

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия и методология науки»**

Рабочая программа дисциплины «Философия и методология науки» разработана для магистрантов 1 курса по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», магистерская программа: «Комплексная реабилитация лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями», в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для студентов.

Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы), в том числе 18 часов аудиторной работы, 54 часа СРС.

Данная дисциплина содержательно связана с курсом «Методология научных исследований в специальной педагогике», является основой для усвоения ряда специальных дисциплин, служит базой для исследовательской работы студентов: позволяет студентам осознанно подходить к организации научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Дисциплина состоит из теоретических лекций и рассматривает вопросы методологии познания, а так же рассмотрения сущности окружающего мира с точки зрения философских методов.

**Цель:** овладение студентами системой философских компетенций, необходимых для понимания проблем и перспектив мировоззренческих оснований образования и науки.

### **Задачи:**

- организовать теоретическое усвоение методологических принципов, идей, категорий, концепций, необходимых для осуществления философской рефлексии по проблемам и перспективам развития науки и образования;
- познакомить студентов с методами философского мышления;
- сформировать у магистров представление о мировоззрении как об условии и границах развития науки и образования.

Для успешного усвоения дисциплины «Философия и методология науки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции бакалавра по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование:

– способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	определять логические формы и операции мышления
	умеет	анализировать, обобщать, абстрактно рассуждать
	владеет	методиками анализа и синтеза.
ОК-3 (элементы): готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	владеет	представлениями о мировоззренческих аспектах как основаниях деятельности и познания
ОПК- 2 (элементы): способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области	владеет	представлениями о методах философского размышления, позволяющих проникнуть в сущностные и существенные характеристики объектов, явлений и пр.

<p>ПК-9 (элементы):          способностью изучать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных областей</p>	<p>знает</p>	<p>основные методы теоретического и практического познания действительности</p>
--	--------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия и методология науки» методы интерактивного обучения не предусмотрены.