

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация психолого-педагогической помощи детям с
ограниченными возможностями здоровья раннего возраста»

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста» разработана для магистрантов 2 курса по направлению 44.04.03 Специальное дефектологическое образование, магистерская программа – «Комплексная реабилитация лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Дисциплина «Организация психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору

Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе 12 часов аудиторной работы, 96 часов СРС, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену.

Данная дисциплина содержательно связана с такими курсами как «Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Специальная психология и специальная педагогика» и является практико-ориентированной.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общие представления о психолого-педагогической помощи, развитие ребенка в раннем возрасте в норме и патологии, основные направления и формы психолого-педагогической помощи детям раннего возраста, имеющим ограниченные возможности здоровья, принципы функционирования института раннего вмешательства, методы психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста

Цель: освоение форм и методов психолого-педагогической помощи детям раннего возраста, имеющим нарушения развития

Задачи:

- ознакомить студентов с принципами организации психолого-педагогической помощи детям раннего возраста;
- сформировать навыки психолого-педагогического обследования детей раннего возраста
- познакомить со спецификой работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья в парадигме раннего вмешательства.

Для успешного усвоения дисциплины «Организация психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих предварительных компетенций:

- (ОПК-2) способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области;

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и элементы компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	знает	принципы функционирования междисциплинарной команды в рамках системы раннего вмешательства
	умеет	осуществлять профессиональные коммуникации при решении актуальных коррекционно-педагогических задач
	владеет	навыками профессионального взаимодействия
ПК-5 - готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного	знает	особенности диагностики лиц с ОВЗ и специфику работы с детьми раннего возраста
	умеет	подбирать методы исследования в соответствии с фазами, этапами и задачами психолого-педагогического исследования, а также индивидуальными и возрастными особенностями детей

сопровождения	владеет	навыками психолого-педагогического исследования, в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей
ПК-6 способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии	знает	логику и структуру построения коррекционных мероприятий с детьми раннего возраста
	умеет	подбирать средства и методы психолого-педагогических воздействий.
	владеет	навыками проведения психолого-педагогических мероприятий с детьми раннего возраста, в том числе, с участием родителей.
ПК – 12 готовностью к проектированию научно-обоснованных психолого-педагогических технологий	знает	понятие психолого-педагогической технологии
	умеет	обосновать и разработать систему психолого-педагогических мероприятий для детей раннего возраста.
	владеет	навыками проведения психолого-педагогических мероприятий с детьми раннего возраста, в том числе, с участием родителей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста» применяются следующие методы интерактивного обучения: практикум, работа в малых группах, дискуссия.