




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Градостроительство, планировка сельских
населенных пунктов
(название образовательной программы)


(подпись)
«14» января 2015 г.
Моор В.К.
(Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
архитектуры и градостроительства
(название кафедры)


(подпись)
«15» января 2015 г.
Моор В.К.
(Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
Направление подготовки – 07.06.01 Архитектура
Профиль - Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Форма подготовки - очная

Инженерная школа
Кафедра архитектуры и градостроительства
курс 1.2.3 семестр 1-6
зачет 1-6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014г. N 872.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства протокол № 5 от 13 января 2015 г.

Заведующий кафедрой В.К. Моор

Составители: профессор, канд. архитектуры, профессор кафедры АиГ В.К. Моор
профессор, канд. архитектуры, профессор кафедры АиГ Е.А. Ерышева

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательской работы (НИР) предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» и относится к вариативной части учебного плана подготовки аспирантов.

При разработке рабочей программы НИР использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014г. N 872, учебный план подготовки аспирантов по профилю «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов».

Цель научно-исследовательской работы – подготовка аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и градостроительства.

Задачи:

1. Сформировать представление о современных подходах в области научно-исследовательской деятельности вообще и в области градостроительства – в частности;
2. Освоить современные методы и методики научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности в области архитектуры и градостроительства;
3. Сформировать практические навыки проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры и градостроительства с последующим оформлением их в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата архитектуры.

Компетенции выпускника, формируемые в результате научно-исследовательской работы

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);

способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);

способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

способностью проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области градостроительства и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для градостроительного проектирования в специфических региональных условиях (ПК-1);

способностью самостоятельно генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области градостроительства (ПК-2);

способностью осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории и истории градостроительства, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих исследований в ведущих научных журналах (ПК-3).

Требования к уровню освоения научно-исследовательской работы

Аспиранты должны приобрести следующие знания, умения и владения:

знать:

- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
- структуру и методологию целостного научного исследования в области архитектуры;
- основные методы, формы и средства научно-исследовательской деятельности в области архитектуры;
- структуру научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций в области архитектуры;

- теоретические и методические основы и современные тенденции развития архитектурного образования;

- основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства;

- методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области градостроительства;

уметь:

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры;

- разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования в области архитектуры;

- готовить научную публикацию, информационно-аналитические материалы и презентации по результатам своих исследований;

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего архитектурного образования

- проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области градостроительства;

- разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для градостроительного проектирования в специфических региональных условиях;

- применять существующие генерировать новые методы решения научно- и проектно-исследовательских задач в области градостроительства;

- осуществлять комплексный анализ градостроительных объектов, давать системное описание их пространственных решений.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- технологиями планирования профессиональной деятельности;

- различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;

- методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры;

- навыками сбора, анализа и систематизации информации; методами технологиями подготовки научных публикаций и презентаций в области архитектуры;

- методологией проектирования и проведения образовательного процесса в системе высшего архитектурного образования;

- навыками критического анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства;

- навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области градостроительства;

- навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов по результатам проектно-исследовательской деятельности в области градостроительства;

- навыками публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурно- градостроительного профиля.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа осуществляется аспирантами на 1, 2, 3 курсах (семестры 1-6) освоения ими образовательной программы аспирантуры.

Общий объем НИР составляет 4860 часов / 135 з.е.

Распределение НИР по семестрам:

Семестр	Объем НИР		
	Всего (час./з.е.)	Концентрированная НИР (час./з.е.)	Рассредоточенная НИР (час./з.е.)
1	720/0	0/0	720/20
2	900/25	216/6	684/19
3	648/18	0/0	648/18
4	756/21	216/6	540/15
5	1080/30	1080/30	0/0
6	756/21	756/21	0/0

Формы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется аспирантами в следующих формах:

- утверждение темы научно-исследовательской работы;
- составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы;
- представление развернутого плана научно-исследовательской работы;

- анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИР;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- сбор и обработка эмпирического материала научно-квалификационной работы (для работ, содержащих эмпирические исследования);
- написание научных статей;
- публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.);
- подготовка текста НИР;
- участие в научных и научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах научных проектов и грантов;
- выполнение экспериментальных проектов и проектно-исследовательских работ;
- разработка и выполнение графических презентаций и макетных моделей.

II. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема научно-исследовательской работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам.

Тема научно-исследовательской работы утверждаются на заседании кафедры архитектуры и градостроительства.

Планирование научно-исследовательской работы осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Основанием для контроля достижения аспирантом целей НИР является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом научно-исследовательской работы за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной аспирантом в семестре НИР.

Итоги НИР, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Форма аттестации по итогам НИР (концентрированная / рассредоточенная) в каждом семестре – зачет с оценкой.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>

3. Овчинникова, Н.П. Основы науковедения архитектуры: учебное пособие / Н.П. Овчинникова; СПбГАСУ. – СПб., 2011. - 288 с.
www.window.edu.ru/resource/727/76727/files/Ovchinnikova_uchebn.pdf

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс] : практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169409>

2. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс] : Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405567>

3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 520 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>

4. Основы научных исследований : учебное пособие / [Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др.]. – М.: изд-во Форум [ИНФРА-М], 2013. – 269 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:752201&theme=FEFU>

5. Баранов В.А. Формирование архитектурно-строительных решений: логико-исторический анализ / В.А. Баранов . – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2004. – 360 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:396375&theme=FEFU>

6. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. – М.: «Ось 1989», 2005. – 224 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:351490&theme=FEFU>

7. Моор В.К., Нечаев Н.Н. Теория и методика пространственного анализа в архитектуре: учеб. пособие / В.К. Моор, Н.Н. Нечаев; Дальневосточный государственный технический университет. – Владивосток, Изд-во ДВГТУ, 1991. – 87 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:369308&theme=FEFU>

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	1	2	3
	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, объектов для проведения научных исследований с перечнем основного оборудования		Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, объектов для проведения научных исследований (с указанием номера помещения)
1.	Компьютерный класс: 4 моноблока Lenovo C360G-i34164G500UDK. 6 графических станций мультимедийный проектор Optima EX542I – 1 шт; аудио усилитель QVC RMX 850 – 1 шт; колонки – 1 шт; ноутбук; ИБП – 1 шт; настенный экран; микрофон – 1 шт.		690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус С, – С920.
2.	аудитория: мультимедийный проектор Optima EX542I – 1 шт; аудио усилитель QVC RMX 850 – 1 шт; колонки – 1 шт; ноутбук; ИБП – 1 шт; настенный экран; микрофон – 1 шт.		690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус С, – С707а.