



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновациям

 / А.В. Цхе /
«30» янв 2015 г.

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
по основной образовательной программе
высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки 07.06.01 *Архитектура*,
профиль
«Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»

Владивосток
2015

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Умеет: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических за-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генериро-	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операцио-

поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений		поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	дач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	вать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	нализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: методы научно-исследовательской деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
Знает: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
Умеет: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
Владеет:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и си-

технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	навыков	применение технологий планирования в профессиональной деятельности	не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	стематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
--	---------	--	---	---	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Умеет: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Умеет: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе рабо-

<p>международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>		<p>работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>ты в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
<p>Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
<p>Владеет: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>

		странном языке	ном языке	на иностранном языке	
Владеет: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Владеет: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Знает: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

<p>Владеет: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>
<p>Владеет: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>Владеет: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности, способствующие сохранению и развитию современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

УМЕТЬ: проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики.

ВЛАДЕТЬ: навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; навыками аргументированного отстаивания определенной нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптирования собственного поведения к общепринятым этическим стандартам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: социальные стратегии, учитывающие общепринятые этические нормы, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач	Не имеет базовых знаний о сути социальных стратегий, учитывающих общепринятые этические нормы	Допускает существенные ошибки при раскрытии сути социальных стратегий, учитывающих общепринятые этические нормы	Демонстрирует частичные знания сути социальных стратегий, учитывающих общепринятые этические нормы, некоторых особенностей и способов их реализации, но не может обосновать возможность их использования в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует знания сути социальных стратегий, учитывающих общепринятые этические нормы, их особенностей, но не выделяет критерии выбора способов их реализации при решении профессиональных задач	Раскрывает полное содержание сути социальных стратегий, учитывающих общепринятые этические нормы, всех особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов их реализации при решении профессиональных задач
Умеет: налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности	Не умеет и не готов налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности	Имея базовые представления об этических нормах и ценностях, не способен налаживать профессиональные контакты с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности	При формулировке целей профессионально-этического взаимодействия не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности	Формулирует цели профессионально-этического взаимодействия, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает принципы профессиональной этики	Готов и умеет формулировать цели профессионально-этического взаимодействия, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, общечеловеческих ценностей, профессиональной этики, индивидуально-личностных особенностей

<p>Умеет: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Не готов и не умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>
<p>Владеет: способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути совершенствования</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути совершенствования</p>

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов про-	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов про-	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов про-

<p>фессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>фессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>развития.</p>		<p>полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p>	<p>фессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>
<p>Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
<p>Владеет: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям выпускника

<p align="center"><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p align="center"><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>УК -3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</p>	<p>УК -5 Готовность следовать этическим нормам профессионального сообщества</p>	<p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>Знать методы научно-исследовательской деятельности (З 1)</p>	<p align="center">З 1.УК-1</p> <p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p align="center">З 1.УК-2</p> <p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности</p>		<p align="center">З 1.УК-4</p> <p>ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>		<p align="center">З 1.УК-6</p> <p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>
<p>Знать основные кон-</p>		<p align="center">З 2.УК-2</p>				

<p>цепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (3 2)</p>		<p>ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>				
<p>Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме (3 3)</p>			<p>3 3.УК-3 ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>3 3.УК-4 ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>		

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>УК -3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</p>	<p>УК -5 Готовность следовать этическим нормам профессионального сообщества</p>	<p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации (У 1)</p>	<p>У 1. УК-1-а УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>УК-1-б УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из</p>					

	наличных ресурсов и ограничений					
Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У 2)		У 2. УК-2 УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений				
Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта (У 3)			У 3. УК-3 УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	У 3. УК-4 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	У 3. УК-5 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта	
Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. (У 4)			У 4. УК-3 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответствен-		У 4. УК-5 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	У 4. УК-6 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

			ность перед собой, коллегами и обществом			
Уметь формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. (У 5)						У 5. УК-6 УМЕТЬ: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей

<i>Требуемые компетенции выпускников</i>	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК -3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	УК -5 Готовность следовать этическим нормам профессионального общества	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
<i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i>						
Владеть навыками	В 1. УК-1	В 1. УК-2	В 1. УК-3	В 1. УК-4		

<p>анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В 1)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>		
<p>Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В 2)</p>	<p>В 2. УК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		<p>В 2. УК-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>В 2. УК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>		<p>В 2. УК-6 ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>Владеть технологиями</p>		<p>В 3. УК-2</p>	<p>В 3.УК-3</p>			<p>В 3. УК-6</p>

<p>ми планирования профессиональной деятельности. (В 3)</p>		<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>			<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
<p>Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности (В 4)</p>			<p>В 4. УК-3 ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В 4. УК-4 ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>		

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК - 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки
07.06.01 Архитектура, профиль «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция
историко-архитектурного наследия»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: в общем виде основные положения методологии теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры

УМЕТЬ: использовать методику теоретических и экспериментальных исследований в архитектурно-градостроительной практике

ВЛАДЕТЬ: первичными навыками теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: Методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	отсутствие знаний	фрагментарные представления о методологических основах теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	в целом успешные, но не систематические представления о методологических основах теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологических основах теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	сформированные детальные представления о методологических основах теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
Умеет: использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	отсутствие умений	наличие умений, позволяющих использовать основные научные методы при проведении исследований в области архитектуры с существенными ошибками	наличие умений, позволяющих использовать научные методы при проведении исследований в области архитектуры при наличии консультаций	наличие умений, позволяющих использовать научные методы при проведении исследований в области архитектуры при получении частных решений	наличие умений, позволяющих использовать научные методы при проведении исследований в области архитектуры в полном объеме
Владеет: методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	не владеет	фрагментарное владение методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	владение методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры при наличии консультаций	владение методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры при получении частных решений	полноценное владение методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК - 2 Владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, профиль «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности, основы информационно-коммуникационных технологий.

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления «Архитектура».

ВЛАДЕТЬ: базовыми технологиями обработки информации, навыками работы с вычислительной техникой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: методы реализации научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов реализации научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	Общие, но не структурированные знания методов реализации научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов реализации научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	Сформированные систематические знания методов реализации научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий
Умеет: планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	Сформированное умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий
Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации	не владеет	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, анализа	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа

ции информации; выбора методов и средств решения задач исследования в области архитектуры		и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач исследования в области архитектуры	сбора, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач исследования в области архитектуры	навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач исследования в области архитектуры	ра, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач исследования в области архитектуры
---	--	--	--	--	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК - 3 Способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки

07.06.01 Архитектура, профиль «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: наиболее распространенные виды современного исследовательского оборудования, применяемого в архитектурной науке

УМЕТЬ: использовать основные виды современного исследовательского оборудования, применяемого в архитектуре

ВЛАДЕТЬ: первичными навыками эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: основные виды современного исследовательского оборудования, применяемого в архитектурной науке	отсутствие знаний	фрагментарные представления о видах современного исследовательского оборудования, применяемого в архитектурной науке	сформированные общие представления о видах современного исследовательского оборудования, применяемого в архитектурной науке	сформированные представления о видах современного исследовательского оборудования, применяемого в архитектурной науке	сформированные детальные представления о видах современного исследовательского оборудования, применяемого в архитектурной науке
Умеет: профессионально эксплуатировать современное исследовательское оборудование и приборы в архитектуре	отсутствие умений	наличие первичных умений, позволяющих профессионально эксплуатировать современное исследовательское оборудование и приборы в архитектуре с существенными ошибками	наличие умений, позволяющих профессионально эксплуатировать современное исследовательское оборудование и приборы в архитектуре при наличии консультаций	наличие умений, позволяющих профессионально эксплуатировать современное исследовательское оборудование и приборы в архитектуре при получении частных решений	наличие умений, позволяющих профессионально эксплуатировать современное исследовательское оборудование и приборы в архитектуре в полном объеме
Владеет: методами и технологиями профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов в архитектуре	не владеет	частично владеет, методами и технологиями профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов в архитектуре допуская существенные ошибки	частично владеет методами и технологиями профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов в архитектуре, допускает некоторые ошибки	владеет методами и технологиями профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов в архитектуре, допуская незначительные ошибки	в полной мере владеет методами и технологиями профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов в архитектуре

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК – 4 Владеть способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки

07.06.01 Архитектура, профиль «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: в общем виде структуру и методологию научного исследования в области архитектуры

УМЕТЬ: использовать основные методы научного исследования в области архитектуры

ВЛАДЕТЬ: навыками проектно-исследовательской деятельности в области архитектуры

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: структуру и методологию целостного научного исследования в области архитектуры	отсутствие знаний	фрагментарные представления о структуре и методологии целостного научного исследования в области архитектуры	сформированные общие представления о научно-предметной области знаний в части управления техническими системами	сформированные представления о структуре и методологии целостного научного исследования в области архитектуры	сформированные детальные представления о структуре и методологии целостного научного исследования в области архитектуры
Умеет: разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования в области архитектуры	отсутствие умений	частично освоенное умение разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) научного исследования в области архитектуры с существенными ошибками	в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) научного исследования в области архитектуры	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) научного исследования в области архитектуры	успешное и систематическое умение разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) научного исследования в области архитектуры
Владеет: методами и технологиями целостного научного исследования в области архитектуры	не владеет	владеет с существенными ошибками методами и технологиями целостного научного исследования в области архитектуры	в целом успешное, но не систематическое владение методами и технологиями целостного научного исследования в области архитектуры	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и технологиями целостного научного исследования в области архитектуры	владеет в полном объеме методами и технологиями целостного научного исследования в области архитектуры

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК – 5 Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки

07.06.01 Архитектура, профиль «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: виды научных публикаций (статьи, доклады, презентации), особенности их построения

УМЕТЬ: готовить презентации по результатам своих работ

ВЛАДЕТЬ: методами подготовки презентаций

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: структуру научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций в области архитектуры	отсутствие знаний	фрагментарные представления о научных публикациях и презентациях в области архитектуры	сформированные, но содержащие пробелы представления о назначении и структуре научных публикаций и презентаций в области архитектуры	сформированные, но недостаточно системные представления о научных публикациях и презентациях в области архитектуры	сформированные системные представления о научных публикациях и презентациях в области архитектуры
Умеет: готовить научную публикацию, информационно-аналитические материалы и презентации по результатам своих исследований	отсутствие умений	наличие умений, позволяющих готовить публикации и презентации в области архитектуры с существенными ошибками	наличие умений, позволяющих готовить публикации и презентации в области архитектуры при наличии консультаций	наличие умений, позволяющих подготовить публикации и презентации в области архитектуры с небольшими ошибками	наличие умений, позволяющих подготовить профессиональные публикации и презентации в области архитектуры
Владеет: методами и информационными технологиями подготовки научных публикаций и презентаций в области архитектуры	не владеет	владеет, но не может составить публикации и презентации в области архитектуры без существенных ошибок	подготовка публикаций и презентаций в области архитектуры возможно при наличии консультаций	подготовка публикаций и презентаций в области архитектуры в виде, предполагающем их проверку перед использованием	подготовка публикаций и презентаций в области архитектуры на хорошем профессиональном уровне

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК - 6 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки

07.06.01 Архитектура, профиль «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: в общем виде основные методы научно-исследовательской деятельности в области архитектуры

УМЕТЬ: применять основные методы научно-исследовательской деятельности в области архитектуры

ВЛАДЕТЬ: навыками применения основных методов научно-исследовательской деятельности с учетом соблюдения авторских прав

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и основные положения законодательства в области охраны авторских прав	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных методах научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и основных положениях законодательства в области охраны авторских прав	сформированные, но содержащие пробелы представления об основных методах научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и основных положениях законодательства в области охраны авторских прав	сформированные, но недостаточно системные представления об основных методах научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и основных положениях законодательства в области охраны авторских прав	сформированные системные представления об основных методах научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и основных положениях законодательства в области охраны авторских прав
Умеет: Разрабатывать и применять новые методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с учетом соблюдения авторских прав	отсутствие умений	наличие умений, позволяющих разрабатывать и применять новые методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с учетом соблюдения авторских прав с существенными ошибками	наличие умений, позволяющих разрабатывать и применять новые методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с учетом соблюдения авторских прав при консультации юриста	наличие умений, позволяющих разрабатывать и применять новые методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с учетом соблюдения авторских прав в несложных случаях	наличие умений, позволяющих разрабатывать и применять новые методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с учетом соблюдения авторских прав
Владеет: методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом пра-	не владеет	владеет методами научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом	владеет методами научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с	владеет методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом	владеет методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с

вил соблюдения авторских прав		правил соблюдения авторских прав, но не может применять на практике без существенных ошибок	учетом правил соблюдения авторских прав при консультации юриста	правил соблюдения авторских прав в несложных случаях	учетом правил соблюдения авторских прав
-------------------------------	--	---	---	--	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК - 7 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки

07.06.01 Архитектура, профиль «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: в общем виде простые формы и способы коллективной деятельности в области архитектуры

УМЕТЬ: организовать работу небольшого исследовательского коллектива в области архитектуры

ВЛАДЕТЬ: навыками совместной коллективной деятельности в области архитектуры

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: основные формы и способы коллективной деятельности в области архитектуры	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных формах и способах коллективной деятельности в области архитектуры	сформированные, но содержащие пробелы представления об основных формах и способах коллективной деятельности в области архитектуры	сформированные, но недостаточно системные представления об основных формах и способах коллективной деятельности в области архитектуры	сформированные представления об основных формах и способах коллективной деятельности в области архитектуры
Умеет: организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	отсутствие умений	наличие умений, позволяющих организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры с существенными недочетами	наличие умений, позволяющих организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры при дополнительной консультации	наличие умений, позволяющих организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры в несложных случаях	наличие умений, позволяющих организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры
Владеет: навыками организатора совместной коллективной деятельности в области архитектуры	не владеет	владеет навыками организатора совместной коллективной деятельности в области архитектуры не может применять на практике без существенных ошибок	владеет навыками организатора совместной коллективной деятельности в области архитектуры при дополнительной консультации специалиста	владеет навыками организатора совместной коллективной деятельности в области архитектуры в несложных случаях (небольшие коллективы)	владеет навыками организатора совместной коллективной деятельности в области архитектуры в полном объеме

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК - 8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки
07.06.01 Архитектура, профиль «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: в общем виде теоретические и методические основы основные архитектурного образования.

УМЕТЬ: подготовить дидактические материалы по направлению архитектура и провести несложные виды практических занятий под руководством опытных преподавателей.

ВЛАДЕТЬ: первичными навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего архитектурного образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: теоретические и методические основы и современные тенденции развития архитектурного образования	отсутствие знаний	Фрагментарные представления о теоретических и методических основах и современных тенденциях развития архитектурного образования	Сформированные но содержащие пробелы представления о теоретических и методических основах и современных тенденциях развития архитектурного образования	Сформированные но недостаточно системные представления о теоретических и методических основах и современных тенденциях развития архитектурного образования	Сформированные системные представления о теоретических и методических основах и современных тенденциях развития архитектурного образования
Умеет: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего архитектурного образования	отсутствие умений	Наличие умений осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего архитектурного образования с существенными недостатками	Наличие умений осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего архитектурного образования при наличии консультаций	Наличие умений осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего архитектурного образования с незначительными неточностями	Наличие умений осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего архитектурного образования
Владеет: методологией проектирования и проведения образовательного процесса в системе высшего архитектурного образования	не владеет	Фрагментарное владение методологией проектирования и проведения образовательного процесса в системе высшего архитектурного образования	Владение методологией проектирования и проведения образовательного процесса в системе высшего архитектурного образования при наличии консультаций	Владение методологией проектирования и проведения образовательного процесса в системе высшего архитектурного образования с незначительными неточностями	Полноценное владение методологией проектирования и проведения образовательного процесса в системе высшего архитектурного образования

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным компетенциям выпускника

<p align="center"><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p align="center"><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>ОПК – 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры</p>	<p>ОПК – 2 Владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК - 3 Способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов</p>	<p>ОПК – 4 Владеть способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект</p>	<p>ОПК – 5 Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций</p>	<p>ОПК – 6 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>ОПК – 7 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры</p>	<p>ОПК – 8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p>Знать структуру и методологию целостного научного исследования в области архитектуры (З 1)</p>	<p>З 1.ОПК-1 ЗНАТЬ методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры</p>			<p>З 1.ОПК-4 ЗНАТЬ структуру и методологию целостного научного исследования в области архитектуры</p>				
<p>Знать основные методы, формы и средства научной исследовательской деятельности в области архитектуры (З 2)</p>		<p>З 2.ОПК-2 ЗНАТЬ методы реализации научной исследовательской деятельности в области архи-</p>	<p>З 2.ОПК-3 ЗНАТЬ основные виды современного исследовательского оборудования, приме-</p>			<p>З 2.ОПК-6 ЗНАТЬ основные методы научной исследовательской деятельности в области архи-</p>	<p>З 2.ОПК-7 ЗНАТЬ основные формы и способы коллективной деятельности в области архитектуры</p>	

		тектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	няемого в архитектурной науке			тектуры и основные положения законодательства в области охраны авторских прав		
Знать структуру научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций в области архитектуры (З 3)					З 3.ОПК-5 ЗНАТЬ структуру научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций в области архитектуры			
Знать теоретические и методические основы и современные тенденции развития архитектурного образования (З 4)								З 4.ОПК-8 ЗНАТЬ теоретические и методические основы и современные тенденции развития архитектурного образования

<i>Требуемые компетенции выпускников</i>	ОПК – 1 Владение методологией теоретических и эксперимен-	ОПК – 2 Владение культурой научного исследования в области ар-	ОПК - 3 Способностью к профессиональной эксплуатации	ОПК – 4 Владеть способностью создавать замысел, разрабаты-	ОПК – 5 Способность профессионально излагать результаты сво-	ОПК – 6 Способность к разработке новых методов исследо-	ОПК – 7 Готовность организовать работу исследователя	ОПК – 8 Готовность к преподавательской деятельности по основным
--	---	--	--	--	--	---	--	---

<p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе</i></p>	<p>тальных исследований в области архитектуры</p>	<p>хитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>современного исследовательского оборудования и приборов</p>	<p>вать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект</p>	<p>их исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций</p>	<p>вания и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>коллектива в области архитектуры</p>	<p>образовательным программам высшего образования</p>
<p>Уметь использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (У 1)</p>	<p>У 1.ОПК 1 УМЕТЬ использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры</p>		<p>У 1.ОПК 3 УМЕТЬ профессионально эксплуатировать современное исследовательское оборудование и приборы в архитектуре</p>			<p>У 1.ОПК 6 УМЕТЬ разрабатывать и применять новые методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры с учетом соблюдения авторских прав</p>		
<p>Уметь разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования в области архитектуры (У 2)</p>		<p>У 2.ОПК 2 УМЕТЬ планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в</p>		<p>У 2.ОПК 4 УМЕТЬ разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного</p>				

		области архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий		научного исследования в области архитектуры				
Уметь готовить научную публикацию, информационно-аналитические материалы и презентации по результатам своих исследований (У 3)					У 3.ОПК 5 УМЕТЬ готовить научную публикацию, информационно-аналитические материалы и презентации по результатам своих исследований			
Уметь организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (У 4)							У 4.ОПК 7 УМЕТЬ организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	
Уметь осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего архитектурного образования (У 5)								У 5.ОПК 8 УМЕТЬ осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего архи-

								текстурного образования
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p>	<p>ОПК – 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры</p>	<p>ОПК – 2 Владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК - 3 Способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов</p>	<p>ОПК – 4 Владеть способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя значительный проект</p>	<p>ОПК – 5 Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций</p>	<p>ОПК – 6 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>ОПК – 7 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры</p>	<p>ОПК – 8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе</i></p>	<p>Владеть методами и технологиями проведения теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (В 1)</p>		<p>В 1. ОПК-3 ВЛАДЕТЬ методами и технологиями профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов в архитектуре</p>	<p>В 1. ОПК-4 ВЛАДЕТЬ методами и технологиями целостного научного исследования в области архитектуры</p>		<p>В 1. ОПК-6 ВЛАДЕТЬ методами самостоятельной научной исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав</p>		

<p>Владеть навыками сбора, анализа и систематизации информации; методами технологиями подготовки научных публикаций и презентаций в области архитектуры (В 2)</p>		<p>В 2. ОПК-2 ВЛАДЕТЬ навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования в области архитектуры</p>			<p>В 2. ОПК-5 ВЛАДЕТЬ методами и информационными технологиями подготовки научных публикаций и презентаций в области архитектуры</p>			
<p>Владеть навыками организатора совместной коллективной деятельности в области архитектуры (В 3)</p>							<p>В 3. ОПК-7 ВЛАДЕТЬ навыками организатора совместной коллективной деятельности в области архитектуры</p>	
<p>Владеть методологией проектирования и проведения образовательного процесса в системе высшего архитектурного образования (В 4)</p>								<p>В 4. ОПК-8 ВЛАДЕТЬ методологией проектирования и проведения образовательного процесса в системе высшего архитектурного образования</p>

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 Способностью проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области градостроительства и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для градостроительного проектирования в специфических региональных условиях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: в общем виде основные направления фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства.

УМЕТЬ: ориентироваться в основных направлениях фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства, применять в практической деятельности научно-практические рекомендации для проектирования.

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научных исследований при разработке градостроительных проектов (навыками сбора, обработки и систематизации исходной информации и методами предпроектного и проектного анализа при решении проектно-исследовательских задач).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных направлений и методов проведения фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства	Общие, но не структурированные знания основных направлений и методов проведения фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений и методов проведения фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства	Сформированные систематические знания основных направлений и методов проведения фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства
Умеет: проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области градостроительства	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить фундаментальные и прикладные исследования в области градостроительства	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проводить фундаментальные и прикладные исследования в области градостроительства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области градостроительства	Сформированное умение проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области градостроительства
Умеет: разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для градостроительного проектирования региональных условиях	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для градостроительного проектирования региональных условиях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для градостроительного проектирования региональных условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для градостроительного проектирования региональных условиях	Сформированное умение разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для градостроительного проектирования региональных условиях

<p>Владеет: навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства</p>
<p>Владеет: навыками проектно-исследовательской деятельности при градостроительном проектировании</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков проектно-исследовательской деятельности при градостроительном проектировании</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков проектно-исследовательской деятельности при градостроительном проектировании</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проектно-исследовательской деятельности при градостроительном проектировании</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков проектно-исследовательской деятельности при градостроительном проектировании</p>

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 способностью самостоятельно генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области градостроительства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности в области теории градостроительства.

УМЕТЬ: анализировать и систематизировать существующие исследования в области теории градостроительства, применять основные методы научно-исследовательской деятельности применительно к архитектурно-градостроительной практике.

ВЛАДЕТЬ: навыками проектного анализа; навыками выбора методов и средств решения проектно-исследовательских задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: методы комплексного анализа и оценки современных научных исследований в области теории градостроительства	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов комплексного анализа и оценки современных научных исследований в области теории градостроительства	Общие, но не структурированные знания методов комплексного анализа и оценки современных научных исследований в области теории градостроительства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов комплексного анализа и оценки современных научных исследований в области теории градостроительства	Сформированные систематические знания методов комплексного анализа и оценки современных научных исследований в области теории градостроительства
Умеет: анализировать и применять существующие методы решения научно- и проектно-исследовательских задач при градостроительном проектировании	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать и применять существующие методы решения научно- и проектно-исследовательских задач при градостроительном проектировании	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и применять существующие методы решения научно- и проектно-исследовательских задач при градостроительном проектировании	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать и применять существующие методы решения научно- и проектно-исследовательских задач при градостроительном проектировании	Сформированное умение анализировать и применять существующие методы решения научно- и проектно-исследовательских задач при градостроительном проектировании
Умеет: генерировать новые методологические идеи и принципы при решении научно- и проектно-исследовательских и задач при градостроительном проектировании	Отсутствие умений	Частично освоенное умение генерировать новые методологические идеи и принципы при решении научно- и проектно-исследовательских задач при градостроительном проектировании	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение генерировать новые методологические идеи и принципы при решении научно- и проектно-исследовательских задач при градостроительном проектировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение генерировать новые методологические идеи и принципы при решении научно- и проектно-исследовательских задач при градостроительном проектировании	Сформированное умение генерировать новые методологические идеи и принципы при решении научно- и проектно-исследовательских задач при градостроительном проектировании

тельном проектировании			при градостроительном проектировании	при градостроительном проектировании	ровании
Владеет: навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области градостроительства	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области градостроительства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области градостроительства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области градостроительства	Успешное и систематическое применение навыков научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области градостроительства
Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных исследований в области градостроительства	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных исследований в области градостроительства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных исследований в области градостроительства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков критического анализа и оценки современных научных исследований в области градостроительства	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных исследований в области градостроительства

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 способностью осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории градостроительства, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих исследований в ведущих научных журналах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории градостроительства

УМЕТЬ: осуществлять профессиональный анализ градостроительных объектов, критически оценивать существующие исследования в области теории градостроительства.

ВЛАДЕТЬ: первичными навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов, навыками публикации результатов своих исследований в научных журналах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: методы комплексного анализа градостроительных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории градостроительства	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов комплексного анализа градостроительных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории градостроительства	Общие, но не структурированные знания методов комплексного анализа градостроительных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории градостроительства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания комплексного анализа градостроительных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории градостроительства	Сформированные систематические знания методов комплексного анализа градостроительных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории градостроительства
Умеет: осуществлять комплексный анализ градостроительных объектов, давать системное описание их пространственных решений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять комплексный анализ градостроительных объектов, давать системное описание их пространственных решений	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения осуществлять комплексный анализ градостроительных объектов, давать системное описание их пространственных решений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять комплексный анализ градостроительных объектов, давать системное описание их пространственных решений	Сформированное умение осуществлять комплексный анализ градостроительных объектов, давать системное описание их пространственных решений
Умеет: критически оценивать существующие исследования в области теории градостроительства, формулировать на основе этого авторские научные идеи и концепции	Отсутствие умений	Частично освоенное умение критически оценивать существующие исследования в области теории градостроительства, формулировать на основе этого авторские научные идеи и концепции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение критически оценивать существующие исследования в области теории градостроительства, формулировать на основе этого авторские науч-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически оценивать существующие исследования в области теории градостроительства, формулировать на основе этого авторские научные идеи	Сформированное умение критически оценивать существующие исследования в области теории градостроительства, формулировать на основе этого авторские научные идеи и концепции

			ные идеи и концепции	и концепции	
Владеет: навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов по результатам проектно-исследовательской деятельности в области градостроительства	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков составления научных отчетов, рецензий и отзывов по результатам проектно-исследовательской деятельности в области градостроительства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления научных отчетов, рецензий и отзывов по результатам проектно-исследовательской деятельности в области градостроительства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления научных отчетов, рецензий и отзывов по результатам проектно-исследовательской деятельности в области градостроительства	Успешное и систематическое применение навыков составления научных отчетов, рецензий и отзывов по результатам проектно-исследовательской деятельности в области градостроительства
Владеет: навыками публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурно-градостроительного профиля	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурного профиля

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональным компетенциям выпускника

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>ПК-1 Способностью проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области градостроительства и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для градостроительного проектирования в специфических региональных условиях</p>	<p>ПК-2 способностью самостоятельно генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области градостроительства</p>	<p>ПК-3 способностью осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории градостроительства, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих исследований в ведущих научных журналах</p>
<p>Знать основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства (З 1)</p>	<p>З 1.ПК-1 ЗНАТЬ: основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства</p>		
<p>Знать методы комплексного анализа архитектурных объектов и методы критического анализа научных работ в области градостроительства (З 2)</p>		<p>З 1.ПК-2 методы комплексного анализа и оценки современных научных исследований в области теории градостроительства</p>	<p>З 1.ПК-3 ЗНАТЬ: методы комплексного анализа градостроительных объектов и методы критического анализа научных работ в области теории градостроительства</p>

<p style="text-align: center;"><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>ПК-1 Способностью проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области градостроительства и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для градостроительного проектирования в специфических региональных условиях</p>	<p>ПК-2 способностью самостоятельно генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области градостроительства</p>	<p>ПК-3 способностью осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории градостроительства, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих исследований в ведущих научных журналах</p>
<p>Уметь проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области градостроительства (У 1)</p>	<p style="text-align: center;">У 1. ПК-1</p> <p>УМЕТЬ: проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области градостроительства</p>		<p style="text-align: center;">У 1. ПК-3</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать существующие исследования в области теории градостроительства, формулировать на основе этого авторские научные идеи и концепции</p>
<p>Уметь разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для проектирования зданий и сооружений в специфических региональных условиях (У 2)</p>	<p style="text-align: center;">У 2. ПК-1</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для градостроительного проектирования в специфических региональных условиях</p>		
<p>Уметь применять существующие генерировать новые методы решения научно- и проектно-исследовательских задач в области градостроительства (У 3)</p>		<p style="text-align: center;">У 3. ПК-2а</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и применять существующие методы решения научно- и проектно-исследовательских задач при градостроительном проектировании</p> <p style="text-align: center;">У 3. ПК-2б</p> <p>УМЕТЬ: генерировать новые методологические идеи и принципы при</p>	

		решении научно- и проектно-исследовательских и задач при градостроительном проектировании	
Уметь осуществлять комплексный анализ градостроительных объектов, давать системное описание их пространственных решений (У 4)			У 4. ПК-3 УМЕТЬ: осуществлять комплексный анализ градостроительных объектов, давать системное описание их пространственных решений

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональным компетенциям выпускника

<i>Требуемые компетенции выпускников</i>	ПК-1 Способностью проводить комплексные фундаментальные и прикладные исследования в области градостроительства и на основе их разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для градостроительного проектирования в специфических региональных условиях	ПК-2 способностью самостоятельно генерировать новые формы и методы научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области градостроительства	ПК-3 способностью осуществлять комплексный анализ и критически оценивать результаты научных исследований в области теории градостроительства, составлять научные отчеты, рецензии и отзывы, публиковать результаты своих исследований в ведущих научных журналах
<i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i>			
Владеть навыками критического анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства (В 1)	В 1. ПК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками комплексного анализа существующих фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства	В 1. ПК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных исследований в области градостроительства	
Владеть навыками научно- и	В 2. ПК-1	В 2. ПК-2	

<p>проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области градостроительства (В 2)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками проектно-исследовательской деятельности при градостроительном проектировании</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками научно- и проектно-исследовательской деятельности с целью получения новых фундаментальных и прикладных знаний в области градостроительства</p>	
<p>Владеть навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов по результатам проектно-исследовательской деятельности в области градостроительства (В 3)</p>			<p>В 3. ПК-3 ВЛАДЕТЬ: навыками составления научных отчетов, рецензий и отзывов по результатам проектно-исследовательской деятельности в области градостроительства</p>
<p>Владеть навыками публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурно-градостроительного профиля (В 4)</p>			<p>В 4. ПК-3 ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов своих исследований в ведущих научных журналах архитектурно-градостроительного профиля</p>