

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Современные методы медико-психолого-педагогического**  
**консультирования и психотерапия лиц с ограниченными**  
**возможностями здоровья и их семей»**

Рабочая программа дисциплины «Современные методы медико-психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей» разработана для магистрантов 1 и 2 курсов по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», магистерская программа: «Комплексная реабилитация лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями», в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для студентов.

Трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы), в том числе 30 часов аудиторной работы, 114 часов СРС, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

Курс связан с дисциплинами: «Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации», «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья», «Организация психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста», «Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Системно-семейная терапия в коррекционной работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Курс состоит из практических занятий, и содержит сведения о теоретико-методологические и концептуальные основы медико-психолого-педагогического консультирования и терапии особых детей и их семей, медико-психологическом консультировании семей и психоэмоциональных особенностях развития детей.

**Цель:** формирование у студентов понимания теоретических основ и практических механизмов организации медицинской и психолого-педагогической помощи семье, формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих решение практических задач медико-психолого-педагогического консультирования и терапии детей с ОВЗ и их семей.

**Задачи:**

— сформировать у магистрантов общетеоретические научные знания по вопросам организации комплексной (медико-психолого-педагогической и социальной) помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

— сформировать философско-мировоззренческие основы личностного отношения и развить профессиональную позицию по оказанию необходимой медико-психолого-педагогической и социальной помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья;

— укрепить у магистрантов навыки проектно-педагогической, коррекционно-развивающей, диагностико-консультативной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в процессе их работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями;

— сформировать навыки ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в организации медико-психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья;

— сформировать ключевые навыки проектирования, организации и реализации программ медико-психолого-педагогического консультирования и терапии детей с ограниченными возможностями здоровья и их семьями;

— организовать процесс освоения эффективными психолого-педагогическими технологиями работы с разными запросами семей «особых» детей.

Для успешного изучения дисциплины «Современные методы медико-психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции бакалавра:

—готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами – (ОПК-2);

—готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

—способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);

—готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о специфике профессиональной деятельности специалиста инклюзивной практики и уметь применять полученные знания в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	Знает	алгоритмы принятия решений в различных жизненных ситуациях, особенности организации межведомственного взаимодействия специалистов для решения задач обучения и воспитания детей с ОВЗ
	Умеет	гибко мыслить, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

<p>принятые решения</p>	<p>Владеет</p>	<p>элементами системного мышления, навыками принятия решения в нестандартных ситуациях</p>
<p>ПК-4 готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач</p>	<p>Знает</p>	<p>особенности взаимодействия специалистов образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических и консультативных задач</p>
	<p>Умеет</p>	<p>обеспечивать взаимодействие специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и их семьями при решении актуальных медицинских, психологических и педагогических задач по сопровождению детей с ОВЗ и их семей</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных медико-психологических и коррекционно-педагогических задач</p>
<p>ПК-2 способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ</p>	<p>Знает</p>	<p>психолого-педагогические и нормативно-правовые основы инклюзивного образования; особенности организации межведомственного взаимодействия специалистов для решения задач обучения и воспитания детей с ОВЗ; особенности организации и методы психолого-педагогического и социального консультирования семей детей с ОВЗ</p>
	<p>Умеет</p>	<p>разрабатывать программы психолого-педагогического и социального сопровождения участников образовательного процесса; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ</p>
	<p>Владеет</p>	<p>компетенциями и техниками психолого-педагогического и социального консультирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики</p>

<p>ПК-7 готовность к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности</p>	Знает	теоретические и методические основы организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, принципы и методы оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности детей с ОВЗ и их семей
	Умеет	организовать и осуществлять реализацию индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ по сопровождению образования детей с ОВЗ, оптимизировать социально-средовые условия жизнедеятельности семей детей с ОВЗ
	Владеет	техниками консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами и методиками сопровождения родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий их жизнедеятельности
<p>ПК-1 готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий</p>	Знает	теоретико-методологические основы проектирования образовательно-коррекционной работы, возможности использования инновационных психолого-педагогических технологий сопровождения «особых» детей и их семей
	Умеет	проектировать и осуществлять образовательно-коррекционные программы сопровождения образования детей с ОВЗ и их семей с использованием инновационных психолого-педагогических технологий
	Владеет	умениями и навыками проектирования и реализации образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные методы медико-психолого-педагогического консультирования

и психотерапия лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей» применяются следующие методы интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, интеллект-картирование, социодрама, ролевые игры, кейс-метод и др.