



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела подготовки
научно-педагогических кадров
Департамента научной и инновационной
деятельности

Сверкунова Т.Н. Сверкунова Т.Н.

«18» марта 2015 г.



И.о. проректора по науке и инновациям

Щека О.Л. Щека О.Л.

«18» марта 2015 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Философия
Для всех направлений и профилей подготовки
Форма подготовки (очная/ заочная)

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от _____ № _____

Программа вступительных испытаний обсуждена на заседании кафедры философии, протокол № 7 от «16» марта 2015 г.

Заведующий кафедрой: Ячин С. Е.

Составители: д-р филос. наук, профессор, зав. кафедрой философии Ячин С. Е.; канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии Приходько Н. Ю.

Оборотная сторона титульного листа программы

I. Программа вступительных испытаний пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Программа вступительных испытаний пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Программа вступительных испытаний по философии предназначена для поступающих на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем направлениям.

Цель вступительных испытаний - выявление среди поступающих в аспирантуру наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Вступительные испытания проводятся в форме устного экзамена.

Программа вступительных испытаний включает в себя:

- аннотацию;
- требования к поступающим;
- содержание вступительных испытаний;
- вопросы к экзамену;
- список рекомендуемой литературы и источников.

I. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать знания и умения по философии, соответствующие предшествующему уровню подготовки.

II. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

МОДУЛЬ 1. ЧТО ЕСТЬ ФИЛОСОФИЯ?

Введение. Предмет философии. Специфика философского знания. Место и роль философии в культуре.

Философия как основа духовной культуры. Определение философии и проблема ее происхождения. Понятие мировоззрения. Типы мировоззрения: миф, искусство, религия, философия. Особенности философского мировоззрения. Философия и наука. Научные, религиозные и философские картины мира. Структура философского знания. Природа и специфика философских проблем. Философия как учение о мире. Понятие онтологии. Теория познания. Социальная философия и философская антропология. Основные философские направления. Функции философии. Интеллектуальное и воспитательное влияние философии в развитии духовной культуры.

МОДУЛЬ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.

Философия Древнего общества, Средних веков и Возрождения.

Философия Востока и ее своеобразие в сравнении с философией Запада. Возникновение философии в Древней Индии. Веды и ведическая философия. Буддийская философия. Особенности философской мысли Древнего Китая. Древнекитайские философские школы

Основные этапы развития античной философии. Натурфилософия ранних греческих мыслителей. Классическая философия Платона и Аристотеля. Эллинистическо-римская философия. Развитие философии в контексте средневековой культуры. Византийская философия. Арабский аристотелизм. Западноевропейская схоластика. Спор реалистов и номиналистов. Философия Возрождения. Гуманисты и натурфилософы.

Философия Нового времени. Классическая немецкая философия.

Философия Нового времени в Западной Европе. Эмпиризм и сенсуализм в философии Нового времени. Рационализм. Идеи философского Просвещения. Классическая немецкая философия. Философия И. Канта, его учение о познании, этике и эстетике. Философия Г. Гегеля, его учение о логике, природе и духе. Диалектика в классической немецкой философии. Философия Л. Фейербаха.

Современная философия Запада.

Марксистская философия в 19 веке. Рационализм и сциентизм позитивизма, эмпириокритицизма и других школ 19 века. Возникновение иррационализма. Западная философия 20 века. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Религиозные течения философской мысли на Западе. Структурализм и постмодернизм.

Отечественная философия.

Особенности русской философии. Философская мысль в России до XVIII в. Философия русского Просвещения. Философские идеи М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Философия П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. Философия в русской литературе. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия в России начала 20 века. Русский религиозный ренессанс. Марксизм, позитивизм, неокантианство, персонализм, космизм и другие течения начала века. Философия в СССР.

МОДУЛЬ 3. ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ.

Бытие и его структура. Материя, пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Проблема бытия в философии. Структура бытия: природа, человек, общество, дух. Креационизм и эволюционизм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материи, пространства, времени, движения. Самоорганизация бытия. Развитие и его модели. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Единство и многообразие мира. Антропный принцип.

МОДУЛЬ 4. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ.

Проблема сознания в философии. Сознание и бытие.

Понятие сознания, его происхождения и сущности. Понятие «идеального». Сознание и самосознание. Язык и сознание.

Познание, его возможности и границы. Рациональное и иррациональное. Проблема истины. Познание как отношение человека к

миру. Существуют ли законы природы в как таковые или они являются только нашими представлениями о природе? Условия и возможности познания. Познание, творчество, практика. Знание и вера. Познание как процесс. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познании. Что означает действовать рационально? Как возможны разные типы рациональности? Истина и заблуждения. Допускает или отрицает идея истины право на существование различных мнений или точек зрения на один предмет?

Особенности научного познания. Структура и методология науки. В чем отличие научного познания от обыденного? Существуют ли другие «законные» формы познания?

Философские основания науки. Структура научного знания. Методы и формы научного исследования. Специфика социального познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Роль научной рациональности в развитии современной цивилизации. Наука и техника. Наука и нравственность.

Какую роль играет личность ученого в развитии науки? Как объяснить рождение творческих идей? Можно ли познавательную деятельность рассматривать как творчество?

МОДУЛЬ 5. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА.

Бытие человека в мире. Человек и природа.

Человек и природа. Биологическое и социальное в человеке. Производство и его роль в жизни человека.

Проблема личности в философии. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Насилие и ненасилие. Формирование личности, ее структура. Личность и история. Проблемы свободы и ответственности личности. Права и обязанности личности. Нравственные цели. Человек и культура.

Смысл человеческого бытия. Понятие ценности в философии. Ценности жизни и ценности культуры. Познавательные, религиозные, этические и эстетические ценности. Свобода совести.

МОДУЛЬ 6. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ.

Общество и его структура. Современные теории общества. Гражданское общество и государство.

Общество и его структура, сферы общественной жизни. Теоретические модели общества. Общество и государство.

Философия истории. Личность и массы, свобода и необходимость. Глобальные проблемы современности и сценарии будущего.

Человек и исторический процесс. Формационные и цивилизационные концепции истории. Роль личности в истории. Исторический прогресс.

Глобальные проблемы и возможность их разрешения. Взаимодействие цивилизаций. Глобализм и антиглобализм. Гуманистический потенциал мирового развития. Какова роль науки и техники в возникновении проблем и в их решении? Возможно ли, что возникнет единая цивилизация и общая для всех стран культура?

III. ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. (Может ли философия быть использована, и если «да», то как, для решения актуальных проблем современного человечества?)

2. Значение философии для научного познания. (В чем состоит основное отличие постановки философских проблем от тех задач, которые ставит перед собой частная наука?).

3. Структура философского знания. Специфика философских методов познания. (Каковы основания выделения разделов внутри философского знания?)

4. Возникновение философии в Древней Греции. Отличие философского и мифологического мировоззрений. Основные школы. (Почему философские учения, возникшие в древности, сохраняют свое значение до сих пор? Можно ли это сказать о прошлых научных теориях?)

5. Классическая философия Древней Греции: Сократ и Платон. Платонизм и современная наука. (Чем теоретическое естествознание Нового времени обязано учению Платона?)

6. Философия Аристотеля. Влияние идей Аристотеля на развитие науки. (Какие научные дисциплины и направления испытали влияние идей Аристотеля?).

7. Основные особенности средневековой философии. Средневековая схоластика. Спор реализма и номинализма в средневековой философии.

8. Английский эмпиризм. Философия Дж. Беркли и Д. Юма

9. Философский рационализм и его основные представители 17- 18 веков.

10. Основные темы критической философия И. Канта.

11. Феноменология духа и диалектическая логика Гегеля.

12. Марксизм и его исторические судьбы.

13. Этапы становления и основные особенности русской философии.

14. Онтология как учение о мире в целом. Основные онтологические модели.

15. Основные онтологические категории: бытие и становление, бытие и ничто, сущность, материальное и идеальное, время и пространство, возможность и действительность.

16. Философские, религиозные и научные картины мира. (Возможно ли создание объединенной картины?)

17. Статус закона и закономерности в научном познании. Спор детерминизма и индетерминизма. (Существуют ли законы природы в

«чистом виде» или они являются только нашими представлениями о природе?)

18. Философская теория познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. (Потерял ли актуальность для современной науки спор эмпиризма и рационализма в философии Нового времени?)

19. Понятие истины и проблема ее критерия. (Допускает или отрицает идея истины право на существование различных мнений или точек зрения на один предмет?)

20. Особенности научного познания. Критерий научности. Познание и творчество. (В чем отличие научного познания от обыденного? Существуют ли другие «законные» формы познания? Какую роль играет личность ученого в развитии науки? Как объяснить рождение творческих идей? Можно ли познавательную деятельность рассматривать как творчество?)

21. Эволюция научной картины мира. Исторические типы научной рациональности. (Что означает действовать рационально? Как возможны разные типы рациональности?)

22. Структура научного познания, его методы и формы. (Что такое научный факт? Может ли существовать факт без теории?)

23. Роль языка в мышлении и познании. Математика как язык науки.

24. Наука и техника. Сущность техники. (Является ли машинная техника приложением теоретического естествознания?)

25. Смысл человеческого бытия. Проблема человеческой свободы.

26. Человек как нравственное существо. Основные понятия этики: сущее и должное, добро и зло, справедливость и право. (Что означает «плохой/хороший» человек? В какой степени нравственные нормы и ценности определяются обществом и культурой?)

27. Эстетические ценности и их роль в жизни человека и общества. Смысл искусства. (Существует ли объективный критерий эстетического или художественного вкуса?)

28. Вера и религия в жизни человека и общества. Вера и знание, наука и религия. (Может ли человек вообще ни во что не верить? Могут ли существовать безрелигиозные культуры?)

29. Понятие культуры. Человек и культура. (Можно ли считать витальные потребности человека целиком «естественными»?)

30. Понятие общества и социальной жизни. Структура общества. (Всякую ли общность людей можно считать обществом? Каков критерий?)

31. Проблема социального (легитимного) насилия и права человека.

32. Государство и гражданское общество. (Возможно ли в будущем ликвидация государства, так, что его функции будут исполняться в рамках общественного самоуправления?)

33. Смысл истории и закономерности исторического развития. Роль личности и масс в истории.

34. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. (Какова роль науки и техники в возникновении проблем и в их решении? Возможно ли, что возникнет единая цивилизация и общая для всех стран культура?)

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Алексеев, П.В. Философия : учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - М. : Проспект, 2010. – 592 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:356877&theme=FEFU>

2. Горелов, А.А. Основы философии : учебник / А.А. Горелов. - М. : Академия, 2011. – 689 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:417610&theme=FEFU>

3. Грядовой, Д.И. Философия. Общий курс : учебник для вузов / Д. И. Грядовой. - М. : Юнити-Дана, 2014. - 463 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726620&theme=FEFU>

4. Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс : учебник для вузов / В.А. Канке. – М. : Логос, 2014. – 375 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741283&theme=FEFU>

5. Философия : учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - М. : МГУ, 2013. – 670 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692636&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Алексеев, П.В. История философии : учебник / П.В. Алексеев. – М. : Проспект, 2014. – 237 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738638&theme=FEFU>

2. Гриненко, Г.В. История философии : учебник для вузов / Г.В. Гриненко. - М. : Юрайт, 2012. – 315 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:664402&theme=FEFU>

3. Грядовой, Д.И. История философии. Древний мир. Античность : учебник для вузов / Д.И. Грядовой. – М. : Юнити Дата, 2014. – 214 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725065&theme=FEFU>

4. Грядовой, Д.И. История философии. Европейское Просвещение. Иммануил Кант : учебник для вузов / Д.И. Грядовой. – М. : Юнити Дата, 2014. – 471 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725066&theme=FEFU>

5. Грядовой, Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время : учебник для вузов / Д.И. Грядовой. – М. : Юнити Дата, 2014. – 454 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725078&theme=FEFU>

6. Современная мировая философия : учебник для вузов / под ред. А.С. Колесникова. – М. : Альма Матер, 2013. – 563 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732403&theme=FEFU>

7. Философия : учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – М. : Юристъ, 2006. – 506 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:235879&theme=FEFU>