

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Системно-семейная терапия в коррекционной работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа учебной дисциплины «Системно-семейная терапия в коррекционной работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья» разработана для магистрантов 2 курса по направлению 44.04.03 Специальное дефектологическое образование, магистерская программа – «Комплексная реабилитация лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Дисциплина реализуется в третьем семестре обучения и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору студентов.

Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе 12 часов аудиторной работы, 96 часов СРС, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену.

Курс связан с дисциплинами: «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья», «Организация психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста», «Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Современные методы медико-психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей».

Системно-семейная терапия в коррекционной работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья – важная часть психолого-педагогического сопровождения развития и образования особых детей и их семей, обусловленная задачами гуманитаризации и индивидуализации образовательного процесса. Данная дисциплина направлена на решение диагностических, психоконсультативных, психокоррекционных,

профилактических и просветительных задач, направленных в конечном счете на эффективную социализацию детей и их семей к условиям образовательного учреждения и современного мира.

Цель: ознакомление студентов с основными зарубежными и отечественными теоретическими концепциями и моделями системной семейной психотерапии, современными приемами коррекционной работы с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формировать у магистрантов общетеоретические научные знания по вопросам организации психотерапевтической помощи семьям лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- формировать философско-мировоззренческие основы личностного отношения и развить профессиональную позицию по оказанию необходимой психотерапевтической и социальной помощи семьям лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить слушателей с основными проблемами, концепциями и методами системной семейной психотерапии в коррекционной работе с «особыми» семьями;
- развить навыки и умения использования основ системной семейной терапии в профессиональной деятельности и личной жизни педагога инклюзивной практики;
- способствовать формированию морально-этического отношения в работе с семьями лиц с ОВЗ;
- создать условия для освоения эффективными психолого-педагогическими технологиями работы с разными запросами семей лиц с ОВЗ.

Для успешного изучения дисциплины «Системно-семейная терапия в коррекционной работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции бакалавра 44.03.03 Специального (дефектологического) образования:

– готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2);

– способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);

– готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	Знает	особенности взаимодействия специалистов образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических и консультативных задач
	Умеет	обеспечивать взаимодействие специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и их семьями при решении актуальных медицинских, психологических и педагогических задач по сопровождению детей с ОВЗ и их семей
	Владеет	навыками взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных медико-психологических и коррекционно-педагогических задач
ПК-5	Знает	основы психолого-педагогического изучения лиц с

готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения		ОВЗ, выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения
	Умеет	выявлять особенности развития и осуществлять комплексное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей
	Владеет	компетенциями и техниками психолого-педагогического изучения и комплексного сопровождения лиц с ОВЗ
ПК-6 способность к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии	Знает	теоретические и методические основы проектирования и психолого-педагогические технологии выявления нарушений в развитии
	Умеет	проектировать и использовать адекватные психолого-педагогические технологии выявления нарушений в развитии
	Владеет	навыками проектирования и умениями адекватно использовать психолого-педагогические технологии выявления нарушений в развитии
ПК-12 готовность к проектированию научно-обоснованных психолого-педагогических технологий	Знает	теоретико-методологические основы проектирования научно-обоснованных психолого-педагогических технологий
	Умеет	проектировать и реализовать научно-обоснованные психолого-педагогические технологии в коррекционной работе с лицами с ОВЗ и их семьями

	Владеет	умениями и навыками проектирования и реализации научно-обоснованных психолого-педагогических технологий в коррекционной работе с лицами с ОВЗ и их семьями
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системно-семейная терапия в коррекционной работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья» применяются следующие методы интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, интеллектуальное картирование, социодрама, ролевые игры, кейс-метод, супервизия и др.