

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Системы коммуникации лиц с нарушением слуха и речи»

Рабочая программа дисциплины «Системы коммуникации лиц с нарушением слуха и речи» разработана для магистрантов 1 курса по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», магистерская программа: «Комплексная реабилитация лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями», в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору студентов.

Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе 36 часов аудиторной работы, 72 часа СРС.

Дисциплина «Системы коммуникации лиц с нарушением слуха и речи» содержательно связана с такими курсами, как «Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии», «Медико-биологические основы дефектологии», «Комплексная реабилитация детей с сенсорными нарушениями», «Логопедическая диагностика и коррекция в системе комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Дисциплина включает блок практических занятий и рассматривает следующие вопросы: системы коммуникации лиц с нарушением слуха и речи, комплексная диагностика детей с нарушением слуха и речи, история становления и современное состояние специального образования лиц с нарушением слуха и речи.

Цель: раскрытие научно-методических основ целостной системы коммуникации лиц с нарушением слуха и речи.

Задачи:

- создать у студентов целостное представление о системе коммуникации лиц с нарушением слуха и речи;
- раскрыть методологические, научно-теоретические основы обучения коммуникации лиц с нарушением слуха и речи;
- познакомить студентов с современным жестовым языком глухих людей.
- раскрыть технологию овладения жестовой речью и дактильной языковой системой.

Для успешного изучения дисциплины «Системы коммуникации лиц с нарушением слуха и речи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции бакалавра:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 готовностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру.	Знает	— теоретико-методологические основания становления и современного состояния системы коммуникации с лицами, имеющими нарушения слуха и речи;
	Умеет	— использовать жестовый и дактильный язык в профессиональной деятельности с лицами, имеющими нарушения слуха и речи.
	Владеет	— навыками коммуникации с лицами, имеющими нарушения слуха и речи для осуществления квалифицированной помощи.
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Знает	— о системах коммуникации лиц с нарушением слуха, изучающих русский и иностранные языки (арабский, английский) для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет	— коммуницировать с лицами, имеющими нарушения слуха на русском дактильном языке

для решения задач профессиональной деятельности		и общепринятым в мире жестовом языке для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеет	— навыками коммуникации с глухими людьми для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-8 готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ	Знает	— о современном состоянии системы коммуникации лиц с нарушением слуха и речи; — технологию обучения жестовому и дактильному языку ребенка с нарушением слуха и речи и лиц, осуществляющих коммуникацию с ним.
	Умеет	— составлять план консультаций и организовывать профессиональное общение с педагогами образовательных организаций по поводу особенностей коммуникации детей с нарушением слуха и речи.
	Владеет	— навыками консультирования педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системы коммуникации лиц с нарушением слуха и речи» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мини-конференция, доклад-презентация, творческая работа – 18 часов.