для направлений подготовки 07.06.01, 08.06.01, 09.06.01, 15.06.01, 44.06.01;

ОПК-19 для направления подготовки 22.06.01.

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые части	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Практическая часть	Знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	собеседование	защита отчета по практике
		Умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	анализ учебно-методических материалов; наблюдение и анализ занятий, проведенных практикантом	
		Владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	анализ организационно-методических материалов	

## **КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы для собеседования при прохождении педагогической практики**

1. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
2. Система управления высшим учебным заведением.
3. Организационно-управленческие основы учебного процесса в вузе.
4. Образовательные технологии в высшей школе.

### **Требования к анализу учебных и учебно-методических материалов при прохождении педагогической практики**

1. Наличие/отсутствие учебно-методических материалов, требуемых индивидуальным планом прохождения педагогической практики.
2. Соответствие/несоответствие учебно-методических материалов учебно-регламентирующей документации.

### **Требования к наблюдению и анализу занятий, проведенных практикантом при прохождении педагогической практики**

Показатель	Оценивание
Владение материалом излагаемой темы	Владеет полностью / владеет частично / не владеет
Соответствие материала современному состоянию науки	Соответствует полностью / соответствует частично / не соответствует
Доступность и ясность изложения материала	Да / нет
Логичность, последовательность изложения, структурированность материала	Да / нет
Используемые современные методы, приемы и технологии	Да / нет
Авторские методические разработки	Да / нет
Соответствие материала лекций и практических занятий программе дисциплины	Соответствует полностью / соответствует частично / не соответствует

Дикция преподавателя, темп и громкость изложения	Удовлетворительные / не удовлетворительные
Интерес к занятиям у студентов	Проявляется / не проявляется

### **Требования к анализу организационно-методических материалов при прохождении педагогической практики**

1. Наличие/отсутствие организационно-методических материалов, требуемых индивидуальным планом прохождения педагогической практики.
2. Соответствие/несоответствие организационно-методических материалов учебно-регламентирующей документации.

### **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

<b>Раздел практики</b>	<b>Представление в отчете по практике (в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики)</b>
Изучение нормативно-правовой базы образовательной деятельности: Закона об образовании в Российской Федерации, ФГОС, иных нормативных актов	Отчет о работе с документами
Изучение учебно-регламентирующей документации по соответствующим направлениям/специальностям подготовки: основных образовательных программ вуза, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), календарных учебных графиков, иных документов	Отчет о работе с документами
Изучение материально-технического оснащения учебного процесса, в том числе технических средств обучения	Анализ материально-технического оснащения учебного процесса
Изучение опыта проведения учебных занятий, посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий	Перечень посещенных занятий, педагогический анализ занятий
Изучение опыта организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Перечень изученных мероприятий, анализ их проведения
Разработка (участие в разработке) учебно-	Перечень учебно-

Раздел практики	Представление в отчете по практике (в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики)
методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным дисциплинам (модулям)	методических материалов, указание роли в их разработке; в приложении - тексты учебно-методических материалов
Разработка (участие в разработке) рабочих программ и учебно-методических комплексов учебных дисциплин (модулей)	Перечень рабочих программ и УМКД, указание роли в их разработке; в приложении - тексты рабочих программ и УМКД
Разработка (участие в разработке) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей)	Перечень учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, указание роли в их разработке; в приложении - тексты учебных пособий, методических и учебно-методических материалов
Проектирование (участие в проектировании) учебного процесса в рамках образовательной программы, в том числе учебных планов и других элементов образовательной программы	Перечень элементов образовательной программы, указание роли в их проектировании; в приложении - тексты элементов образовательной программы
Проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских, лабораторных и практических), в том числе с использованием интерактивных, имитационных, информационных образовательных технологий	Перечень аудиторных занятий, в приложении - тексты лекций и методик проведения семинарских, лабораторных и практических занятий
Использование в учебном процессе технических средств обучения	Перечень ТСО, рекомендации по использованию ТСО в учебном процессе

Раздел практики	Представление в отчете по практике (в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики)
Организация самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием технических средств обучения	Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся
Контроль и оценка процесса и результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) с помощью фонда оценочных средств	Перечень ФОС, в приложении - тексты оценочных средств
Участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ	Перечень мероприятий с указанием роли в их подготовке, в приложении - программа мероприятия и отчет о его выполнении
Руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	Перечень мероприятий, в приложении - отчет о результатах научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Подготовка и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися	Перечень мероприятий, в приложении - программа мероприятия и отчет о его выполнении